

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа №1

Методические рекомендации

Предмет: английский язык

Программа: Spotlight (Английский в фокусе) Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. – 3е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2013. -144с.

Класс: 2

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 2-х классов предметного содержания курса английского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Структура контрольной работы.

Текущая контрольная работа состоит из письменной части, включающей задания по письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся 2 классов.

3. Распределение заданий контрольной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом)

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Лексика						
1	5.3	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики начальной школы. Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Знание признаков и навыки	базовый	ВО	10	5

3	6.2	распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, некоторых модальных глаголов, существительных (в единственном и множественном числе; в различных падежах), местоимений (личных, притяжательных, количественных и порядковых числительных)	базовый	ВО	8	5
Грамматика						
2	6.2.4	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения	базовый	КО	6	5
4	6.1	Знание признаков нераспространённых и распространённых простых предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений	базовый	ВО	20	10
5				КО	36	10
Письмо						
6	4.3	Заполнение простой анкеты (указывать имя, фамилию, возраст, страну)	базовый	КО	20	10
Итого					100	45

В задании 1 необходимо вычеркнуть слово, не относящееся к данной лексической группе.

В задании 2 контролируется умение образовать множественное число существительных.

В задании 3 необходимо выбрать лексически и грамматически верно слово в определенном контексте.

В задании 4 необходимо подобрать верный ответ к данному вопросу.

В задании 5 учащиеся должны расставить слова в правильном порядке таким образом, чтобы получилось предложение.

В задании 6 необходимо вставить в текст слова, чтобы они лексически и грамматически соответствовали контексту.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика -10 мин.

Грамматика - 25 мин.

Письмо – 10 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В задании 1 (задание с кратким ответом) за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла.

В задании 2 (задание с кратким ответом) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В случае если в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

В задании 3 (задание с выбором ответа) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

В задании 4 (задание с выбором ответа) за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. Учащийся соотносит цифры с буквами.

В задании 5 (задание с кратким ответом) за каждый правильный ответ учащийся получает 3 балла. Если допущена ошибка в порядке слов в предложении, ответ считается неверным.

В задании 6 (задание с кратким ответом) учащийся получает 2 балла за каждый правильный ответ. Ответы должны соответствовать коммуникативно-значимому контексту, и в них должны отсутствовать орфографические ошибки. Если слово соответствует контексту и в нем допущена грамматическая ошибка, учащийся получает 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом заданиях **1-5** выставляется 0 баллов.

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	80-100	60-79	40-59	0-39
Отметка	5	4	3	2

7. Процедура проведения контрольной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы).

Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по грамматике и лексике,

задания по чтению, задания по письму.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения раздела «Задания по грамматике и лексике»

Задания контрольной работы по грамматике и лексике (1, 2, 3, 4,5) выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике (10 минут) и грамматике (30 мин), необходимо предупредить учащихся, что пора заканчивать выполнение контрольной работы и тщательно проверить каждое задание.

8. Распределение заданий контрольной работы по планируемым результатам

Задание	Планируемые результаты
1	Распознавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики данного раздела.
2	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения (a man/men; a woman/women: a child/children)
3	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, указательные (this/that; these/those), вопросительные и неопределенные (some, any). Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple
4	Читать и выборочно понимать запрашиваемую информацию в тексте, построенном в основном на изученном языковом материале
5	Распознавать и употреблять в речи распространенные простые предложения
6	Заполнять простую анкету (имя, фамилия, возраст, страна, город) в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка

18. Ответь на вопросы.

1. What's your name? _____
2. How old are you? _____
3. What food do you like? _____
4. What food don't you like? _____
5. Have you got fair or dark hair? _____
6. What colour eyes have you got? _____
7. What are you wearing now? _____
8. What can you do? _____
9. Have you got a pet? _____
10. What are your favourite toys? _____

ВВОДНЫЙ ТЕСТ (ENTRY TEST)

1. Вычеркни лишнее слово.

1. kitchen, garden, bedroom, living room
2. fish, run, jump, swim
3. teddy bear, toy soldier, puppet, radio
4. skirt, mouth, jeans, shorts
5. hot, sunny, windy, spring

10

2. Поставь существительное во множественное число там, где нужно.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. three/sandwich _____ | 4. four/toy soldier _____ |
| 2. eight/toy _____ | 5. one/garden _____ |
| 3. two/bedroom _____ | 6. nine/horse _____ |

6

3. Подчеркни правильное слово.

Dear Pat,

1) **I/My** name is Sasha. I 2) **am/is** seven. Look at the photo: this
3) **have/is** my family. I 4) **has/have** got a 5) **brother/sister**, Ann.
I have got 6) **fair/big** hair and green 7) **ears/eyes**. I 8) **am/can** sing
and dance. My favourite food is ice cream. My favourite toy is a ball.

What about you?

Love,
Sasha

8

4. Подбери правильный ответ.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Where's grandpa? | a) It's sunny. |
| 2. What's your favourite food? | b) No, it isn't. It's fair. |
| 3. Can a fish climb? | c) A coat and a hat. |
| 4. Where's the teddy bear? | d) She's five. |
| 5. What's the weather like? | e) No, it can't. |
| 6. Can you swim? | f) No, I haven't. |
| 7. Is his hair dark? | g) Burgers. |
| 8. How old is your sister? | h) In the toy box. |
| 9. What are you wearing? | i) In the bathroom. |
| 10. Have you got a brother? | j) Yes, I can. |

20

5. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. in/bathroom/the/She's. _____
2. my/is/This/playroom. _____
3. the/she/in/kitchen/Is? _____
4. you/are/old/How? _____
5. chips/like/I/don't. _____
6. is/food/pizza/My/favourite. _____
7. can/He/like a fish/swim. _____
8. dance/She/can't. _____
9. like a horse/Can/run /you? _____
10. fair/She's/hair/got. _____
11. is/raining/It. _____
12. jacket/your/Take off. _____

36

6. Дополни текст информацией о себе.

My name is 1) _____. I'm 2) _____ years old.
 I've got 3) _____ eyes and 4) _____ hair. I can
 5) _____. I can't _____. My favourite food is
 6) _____. I like 7) _____, I don't
 like 8) _____. The weather is 9) _____ now.
 I'm wearing 10) _____.

20

ИТОГО: 100