

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольная работа № 2
(текущий контроль)
Методические рекомендации

Предмет: Английский язык

Программа: «Spotlight» (Английский в фокусе). Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

Класс: 3

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа направлена на проверку и оценку уровня языковой подготовки выпускников 3-х классов.

2. Структура контрольной работы.

Итоговая контрольная работа состоит из 3 разделов и содержит 3 задания базового уровня. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Распределение заданий контрольной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.)

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Лексика						
1	5.3	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 единиц.	базовый	ВО	40	15
Грамматика						
2	6.2.8	Указательные местоимения this/these, that /those	базовый	ВО	40	15
	6.2.3	Артикли (частотные случаи				

		употребления определенного и неопределенного)				
	6.1.2	Безличные предложения с начальным «there»				
	6.2.2	Модальные глаголы (can, must)				
	6.2.4	Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения				
	6.2.6	Личные местоимения (именительный и объектный падежи)				
	6.2.7	Притяжательные местоимения				
	6.2.9	Неопределенные местоимения some, any				
	6.2.10	Количественные (до 100) и порядковые числительные (до 30)				
Чтение						
3	3.5	Чтение с пониманием основного содержания небольшого текста, содержащего как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	базовый	ВО	20	15
	3.6	Чтение с выборочным пониманием нужной информации (имена персонажей, где происходит действие и т.д.) в тексте, построенном в основном на изученном языковом материале.				

Итого					100	45
--------------	--	--	--	--	------------	-----------

В задании **1** необходимо выбрать слово, которому соответствует картинка.

В задании **2** задании учащимся нужно выбрать из предложенных вариантов правильное указательное местоимение. Учащиеся смотрят на картинки и записывают подходящее местоимение.

В задании **3** проверяются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста. Учащимся необходимо выбрать правильный вариант слова(ответа).

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика -15 мин.

Грамматика - 15 мин.

Чтение – 15 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В **1-2** задании за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном

В **3** задании за правильный ответ учащийся получает 4 балла.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании **1-3** выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за проверочную работу - **100**

6. Шкала выставления отметок за контрольную работу

Первичный балл	86-100	66-85	50-65	0-50
Отметка	5	4	3	2

7. Процедура проведения контрольной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по грамматике и лексике,

задания по чтению.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Грамматика и Лексика» и «Чтение»

Задания контрольной работы по грамматике и лексике (1-2), по чтению (3), выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

8. Распределение заданий контрольной работы по планируемым результатам

Задание	Планируемые результаты
1	Владеть орфографическими навыками на основе изученного лексико-грамматического материала. Употреблять лексические единицы, используемые в рамках раздела.
2-	<p>Оперировать в процессе устного и письменного общения изученными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте</p> <p>Распознавать и употреблять в речи распространенные простые предложения (He has got a new bike for his birthday)</p> <p>Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It (It's warm. It's four o'clock. It's interesting. It's spring.)*</p> <p>Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be (There are a lot of flowers in the park)</p> <p>Распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения (a man/men; a woman/women: a child/children)</p> <p>Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, указательные (this/that; these/those), вопросительные и неопределенные (some, any)*</p> <p>Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения (good, bad)</p> <p>Распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные</p> <p>Распознавать и употреблять в речи определенный/ неопределенный артикли (основные случаи употребления)</p>
3	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.

Exit Test

NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look, read and choose. (40 marks)

e.g.



- a rubber
- b ruler

1

14

- a fourteen
- b four

2



- a horse
- b elephant

3



- a aeroplane
- b train

4



- a cooker
- b fridge

5



- a fish
- b mouse

6



- a duck
- b frog

7



- a parrot
- b spider

8



- a jump
- b climb

9

39

- a twenty-nine
- b thirty-nine

10



- a draw
- b read

11



- a ride a bike
- b fly a kite



- a play basketball
b play soccer



- a kitchen
b bathroom



- a sofa
b armchair



- a ice cream
b chocolate



- a burgers
b sandwiches



- a carrots
b potatoes



- a watch a video
b listen to music



- a go to bed
b go to school



- a have lunch
b have a shower

• Grammar

40

2. Read and choose. (40 marks)

e.g. OK, children. Stand !

- A up B down

1 This is my mum. name is Rosie.

- A Her B His

2 is Helen? Harry's mother.

- A Where B Who

3 I go to school 8 o'clock.

- A in B at

4 is this ball? Harry's.

- A What B Whose

5 Is it armchair?

- A an B a

6 is Derek? In the garden.

- A Who B Where

7 two books on my desk.

- A There is B There are

8 Look. Julie a horse!

- A is ride B is riding

9 Can you give me two , please?

- A glasses B glass

- 10 Look at the kangaroo. It
a long tail!
A have got B has got
- 11 George pizza.
A likes B like
- 12 My baby brother has got two
small
A teeth B tooth
- 13 Can a rabbit jump? Yes,
A it can B it can't
- 14 are you? Eighteen.
A Who B How old
- 15 What doing?
Watching TV.
A you are B are you
- 16 I don't like
They are nasty!
A mice B mouse
- 17 Can I have cake,
please?
A any B some
- 18 I like vegetables.
Yuk!
A don't B doesn't
- 19 I visit my grandma
Sundays.
A on B in
- 20 What do you do the
afternoon?
A in B on

• Communication

40

3. Read and choose. (20 marks)

e.g. A: What's this?

B: **a** A pencil case.
b My brother.

1 A: What's your name?

B: **a** This is Fiona.
b I'm Killian.

2 A: Whose is this?

B: **a** It's Danny's.
b It's Danny.

3 A: Where's my shirt?

B: **a** On your bed.
b It is brown.

4 A: What are you doing, Laura?

B: **a** She's driving a car.
b I'm playing with my toys.

5 A: What's your favourite food?

B: **a** Sausages. Yum!
b Sausages. Yuk!

20

Total	100
-------	-----