

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа № 1

Методические рекомендации

Предмет: Английский язык

Программа: «Spotlight» (Английский в фокусе) Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

Класс: 3

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа направлена на проверку и оценку уровня языковой подготовки выпускников 2-х классов.

2. Структура контрольной работы.

Итоговая контрольная работа состоит из 3 разделов и содержит 6 заданий базового уровня. Задания в рамках данной контрольной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Распределение заданий контрольной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.)

| Обозначение задания в работе | КЭС (код) | Проверяемые умения и навыки | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|------------------------------|-----------|---|-------------------|-------------|-------------------|---|
| Лексика | | | | | | |
| 1 | 5.3 | Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 единиц. | базовый | КО | 10 | 5 |
| Грамматика | | | | | | |
| 2 | 6.2.4 | Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения | базовый | КО | 6 | 5 |
| 3 | 6.2.7 | Притяжательные местоимения | | ВО | 8 | 5 |
| | 6.2.2 | Модальные глаголы (can, must) Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, | | | | |
| | 6.2 | | | | | |
| 4-5 | 6.1 | | | КО | 20 | 5 |
| | | | | КО | 36 | 15 |

| | | | | | | |
|---------------|-----|---|---------|----|------------|-----------|
| | | Знание признаков нераспространённых и распространённых простых предложений, сложносочиненных предложений, безличных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления перечисленных грамматических явлений | | | | |
| Письмо | | | | | | |
| 6 | 4.3 | Заполнение простой анкеты* (указывать имя, фамилию, возраст, страну) | базовый | КО | 20 | 10 |
| Итого | | | | | 100 | 45 |

В задании 1 проверяется умение распознавать в тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики - клише речевого этикета) в пределах тематики. Учащимся необходимо найти из ряда лишнее слово и выписать его.

В задании 2 контролируются грамматические навыки образования множественного числа у существительных

В задании 3 проверяются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста. Учащимся необходимо выбрать правильный вариант слова.

В 4 задании контролируется умение соотносить вопросы с подходящими ответами.

В 5 задании проверяется умение построить предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные), соблюдая правильный порядок слов.

В 6 задании необходимо заполнять простую анкету (имя, фамилия, возраст, страна, город и т.д.) в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика -10 мин.

Грамматика - 25 мин.

Письмо – 10 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В 1; 4-6 заданиях за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном

В задании 2-3 за правильный ответ учащийся получает 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-6 выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу - 100

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

| | | | | |
|-----------------------|--------|-------|-------|------|
| Первичный балл | 86-100 | 66-85 | 50-65 | 0-50 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

7. Процедура проведения контрольной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы).

Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по грамматике и лексике,

задания по письму.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Грамматика и Лексика»

Задания контрольной работы по грамматике и лексике (1-5) выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

7.2. Процедура проведения раздела «Письмо»

Задание проверочной работы по письму выполняется участником в индивидуальном режиме. Необходимо попросить учащихся писать разборчиво и аккуратно.

За 2 минуты до окончания рекомендованного времени на данное задание (15 минут) необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

8. Распределение заданий контрольной работы по планируемым результатам

| Задание | Планируемые результаты |
|----------------|--|
| 1 | Владеть орфографическими навыками на основе изученного лексико-грамматического материала. Употреблять лексические единицы, используемые в рамках раздела. |
| 2-5 | Оперировать в процессе устного и письменного общения изученными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения (a man/men; a woman/women; a child/children) Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, указательные (this/that; these/those), вопросительные и неопределенные (some, any)* |
| 6 | Заполнять простую анкету (имя, фамилия, возраст, страна, город) в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка |

ВВОДНЫЙ ТЕСТ (ENTRY TEST)

1. Вычеркни лишнее слово.

1. kitchen, garden, bedroom, living room

2. fish, run, jump, swim

3. teddy bear, toy soldier, puppet, radio

4. skirt, mouth, jeans, shorts

5. hot, sunny, windy, spring

| | |
|--|----|
| | 10 |
|--|----|

2. Поставь существительное во множественное число там, где нужно.

1. three/sandwich _____

4. four/toy soldier _____

2. eight/toy _____

5. one/garden _____

3. two/bedroom _____

6. nine/horse _____

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

3. Подчеркни правильное слово.

Dear Pat,

1) **I/My** name is Sasha. I 2) **am/is** seven. Look at the photo: this

3) **have/is** my family. I 4) **has/have** got a 5) **brother/sister**, Ann.

I have got 6) **fair/big** hair and green 7) **ears/eyes**. I 8) **am/can** sing

and dance. My favourite food is ice cream. My favourite toy is a ball.

What about you?

Love,

Sasha

| | |
|--|---|
| | 8 |
|--|---|

4. Подбери правильный ответ.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Where's grandpa? | a) It's sunny. |
| 2. What's your favourite food? | b) No, it isn't. It's fair. |
| 3. Can a fish climb? | c) A coat and a hat. |
| 4. Where's the teddy bear? | d) She's five. |
| 5. What's the weather like? | e) No, it can't. |
| 6. Can you swim? | f) No, I haven't. |
| 7. Is his hair dark? | g) Burgers. |
| 8. How old is your sister? | h) In the toy box. |
| 9. What are you wearing? | i) In the bathroom. |
| 10. Have you got a brother? | j) Yes, I can. |

20

5. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. in/bathroom/the/She's. _____
2. my/is/This/playroom. _____
3. the/she/in/kitchen/Is? _____
4. you/are/old/How? _____
5. chips/like/I/don't. _____
6. is/food/pizza/My/favourite. _____
7. can/He/like a fish/swim. _____
8. dance/She/can't. _____
9. like a horse/Can/run /you? _____
10. fair/She's/hair/got. _____
11. is/raining/It. _____
12. jacket/your/Take off. _____

36

6. Дополни текст информацией о себе.

My name is 1) _____. I'm 2) _____ years old.
I've got 3) _____ eyes and 4) _____ hair. I can
5) _____. I can't _____. My favourite food is
6) _____. I like 7) _____, I don't
like 8) _____. The weather is 9) _____ now.
I'm wearing 10) _____.

20

ИТОГО: 100