

## Сценарий классного часа ко Дню матери

Цель:

- 1) Передача младшим школьникам социально значимых знаний, направленных на развитие гуманистических ценностных ориентаций школьников;
- 2) формирование уважительного отношения к матери, желание помогать ей; формирование уважительного отношения к семейным ценностям;
- 3) воспитание любви, понимания к самому близкому человеку – матери, правильное отношение к маме;
- 4) развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

Личностные УУД:

- способствовать воспитанию ценностного отношения к матери, Родине, другим людям;
- формировать активную гражданскую позицию обучающихся;

Регулятивные УУД:

- формировать уважительное отношение к материнскому труду;

Познавательные УУД:

- знакомить учащихся с историей празднования дня Матери в России;

Коммуникативные УУД:

- формировать потребность говорить маме слова благодарности;

Метапредметные УУД:

- формировать у учащихся младшего школьного возраста целостный взгляд на современный мир и место человека в нем.

**Оборудование:** презентация, притча, карточки с пословицами о матери в виде сердечек красного цвета, листы для писем и конверты.

## Ход праздника

Мероприятие начинается со сценки.

**Ведущий:** Что за праздник готовится тут?

Может почётные гости придут?

Может придут генералы?

Дети: Нет!

**Ведущий.:** Может придут адмиралы?

Дети: Нет!

**Ведущий:** Может герой, облетевший весь свет?

Дети: Нет! Нет! Нет!

1уч.: Гадать понапрасну бросьте!

Смотрите, вот они, гости!

Почётные, важные самые!

**Все:** Здравствуйтесь, наши мамы!

- Послушайте такую притчу

### **Притча о маме (видео)**

**Ведущий:** Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас. Давайте мы вместе прогуляемся сегодня по Маминому саду. Вспомним

ежедневную мамину заботу, ласку, подарим вам свое тепло, порадует своим творчеством и немного поиграем.

### **Стихи**

Наша мама, как весна:

То, как солнце, засмеется,

То, как легкий ветерок,

Головы моей коснется.

То рассердится слегка,

Будто тучка набежала,

То как радуга, она:

Поглядит и засияла!

Как заботница весна,

Не присядет, не устанет.

Вот придет домой она,

И тот час весна настанет.

- Мама – главное слово в жизни любого человека и как бы оно не звучало на любом языке, оно означает одно – любовь, любовь безграничную, искреннюю. "Мама" - первое слово человека, который только что явился в мир. Может быть, оно и было первым словом всего человечества. Возможно, с него и к нему подобных "детских" слов начался в глубокой древности наш язык. Русские дети называют мать "мама", маленькие французы - "маман", немецкие ребята - "мама", английские - "мэмма", китайские - "мама", корейские - "omma".

### **1 ученик (Настя)**

Не мало написано ласковых слов

О мамочках наших, родных и прекрасных.

Они, словно феи из сказочных слов,

Несут в нашу жизнь нескончаемый праздник.

### **2 ученик (Ксюша С.)**

Они добротой и любовью своей.

Способны развеять любые туманы.

Нет мамочек наших на свете милей.

Любимее нет никого моей мамы.

### **3 ученик (Саша Хв.)**

Она для меня словно лучик в ночи.

Когда она рядом, на сердце теплее,

Спасибо тебе, что смогла научить

Всему, что сама ты, родная, умеешь.

**Ведущий:** Посмотрите, перед нами Аллея Маминой Заботы. На которой мы увидели вот такую сценку.

### **Сценка “ Что случилось?” (Саша Гр., Ксения Б.)**

Витя усердно подметает пол, напевая “ В траве сидел кузнечик”. В дверь входит одетая мама, в руках сумки, ключи во рту. Смотрит на сына круглыми глазами и, испуганно роняя ключи, спрашивает:

Мама: Витя? Что случилось?

Витя: Ничего!

Мама: Как ничего! А почему ты подметаешь пол?

Витя: (напевая кузнечика) А потому, что он был грязный.

Мама: (раздеваясь) Витя, я умоляю тебя, скажи мне, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.

Мама: (осматривает комнату) Ты и пыль вытер ( говорит это удивлённо и испуганно).

Витя: (гордо и радостно) Вытер!

Мама: Сам!

Витя: Сам!

Мама: (испуганно) Витя, что случилось? Говори, что натворил?

Витя: (весело снимая ей шапку и пальто) Да говорю же ничего! Просто было грязно. Я и убрался!

Мама: (подозрительно) А постель свою почему убрал?

Витя: Просто так! Убрал и всё!

Мама: (завязывая голову полотенцем и садится на стул) Витя правду! За что меня вызывают к директору школы?

Витя: Да не бойся, мама! Всё хорошо! (садится напротив неё) Я и уроки сделал, и пообедал, и посуду помыл, и зубы почистил.

Мама: Сам!

Витя: Сам!

(мама падает в обморок)

Витя: (испуганно) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе воды принесу ( наливает воды. В дверь стучат. Витя открывает. Пришли трое одноклассников).

Одноклассник: (отмечая в журнале) Ну, Глебов! Как у тебя прошёл день помощи родителям? Убрал квартиру?

Витя: День помощи родителям! День помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь!

Одноклассник: Люся, аптечку!

Люся: (доставая аптечку) Какие у всех мамы нервные (капает валерьянку)...

Как тебе не стыдно Глебов! До чего свою мать довёл! Не мог сказать, что это только на один день!

Мама: (поднимает заинтересованно голову) А завтра всё будет по-старому!

Витя: По-старому, по-старому!

(Мама опять падает в обморок)

Все: Спасибо!

**Ведущий.** В народе живёт много хороших, добрых слов о матери. Они передаются из поколения к поколению. Сейчас дети будут читать начало пословиц, а Вы, мамы, бабушки, попробуйте закончить их.

1. При солнышке тепло ... (при матери добро)
2. Материнская забота в огне не горит ... (в воде не тонет)
3. Птица рада весне ... (а младенец – матери)
4. Материнская ласка ... (конца не знает)
5. Для матери ребёнок ... (до ста лет дитёнок)
6. Сердце матери греет... (лучше солнца)
7. Мать кормит детей... (как земля людей)
8. Нет такого дружка, как... (родная матушка)
9. Материнская молитва... (со дна моря достанет).

### **1 ученик (Семен)**

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,

Наверно, за то, что живу и мечтаю,

И радуюсь солнцу, и светлому дню.

За это тебя я, родная, люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг.

Люблю тебя, мама!

Ты – лучший мой друг.

### **2 ученик (Катя)**

Ни усталости не зная,

Ни покоя каждый час,

День и ночь родная мама

Все тревожится о нас.

Нас баюкала, кормила,

У кровати пела нам.

Первой нас она учила

Добрым радостным словам.

### **10 ученик (Тимур, Ксюша Х., Максим)**

Сколько ночек не спалось ей,

Если вдруг болели мы.

Сколько плакать довелось ей

В комнатушке среди тьмы.

Кто кручинится, когда мы

печалены подчас.

Сколько радости у мамы,

Если кто-то хвалит нас.

Сколько мук ей было с нами,

И наград не надо ей,

Об одном мечтают мамы –

О любви своих детей.

**Ведущий.** А сейчас мы окажемся на аллее Маминых хлопот и переживаний.

Посмотрим следующую сценку.

**Сценка «А что у вас?»**

**Вед 1.***Кто на даче отдыхал,*

*Кто покупки совершал...*

*Мама Лена платье шила,*

*Мама Ира суп варила,*

*Мама Таня песню пела,*

*Мама Надя фильм смотрела.*

*Дело было вечером, делать было нечего...*

*Галка села на заборе, кот забрался на чердак,*

*Вдруг сказала мама Лора просто так:*

1- А у нас в тетради «пять», а у вас?

2- А у нас «тройк» опять, а у вас?

3-А у нас вчера сыночек сочинение писал,

Я придумала вступленье, дальше папа сочинял.

4 - Ну, а наш играет в фишки и кричит всё «У-е-фа»!

От таких ужасных криков разболелась голова!

5 Мой сынок вчера подрался да по полу повалялся,

Два часа штаны стирала да рубашку зашивала!

6-А у нас не любит дочка вставать в школу по утрам,

И теперь мечтаем с папой мы купить подъёмный кран!

1.-Наш не любит вермишель-это раз,

Убирать свою постель-это два,

А, в четвёртых, попросила я ребёнка пол помыть,

Отвечает: - Не успею, надо срочно роль учить!

2 - Ну, а я мечтаю очень снова стать такой, как доча,

Скинуть лет бы двадцать пять и ребёнком стать опять!

-Я б на прыгалке скакала!

- Я бы в классики играла!

3 -Эх, а я бы всем мальчишкам понаставила бы шишки!

4-Ну, а я на рубль - двадцать целый день могла питаться!

5-Да, когда детьми мы были, это время не ценили!

6-Наши школьные года улетели навсегда!

2-Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

3-Ну, а мне велел сыночек 2 рифмовки написать!

4-Мне - задачки две решить да костюм до завтра сшить!

5-Мамы разные нужны, мамы всякие важны!

**Вед 1.** Дело было вечером, спорить было нечего!

**Ведущий.** А сейчас, уважаемые бабушки, поздравления лично для Вас.

**(Соня, Руслан, Глеб)**

Я с бабушкой своею

Дружу давным-давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

И все мне любо в ней.

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти

Чудесного творят!

Латают, вяжут, метят,

Все что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,

Так густо сыплют мак,

Так грубо трут ступеньки,

Ласкают нежно так.

Проворные — смотрите,

Готовы день-деньской

Они плясать в корыте,

Шнырять по кладовой.

Настанет вечер — тени

Сплетают на стене

И сказки-сновиденья

Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —

И тут замолкнут вдруг.

Умней их нет на свете

И нет добрее рук.

### **Конкурс для бабушек “Что за прелесть эти сказки”**

1. В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, об устранении ещё более красивой соперницы, о тяжёлых последствиях этих действий, о неиспользованном, к сожалению, в медицине средстве реанимации? (А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»).

2. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет план убийства двух лиц, одно из которых было в головном уборе определённого цвета, но благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончилось благополучно? (Шарль Перро «Красная шапочка»).

3. В какой сказке должностное лицо грубо нарушает принцип «от каждого по способностям, каждому по труду» и присвоило заработную плату трудящегося, за то, что тот учинил самосуд, причинив должностному лицу телесные повреждения по лбу?

( А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»).

4. Как звали сенную девушку из сказки «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»? (Чернавка).

5. У кого спрашивал царевич Елисей, где находится его невеста? (У ветра, солнца и месяца).

**Ведущий.** Мама - самый дорогой человек в жизни. Материнская ласка не знает предела. С мамой ты можешь поделиться самым сокровенным: она всегда выслушает, поймёт, простит. А вы, ребята, всегда бываете ласковыми со своими мамами?

Я предлагаю вам посмотреть сценку *“Домашнее сочинение”*.

**Сценка «Домашнее сочинение».**

**Ведущий 2-й:** Витек склонился над столом

И сжал виски руками.

Он сочиненье пишет:

«Как я помогаю маме».

То ручку погрызёт Витёк,

То засопит, угрюмый.

Название есть, а дальше что?

Попробуй-ка, придумай!

Но тут из кухни мама вдруг

Негромко сына кличет:

**Мама:** Витюнчик, сбегай в магазин.

Мне соли бы и спичек.

**Витя:** Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь,

Ещё полно работы!

**Ведущий 2-й:** Примолкла мама, и сынок

В тетради вывел фразу.

**Витя:** «Для мамы что-нибудь купить –

Всегда бегу я сразу...»

**Ведущий 2-й:** Вот приоткрыла мама дверь:

**Мама:** Витюня, ты мне нужен.

Я – в магазин. Почисть пока

Картошечки на ужин!

**Витя:** Ещё чего?

Мне даже слушать тошно!

Тут – сочинение, а ты

С какой-то там картошкой!!!

**Ведущий 2-й:** Исчезла мама, а сынок в тетради подытожил:

**Витя:** «Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже...»

*(Собирает портфель, убегает со сцены, возвращается, крича:)*

**Витя:** Пять с плюсом!..

**Ведущий.** Следующий конкурс: «**Знаете ли вы качества, присущие маме?**»

1. Этим качеством обладает каждая любящая мама. (Доброта)
2. Таким удивительным словом обозначено это качество. Оно всегда в маминой душе. (Забота)
3. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе. (Нежность)
4. Умение разумно решать разные Сложные вопросы, давать мудрые советы. (Мудрость)
5. А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит. (Юмор)

**Ведущий.** А сейчас ребята, мы будем восхвалять свою маму. (слово "Мама" произносят все вместе)

Солнца ярче для меня - мама!  
Мир и счастье для меня - мама!  
Шум ветвей, цветы полей - мама!  
Зов летящих журавлей - мама!  
В роднике чиста вода - мама!  
В небе яркая звезда - мама!  
Пусть звенят повсюду песни  
Про любимых наших мам.  
Мы за все, за все родные  
Говорим "Спасибо Вам!"

**Ведущий.** В завершении классного часа я бы хотела, чтобы вы послушали трогательное стихотворение. Послушав его, многие, может, не поймут его смысла в связи с возрастом, кого-то оно может задеть за живое. Но я думаю, что каждый из вас частичку этого стихотворения унесет с собой.

По ночам звучит надрывный кашель,

Старенькая женщина слегла.

Много лет она в квартире нашей

Одиноко в комнате жила.

Письма были, только очень редко.

И тогда, не замечая нас,

Все ходила и твердила:

"Детки, вам ко мне собратся бы хоть раз.

Ваша мать согнулась, поседела,

Что ж поделать - старость подошла.

Как бы хорошо мы посидели

Рядышком у нашего стола.

Вы под этот стол пешком ходили,

Песни пели часто до зари,

А теперь разъехались, уплыли.

Вот поди же, всех вас собери".

Заболела мать, и той же ночью

Телеграф не уставал кричать:

"Дети, срочно! Дети, очень срочно!!

Приезжайте, заболела мать!"

Из Одессы, Таллинна, Игарки,  
Отложив до времени дела,  
Дети собрались, да только жалко  
У постели, а не у стола.

Гладили морщинистые руки,  
Мягкую серебряную прядь,  
Так зачем же дали вы разлуке  
Так надолго между вами встать?

Мать ждала вас в дождь и в снегопады,  
В жаркие бессонницы ночей.  
Неужели горя дожидаться надо,  
Чтоб приехать к матери своей?

Неужели только телеграммы  
Привели вас к скорым поездам?  
Слушайте! Пока у вас есть мама,  
Приезжайте к ней без телеграмм!

**Ведущий.** -Дорогие мамы! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь. Счастья вам ,дорогие.

- Ребята на уроке технолгии приготовили Вам подарки, которые они Вам вручат в воскресенье.

- Приглашаю Вас на чаепитие.