

День знаний во 2 классе «Здравствуй школа! Россия устремленная в будущее.»

Автор: Калистратова Татьяна Павловна, учитель начальных классов, МОУ СОШ № 65 г. Магнитогорска Челябинской области

Описание работы: Данная методическая разработка будет полезна учителям начальных классов. Игровая программа ориентирована на второклассников, рекомендуется данный сценарий для 1 сентября.

- Цели:**
- поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;
 - создать настрой на учебную деятельность;
 - поздравить детей и взрослых с первым учебным днём;
 - вызвать интерес к школе, классу;
 - воспитывать культуру поведения;
 - прививать интерес к чтению, к книге;
 - прививать любовь и интерес к нашей Родине;
 - воспитывать бережное отношение к природе родного края;
 - развивать дружеские отношения между ребятами.

Оборудование: воздушные шары, плакат «1 Сентября», «День Знаний»; осенние листочки, рисунок лисы, льва, медведя, зайца, изображение лесной школы, ваза;

на партах у детей рисунок девочки (мальчика) с портфелем, цветы(по количеству детей);

подарки для вновь прибывших учеников, подарки-сюрпризы для учеников всего класса;

телеграммы, круг, цветные карандаши, текст песни, свитки-шифровки, магнитофонная запись «Советы парты», запись стука колёс, памятки, портреты сказочных героев, презентация.

Ход классного часа

Музыкальная зарисовка к 1 сентября

Вступительное слово учителя

- Для миллиона россиян сегодня большой праздник - День знаний. Для тысяч учителей сегодня праздник - День знаний. Для миллионов родителей сегодня долгожданный праздник - День знаний, начало учебного года. Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами.

Промчались летние деньки.

За парты вам пора,

Опять вы все - ученики,

Учеба - не игра!

- Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во втором классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учебе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы. Я очень благодарна родителям за такие букеты.

Есть на красивейшей планете Земля удивительная страна, площадь которой составляет семнадцать миллионов квадратных километров, с населением свыше ста пятидесяти миллионов человек. Самая большая страна в мире! Это - Россия. Назовите символы России. –Главный город России. –В России есть еще один город, который мы с вами любим и живем в нем. –А в какой области находится наш город. И есть в этом городе маленькая школа.

В городе огромном, среди тысяч школ
Есть одна, в которую учиться ты пришел.
Есть одна, в которой жить нам всем, друзья.
Есть одна такая. Без нее нельзя.

- Назовите номер нашей школы.
- Назовите свой класс, в котором вы будете учиться.
- Сколько в нашем классе... мальчиков? и... девочек?
- Сколько всего учеников в нашем классе?

Зарисовка о стране музыкальный файл.

Благодарность родителям

- Ребята, а вы, зайдя в наш класс, ничего не заметили? (В классе стало красиво, уютно.)

- Пока вы отдыхали, ваши родители потрудились и навели порядок и уют в классе, сделали ремонт. Всем родителям большая благодарность за труд. Особенно активное участие в ремонте класса приняли родители следующих учеников... (Веселова Лилия Шамилевна, Даутова Эльмира Раудатовна, Балышева Екатерина Анатольевна, Верета Светлана Васильевна, Галеев Мурат Фаатович)

- Ребята, сегодня вас поздравляют все: мама с папой, бабушка с дедушкой, тети и дяди, учителя.

За лето вы отдохнули, подросли, окрепли и уже отличаетесь от малышей первоклассников. Будьте для них примером во всём: учёбе, поведении. Впереди у нас с вами новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но сегодня у нас праздник. Сейчас совершим путешествие в лесную школу. Вы готовы?

Дети: Да!

Учитель: Тогда закрываем глаза и поехали!

(звучит запись стука колёс)

Учитель: Мы с вами на лесной поляне. Наш урок продолжается. А чего не хватает, чтобы начался и закончился урок?

- Ничего страшного.

- Пусть родители, как только услышат слово «звонок», сразу говорят «дзинь», а дети кричат «Ура!»

РЕПЕТИРУЕМ:

- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

Прозвенело три первых звонка, пора начинать урок.

Угадajte, кто нас встречает первым? Рыжая хозяйшкa из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собою унесла.

Дети: Лиса.

(На слайде появляется изображение лисы)

Учитель: Лиса приготовила для вас загадки. Слушайте внимательно.

№1 – В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу. (дневник)

№2 – То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать, что такое я? (тетрадь)

№3- Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (резинка)

№4- Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает. (книга)

№5- Он признался ножу: без работы я лежу. Построгай меня, дружок, чтобы я работать мог. (карандаш)

№6- Ростом мал, да удал, от меня ускакал. Хоть надут он всегда, - с ним не скучно никогда. (мяч)

- Ребята, я получила телеграммы, с пожеланиями от сказочных героев. Сможете ли вы отгадать авторов.

Я желаю от души Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор... (Айболит).

Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт,

Шоколад и печенье.

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон.)

Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... (Буратино).

- И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну- ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она почему-то не подписана.

Пусть для вас учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки.

Очень редко можно - тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Затевайте больше драк.

Привет,

Старуха... (Шапокляк).

Учитель: А теперь узнайте следующего ученика лесной школы. Зверь мохнатый, косолапый, он сосёт в берлоге лапу. (медведь)

Учитель: Правильно. Медведь так торопился в школу, что забыл правила поведения учеников. А вы, ребята, помните? Помогите Мишке.

Физкультминутка

(Дети вспоминают правила поведения в школе.)

Игра «Топай-хлопай»

Учитель: Я предлагаю вам сыграть в игру. Если я говорю правильно, то вы хлопаете, а если неправильно, то вы топаете.

- Обзывать
 - Решать задачи
 - Спать на парте
 - Кататься на стуле
 - Здраваться с учителем
 - Рисовать в учебнике
 - Читать книги
 - Перебивать учителя
 - Быть примером для окружающих
- Молодцы!

Учитель: А другой ученик лесной школы очень любит уроки чтения. Он самый главный из зверей. Он всех важнее и всех сильнее. Кто это?

Дети: *Лев.*

Учитель: Лев хочет узнать угадаете ли вы эти сказки?

1) «Появился на птичьем дворе маленький птенец- утёнок, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы его не приняли в свою семью.

(Сказка Х.К. Андерсена «Гадкий утёнок»)

2) В какой сказке девочка идёт в лес зимой за цветами?

(С. Маршак «12 месяцев»)

3) Каким очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? Как звали этого героя и что это за сказка?

(Печкой, Емеля, «По щучьему велению»)

4) «Я пришла из сказки Андерсена. Моё имя означает меру длины в 2,5 см. Как меня зовут?

(Дюймовочка)

5) Кому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола?

(Чебурашка)

6) В какой сказке присутствуют эти предметы: шапочка красного цвета, корзинка с пирожками, букет цветов?

(Ш. Перро «Красная шапочка»)

Шуточный экзамен

- Ребята, вы проучились в школе один год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год. Отвечайте быстро на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе? (3)
2. Какие деревья растут в школьном саду?
3. Сколько предметов вы изучали в первом классе? (10)
4. Как зовут директора нашей школы? (Елена Юрьевна)
5. Как зовут вашего учителя по изо? (Инна Ринатовна)

6. В понедельник в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой? (Сменную обувь.)

7. Услышав звонок на урок, что нужно сделать? (Встать.)

Шифровка

- Ребята, сегодня утром я нашла непонятное письмо. Оно зашифровано. У меня одной не получилось его прочесть. Может быть, у вас получится, попробуйте!

(Дети получают свитки, в которых зашифрованы любые выражения, например: **Белойвороной/когда резко выделяется/** , **битый час/долго,** **зарубисебенаносу/запоминай/**.)

- Что обозначают эти надписи? (Ответы детей.)

Фразеологизмы, крылатые слова и выражения – это образные, меткие, устойчивые выражения, изречения, обороты речи, вошедшие в общее употребление. Их называют крылатыми, потому что они быстро перелетают из уст в уста. Смысл таких выражений порой бывает непросто разгадать, ведь он не складывается из значений входящих в них слов.

Учитель: Молодцы, ребята. А нас с вами ждёт ещё один ученик лесной школы. Не барашек и не кот, носит шубу круглый год. Шуба серая для лета, для зимы другого цвета.

Дети: Заяц.

Учитель: Зайчик приготовил вам весёлые задачки.

1) В садике гулял павлин, подошёл ещё один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.(4)

2) Четыре зайца шли из школы. И вдруг на них напали пчёлы. Два зайчика спаслись едва. А сколько не успело? (2)

3) Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? (4)

4) Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат. Но один малыш устал, от товарищей отстал. А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (5)

5) Дарит бабушка-лиса трём внучатам рукавицы: -Это вам на зиму, внуки, рукавичек по две штуки. Берегите, не теряйте, сколько всех, пересчитайте! (6)

6) Белка, ёжик и енот, волк, лиса, малышка крот были дружные соседи. На пирог пришли к медведю. Вы, ребята, не зевайте: сколько всех зверей, считайте.(7)

-В этом году у вас появится большое отличие от прошлого года. Для кого то это будет радость, а кому и огорчение. Какой это момент?

- Оценки как конфеты.

- Вот, к примеру, получишь «пятерку», как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней.

- Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть.

- А вот получишь «двойку» и понимаешь, что это всего-навсего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например.

- Согласны?

- Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки».

- Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только... (2)
Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,
Но забыл переписать все в свою тетрадь и получишь ты.. (2)
Так английский заучил, что в школу ты успел едва,
Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - ... (5)
Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,
Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)
Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.
Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)

-Молодцы, надеюсь, что вы отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь «пятерочки» такие сладенькие!

-Ну раз мы с вами договорились, что учеба будет на славу, то я предлагаю вам погадать. Да, да, да вы не ослышались, я занимаюсь гаданием, но только раз в году.

- Так что нам очень повезло, именно сегодня, хотите погадать?

- Тянем картинки.

- Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, растолковым словарем из жизни школы.

Птица — удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко.

Мороженое — оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.

Цветок — не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года. Настроение у нее будет отличное весь учебный год.

Кот Ученый — мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.

Грецкие орехи — тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила.

Мяч — не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле — здоровый дух.

Солнце — будь теплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.

Золотая рыбка — все твои желания сбудутся, только при одном условии — не опаздывай в школу.

Ваза — будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и трудам будут только пятерки.

Платочек — тебе придется немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

Мыло — будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

Глобус — тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.

Лошадь — помни, что школа — это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, аллюром не желательно.

Вот окончился урок,

Веселей звонит звонок.

- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

Возвращаться нам пора. Легли на парту и поехали

(звучит запись стука колёс)