

Конспект итогового открытого интегрированного занятия для родителей подготовительной группы ДООУ.

Тема: «В стране знаний»

Дата проведения: май 2018 год

Когда учебный год в детском саду подходит к концу, приходит время подвести итоги. У детей свои итоги, у педагогов свои, но главным завершающим учебный процесс элементом является итоговое занятие в детском саду. Оно позволяет обобщить полученные знания, умения и навыки, поставить логическую точку в процессе обучения. Кроме того, итоговые занятия в детском саду – это ещё и обязательный анализ и систематизация знаний.

Особую важность итоговые занятия в детском саду приобретают в подготовительной группе, по причине того, что в этой ситуации они подводят итог не только году, но и всему обучению в стенах ДООУ.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём с вами итоговое занятие. К нам в гости пришли родители, воспитатели. Но самый главный гость - это сказочный персонаж. Сейчас мы загадаем загадку, и вы должны будете его узнать. Если отгадаете правильно – на экране появиться изображение нашего гостя.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?

(воспитатель показывает изображение Незнайки)

Незнайка тоже хочет вместе с вами 1 сентября пойти в первый класс. Но с ним часто случаются интересные приключения, он может растеряться и забыть всё, чему его учили в подготовительной группе. Ребята, мы с вами можем ему помочь?

В течение года мы учили буквы, познакомились с геометрическими фигурами, научились сравнивать и решать примеры. Мы будем вместе с ним читать, считать, думать.

Итак, Незнайка отправляется в путь!

1 задание. «Деда Буквоеда»

- Первое наше задание будет от Деда Буквоеда. Покажем Незнайке как надо работать с буквами. Надо отгадать, кто из сказочных героев очень трудолюбив, кто всегда работает, засучив рукава?

Вот шесть загадок. У каждой отгадки вы назовете первый звук; букву, обозначающую этот звук, найдете на столе и поместите её на мольберт. Из выбранных букв должно получиться слово, которое и будет ответом на наше задание.

1. Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки - беги без оглядки! (Гусь)

2. Хоть и любят все его - он не знает ничего!
Стал стихи он сочинять - ничего нельзя понять!
Как зовут его? Узнай-ка!
Ну, конечно, он.... (Незнайка)

3. Сер, да не волк; длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (Ослик)

4. Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрёшки)

5. В старых сказках он герой.
Он пригожий, молодой.
Но бывает часто так,
Что зовут его...дурак. (Иван)

6. Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше. (Карлсон).

- Итак, какое слово получилось? (Гномик).

2 задание. «Название сказок»

- Ребята, Незнайка перепутал названия сказок. Поможем ему исправить ошибки, пока сказки на нас не обиделись.

«Федорино море» (К. Чуковский).

«Крот в сапогах» (Ш. Перро).

«Гладкий утёнок» (Г.Х. Андерсон).

«Кусалочка» (Г.Х. Андерсон).

«Нежная королева» (Г.Х. Андерсон).

«Маленький Мак» (В. Гауф).

«Серая Лейка» (Д.Н. Мамин - Сибиряк).

«Маленький цветочек» (С.Т. Аксаков).
«Серебряное корытце» (П. Бажов).
«Хозяйка модной горы» (П. Бажов).
«Сивка- Мурка» (К.Д. Ушинский).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «солнышко лучистое любит скакать»

3 задание. «Математический счёт»

Ребята, оказывается у Незнайки есть трудности и в математике. Нам надо помочь ему в этом деле, необходимо решить математические примеры, придётся складывать и вычитать. Поможем Незнайке!

$3+1$ $2+2$ $3-1$ $5+1+1$ $4-1-1$ $6-1$ $7+2$ $8+1+1$

4 задание. «Сравнение чисел»

А теперь Незнайке необходимо сравнить числа. Мы поможем ему и расставим математические знаки « больше», «меньше» или « равно».

$4 > 3$ $2 = 2$ $5 = 5$ $5 > 2$ $3 < 4$ $6 < 8$

4 задание. «Математические задачи»

А теперь, от вас не скроем,

Мы экзамен вам устроим!

Покажем Незнайке, как вы решаете математические задачи. Мы будем читать условие задачи, а вы должны будете дать правильный ответ.

6 малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

Скольким сон хороший снится?

В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле?

Я нашла в дупле у белки

5 лесных орехов мелких

Вот еще один лежит

Мхом заботливо укрыт

Ну и белка, вот хозяйка!
Все орешки сосчитай-ка?

5 задание. «Птицы нашего края»

А еще Незнайка хочет знать о перелетных и зимующих птицах. В следующем задании, мы с вами будем определять какие птицы зимующие, а какие перелетные. (условие) А наши родители нам в этом помогут!

Игра с детьми «Прилетели птицы».

Прилетели птицы – голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы – голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы — голуби, синицы, чибисы, чижи, чайки и стрижи, комары, кукушки, сладкие ватрушки.

Прилетели птицы — голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, ежи, аисты, кукушки, даже совы, плюшки, лебеди и утки,

И спасибо шутке!

(Дети хлопают в ладоши, если слышат несоответствия)

6 задание. «Где эта улица, где этот дом»

Ребята, а теперь давайте узнаем у Незнайки, знает ли он свой адрес. А то пойдет в школу и заблудится по дороге.

Был, говорят, где-то случай такой.

Ехали люди с работы домой.

Только доехали, вдруг - чудеса:

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом.

Где эта улица? Где этот дом?

Ищут водители: « Где наш гараж?»

Мечутся жители: « Где наш этаж?

Всё перепуталось, всё заблудилось:

К счастью, такое лишь в сказке случилось.

Действительно, такое может приключиться с теми, кто не знает, где живёт! А вы, ребята, знаете, где живете?

Как называется наша планета?

В какой стране мы живём?

Какой город является столицей нашей Родины?

В каком городе мы живём?

В какой детский сад вы ходите?

На какой улице находится наш детский сад?

6 задание. «Флаг нашего города» (продуктивная деятельность с родителями)

Ребята, а вы знаете, как выглядит флаг нашего города? У Незнайки, например, в Цветочном городке тоже есть свой флаг.

Мы предлагаем вам вместе с родителями изготовить один из символов нашего города. (Обрывная аппликация)

Ребята, сегодня мы с вами помогли Незнайке, и он был очень рад нашей помощи.

Вот теперь Незайка всё знает и вместе с вами готов отправится Первого Сентября в первый класс. Мы поздравляем всех вас с окончанием нашей интересной работы. До свидания!