

«Осенний марафон для обучающихся 2-х классов»

Сценарий внеклассного мероприятия по окружающему миру

Цель: обобщить и пополнить знания обучающихся об осенних изменениях в природе

Оборудование: подарки, всё для чаепития, венки из листьев, краски, кисти, 3 стола, компьютер, компасы, атласы-определители, карты, колокольчики/бубенчики, бельевая веревка (60 м), мыльные пузыри, наряды, полотна для рисования из обоев, игрушки животных и насекомых, листья и плоды, карточки птиц, листья для творческой станции, яблоки и морковь, бумажные листья для распределения по командам (на обратной стороне слово из приметы), 2 зонта, 6 картонных листов, наборы пазлов из картины Левитана, белые листы А4, маркеры, зеркала, ножницы, скотч.

Ход мероприятия

- Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Рада приветствовать Вас на мероприятии «Осенний марафон». Сегодня вам предстоит преодолеть несколько испытаний, за каждую победу вы будете получать фрагмент картины. Собрав все фрагменты, вы сможете собрать картину Левитана «Золотая осень» и с её помощью найдете сюрприз.

- Проходить испытания вы будете в команде.

Класс делится на команды по 4-5 человек, к ним добавляется 1 взрослый сопровождающий (капитан). Участники определяют свою команду методом вытягивания понравившегося листочка окрашенного в определённый цвет. Названия команд соответствуют цвету листочков: команда Зелёных, Жёлтых, Оранжевых, Лиловых, Багровых.

- Для того чтобы вам пройти все испытания успешно понадобятся некоторые предметы. Но просто так я вам их не отдам. Вы должны их заработать. Сейчас вы будете отгадывать загадки. Услышав загадку, вы обсуждаете ответ в команде, записываете ответ на лист, и когда я скажу «Я готова принять ответы», из каждой команды выходит по одному участнику и поворачивают ответы к зрителям, озвучивают. Если команда даёт верный ответ, то получает предмет, иначе получает штрафное задание (стихотворение об осени).

Загадки.

После прохождения задания у детей должны быть: компас, атлас-определитель «От земли до неба» Плешакова А.А., зеркало, ножницы, скотч и карта.

- Вы получили все необходимое, и вам пора отправляться на испытание. Как вы думаете, какой предмет вам подскажет, куда вам сейчас идти? (Ответ: карта и компас)



1. Станция «Сбор урожая»

На данном этапе нужно развесить яблоки на ветках с помощью скрепок, а также спрятать морковь на небольшом участке земли в 3-4 метра радиусом.

Дети должны догадаться, что можно воспользоваться специальным инструментом для сбора фруктов с деревьев. Дети ищут и собирают фрукты и овощи: яблоки с деревьев, морковь с земли. После того как дети прошли испытание ведущий этапа рассказывает про сбор урожая и обычай славян проводить свадьбы осенью.

2. Станция «Ловкачи»

На данном этапе нужно растянуть бельевую веревку между деревьями, закрепив на ней колокольчики и бубенчики (как будто паутина). Ребёнок должен пролезть, не задев верёвку. Если ребёнок задел верёвку, и послышался звон - он попался пауку на обед.

Далее ведущий этапа показывает видео про то, как паучки разлетаются осенью (как мыльные пузыри).

3. Станция «Хитрые животные»

На данном этапе нужно спрятать игрушки животных и насекомых. Чтобы спрятать бобра, нужен таз, он маскируется с помощью листьев и веток, для бобра делается норка сбоку. Также на дно таза нужно положить лягушку. Ёжик и змея под корнями деревьев и в листве. Медведь прячется под кучей валежника. Белка на дереве, рядом с дуплом. Насекомые прикрепляются атласной коричневой лентой к стволам деревьев (показать, что они прячутся в коре деревьев) и т.д.

Перед тем как участники начнут искать спрятавшихся на зиму животных, ведущий этапа рассказывает про каждое из них. Далее участники переодеваются в зимние наряды животных (белка – что-нибудь серое, заяц – белое, лиса – тускло-рыжее и т.д.)

После того как найдены все животные ведущий этапа рассказывает про зайчат–листопадничков.

4. Творческая станция

На данном этапе нужно приготовить полотна для рисования, лучше всего подойдут широкие обои. Также нужны краски, губки и большие листья (желательно кленовые).

Задача участников - обвести ребёнка (по контуру) на полотне и заполнить получившуюся фигуру отпечатками листочков. На листочки краска наносится с помощью губок. Затем можно сделать фото каждого, надев на голову осенний венок из листьев. Пока участники работают, ведущий этапа рассказывает «Почему листья меняют свой цвет».

5. Станция «Помощи»

Ведущий этапа просит разделить карточки птиц: перелетных и зимующих, а также соотнести плоды и листья. (Задание выполняется с помощью атласа-определителя «От земли до неба» Плешаков А.А.)

6. Станция «Погода»

- Осенью погода переменчива. Очень часто идут дожди. Поэтому сейчас вам предстоит пойти непростое испытание.

На поляне наносится условная разметка для дистанции. 2 участникам выдаётся по 3 картонки формата А4 (кирпичики) и по зонту. Участникам предлагается следующее: в одной руке необходимо держать зонт, с помощью другой прокладывать себе сухую дорожку (перекладывать картонки).

Финальное испытание

После того, как были пройдены все этапы, участникам нужно собрать все части пазла в картину, склеить её скотчем и перевернуть. На обратной стороне указано место, где спрятан приз. Надпись в зеркальном отражении, чтобы прочитать, нужно воспользоваться зеркалом.

- Ребята, вы очень хорошо прошли испытание. Из вас получилась настоящая слаженная команда. Вспомните, а как вы оказались в одной команде? Листики просят у вас помощи. Раньше они были приметой про осень, но подул ветер, они разлетелись и примета исчезла. Снимите с себя листики и попробуйте составить приметку осени.

- Пока вы проходили испытания, родители для вас приготовили чай с вкуснейшим пирогом.

Викторина для чаепития «Старинные названия месяцев»

За правильный ответ и объяснение, участники получают небольшой приз.