

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проверочная работа №1

(текущий контроль)

Методические рекомендации

Предмет: английский язык

Программа: Spotlight (Английский в фокусе) Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. – 3е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2013. -144с.

Класс: 2

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 2-х классов обязательного минимума содержания раздела «День рождения» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Структура проверочной работы.

Текущая проверочная работа состоит из письменной части, включающей задания по чтению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся 2 классов.

3. Распределение заданий проверочной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом)

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Лексика						
1	5.1	Правильное написание изученных слов	базовый	КО	10	10
	5.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики начальной школы				

Грамматика						
2	6.2.10	Количественные (до 100)	базовый	ВО	50	15
Чтение						
3	3.5	Чтение с пониманием основного содержания небольшого текста, содержащего как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова. Объем текста до 250 слов	базовый	ВО	20	15
Итого					80	40

В задании **1** необходимо орфографически верно записать слова, изображенные на рисунке.

В задании **2** контролируется умение соотнести слова (числительные 1-10) с соответствующими цифрами.

В задании **3** проверяется умение прочитать предложение и определить, соответствует ли оно данной картинке.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика - 10 мин.

Грамматика - 15 мин.

Чтение - 15 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях 1-2 (задание с кратким ответом) за каждый правильный ответ учащийся получает 5 баллов. Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в заданиях **1, 2** в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). В случае если в задании **2** слово неправильно соотнесено с цифрой, даже при отсутствии орфографических ошибок в нем, ответ считается неверным.

В задании **3** за каждый правильный ответ учащийся также получает 5 баллов. Причем ответ должен быть записан в формате X-неверно, V – верно. Если ответ записан в другом формате, ответ считается неверным.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом заданиях **1-3** выставляется 0 баллов.

6. Шкала выставления отметок за проверочную работу

Первичный балл	72-80	60-71	40-59	0-39
Отметка	5	4	3	2

7. Процедура проведения проверочной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы).

Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по грамматике и лексике,

задания по чтению,

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по чтению»

Задания проверочной работы по грамматике и лексике (1-2), по чтению (3), выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике (10 минут) и грамматике (15 мин), по чтению (15 минут), необходимо предупредить учащихся, что пора заканчивать выполнение проверочной работы и тщательно проверить каждое задание.

8. Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам

Задание	Планируемые результаты
1	Владеть орфографическими навыками на основе изученного лексико-грамматического материала. Распознавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики данного раздела.
2	Владеть орфографическим навыком написания количественных числительных 1 – 10, правильно соотносить слово и соответствующую ему цифру.
3	Читать и понимать основное содержание небольшого текста, содержащего как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.

Progress Check 2 (Module 2)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK:
(Time: 40 minutes)	

1. Read and complete.



0 A: What's your favourite food?
B: Chocolate cake, yummy!



1 A: What's your favourite food?
B:, yummy!



2 A: What's your favourite food?
B:, yummy!

2. Look, read and match.

2	6	one	six	9	8
3		two	seven		
		three	eight		
		four	nine		
		five	ten		
7	10	1	4		5

3. Read and put a tick (✓) or a cross (X).

0



They're apples.

2



They're chips.

00



It's chocolate.

3



It's milk.

1



They're apples.

4



They're sandwiches.

My Score!



Excellent



Very Good



Good