

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Проверочная работа №3
(текущий контроль)

Методические рекомендации

Предмет: английский язык

Программа: Spotlight (Английский в фокусе) Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. – 3е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2013. -144с.

Класс: 2

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 2-х классов обязательного минимума содержания раздела «Мои игрушки» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Структура проверочной работы.

Текущая проверочная работа состоит из письменной части, включающей задания по чтению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся 2 классов.

3. Распределение заданий проверочной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом)

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Грамматика						
1	6.2.11	Наиболее частотные предлоги для выражения пространственных и временных отношений	базовый	КО	10	10

Лексика						
2	5.1	Правильное написание изученных слов	базовый	КО	15	15
	5.3	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики начальной школы.				
Чтение						
3	3.5	Чтение с пониманием основного содержания небольшого текста, содержащего как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова. Объем текста до 250 слов	базовый	ВО	15	15
Итого					50	40

В задании 1 необходимо вставить данные предлоги, определив место нахождения предмета на картинке.

В задании 2 необходимо вставить недостающие буквы, чтобы получилось слово, обозначающее предмет на картинке.

В задании 3 проверяется умение прочитать вопрос и дать на него краткий ответ, в соответствии с картинкой.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика - 15 мин.

Грамматика - 10 мин.

Чтение - 15 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В задании 1 (задание с кратким ответом) за каждый правильный ответ учащийся получает 5 баллов. Учащимся необходимо, посмотрев на картинку и определив, где находится предмет, вставить соответствующий предлог. Если учащийся допускает орфографическую ошибку в написании предлога, выставляется 1 балл.

В задании 2 (задание с кратким ответом) за каждый правильный ответ учащийся получает 5 баллов. Учащимся необходимо вставить недостающие буквы так, чтобы получился предмет, изображенный на картинке.

В задании 3 (задание с выбором ответом) за каждый правильный ответ учащийся также получает 5 баллов. Учащийся, посмотрев на картинку, должен выбрать

утверждение, которое описывает данную картинку. Правильный ответ необходимо подчеркнуть либо выписать.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом заданиях **1-3** выставляется 0 баллов.

6. Шкала выставления отметок за проверочную работу

Первичный балл	32-40	24-31	16-23	0-15
Отметка	5	4	3	2

7. Процедура проведения проверочной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы).

Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по грамматике и лексике,

задание по чтению,

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по чтению»

Задания проверочной работы по грамматике и лексике (1-2), по чтению (3), выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по грамматике (10 минут), лексике (15 мин), по чтению (15 минут), необходимо предупредить учащихся, что пора заканчивать выполнение проверочной работы и тщательно проверить каждое задание.

8. Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам

Задание	Планируемые результаты
1	Оперировать в процессе устного и письменного общения изученными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте
2	Распознавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики начальной школы.
3	Читать и понимать основное содержание небольшого текста, содержащего как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.

Progress Check 4 (Module 4)

NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40 minutes)

1. Read and write: in, on or under.



0 A: Where's the teddy bear?
B: It's in the toy box.



1 A: Where's the rabbit?
B: It's the table.



2 A: Where's the toy soldier?
B: It's the shelf.

2. Look, read and complete the words.



0 t e d d y b e a r



1 b _ l _ _ _ i _ a



2 p _ _ p _ t



3 j _ ck-in-the- _ _ x

3. Read and underline.



0 She's got/He's got fair hair.



1 She's got/It's got a big nose.



2 She's got/He's got small ears.



3 She's got/He's got blue eyes.

My Score!



Excellent



Very Good



Good