

## Тема урока. Сложносочинённые предложения с противительными союзами, 9 класс

**Цель:** научить определять смысловые отношения в сложносочинённом предложении с противительными союзами; научить расставлять знаки препинания в ССП, отличать ССП от предложения с однородными членами.

### Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка знаний.
3. Словарный диктант.

*Юный, священный, прекрасный, не прекращая петь, бежать навстречу будет по – твоему, подниматься вверх, шёл впереди колонна, колонка, ходить беззвучно, забрезжить.*

Поставить ударения, запомнить.

*источенные (солнцем), исто□чен, исто□чена, исто□чено, реактивный, реа□кция.*

**Задание.** Составить со словом *источенный* сложносочинённое предложение с соединительным союзом, построить схему.

4. Запишите союзы в три группы по значениям

Сочинительные союзы		
Группы союзов по значению	Союзы	Значение ССП
1. Соединительные	и, да (= и), да и, тоже, также	1) одновременность; 2) последовательность действий
2. Противительные	а, но, да (= но), зато, однако (же, только)	противопоставление, сопоставление явлений, событий
3. Разделительные	или (иль), либо, то-то, не то - не то, то ли...то ли, ни – ни	1) чередование событий, явлений; 2) возможность одного факта из нескольких

5. Диктант с заданием.

**Задание.** Подчеркнуть главные члены в каждом предложении, построить схемы, объяснить значение ССП с противительными союзами.

*Мельник предложил мне переночевать в избе, но я предпочел остаться на открытом воздухе. (2) Мельничиха принесла нам молока, яиц, картофелю, хлеба. (3) Скоро закипел самовар, и мы принялись пить чай. (4) С реки поднимались пары, а кругом кричали коростели.*

Работа с учебником п.15

- Что мы должны помнить про союзы противительные?

Ответы учеников:

- В ССП с противительными союзами **а, но, однако, зато, же** одно явление противопоставляется другому.
- В ССП перед противительными союзами **а, но, однако, зато** всегда ставится запятая.
- Противительные союзы **а, но, однако, зато**

Б) Следует различать ССП и простые предложения с однородными членами

*Солнце светит, но не греет.*

*Солнце светит, но с гор дует холодный ветер.*

В первом предложении одна грамматическая основа. Это простое предложение. Во втором предложении две грамматических основ. Это сложное предложение.

- А зачем нужно различать эти предложения? Чтобы правильно ставить знаки препинания.

6. Работа с карточками.

Задание. Записать предложения, расставить знаки препинания, выделить союзы, построить схемы, определить смысловые отношения.

№1 1. *Лампы горели по-зимнему, и камин тихонько трещал...* (Ф. Сологуб.) (Одновременность действия.)

2. *Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лег первый мороз.* (М. Пришвин.) (Последовательность действий.)

3. *Это был трудный путь, и люди, утомленные им, пали духом.* (М. Горький.) (Причинно-следственное значение.)

4. *Толстой был внутренне подготовлен к этой теме, и только потому репейник дал ему нужную ассоциацию.* (К. Паустовский.) (Причинно-следственное значение подчеркивается обстоятельством причины потому.)

№21. *Часто в ольховых лесах вырастают густые заросли лесной сладкой малины, а на моховых кочках спеет черника.* (И. Соколов-Микитов.) (Отношения противопоставления.)

2. *Солнце зашло за горы, но было еще светло.* (Л. Н. Толстой.)

3. *Сказал бы словечко, да волк недалеко.* (Пословица.)

4. *К вечеру Дерсу немного успокоился, зато я не мог найти себе места.* (В. К. Арсеньев.)

№3.1. *Мелькнет ли серна меж кустами, проскачет ли во мгле сайгак.* (А. С. Пушкин.) (Чередование явлений.)

2. *То истиной дышит в ней все, то все в ней притворно и ложно.* (М. Ю. Лермонтов.)

3. *Не то светало, не то темнело.* (М. Пришвин.)

4. *Становилось жарко, и я поспешил домой.* (М. Ю. Лермонтов.)

7. Закрепление. Объяснительный диктант.

#### ПЕРВОЕ ДЫХАНИЕ ОСЕНИ

*Еще в начале июля, бывает, пожелтеет один-единственный листок на березе, и так он среди пышной зелени держится долго. Но в какой-нибудь день он оторвется и кружится долго в воздухе, а потом опустится в траву. К вечеру тишина ложится на землю. Желтый листок с березы лежит в траве, но виден он издали. И без него не пахнул бы так чабрец, не таким красивым казался бы вереск и не было бы такой радости видеть траву, деревья, кусты и высокие ели.*

Задание по тексту.

1. Найдите предложения с союзами.

2. Определите, какие это предложения, простые или сложные, охарактеризуйте их.

**Запомнить! Сочинительный союз располагается между частями сложносочиненного предложения и не входит ни в одну из них.**

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Какие значения имеют союзы в СПП?
- Как отличить простое предложение от ССП?

V. Домашнее задание: Упр.68 (по заданию), п.15