

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проверочная работа № 2

(текущий контроль)

Методические рекомендации

Предмет: Английский язык

Программа: «Spotlight» (Английский в фокусе). Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

Класс: 3

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 3-х классов обязательного минимума содержания раздела «Заходи играй» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Структура проверочной работы.

Текущая проверочная работа состоит из 3 разделов и содержит 5 заданий базового уровня. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Распределение заданий проверочной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.)

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Лексика						
1	5.3	Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы и ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 единиц.	базовый	КО	30	15

Грамматика						
2	6.2.8	Указательные местоимения this/these, that /those	базовый	ВО	20	10
3	6.2.3	Артикли (частотные случаи употребления определенного и неопределенного)		ВО	10	5
4	6.1	Знание признаков нераспространённых и распространённых простых предложений, сложносочиненных предложений, безличных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений)		ВО	20	5
Чтение						
5	3.6	Чтение с выборочным пониманием нужной информации (имена персонажей, где происходит действие и т.д.) в тексте, построенном в основном на изученном языковом материале.	базовый	КО	20	10
Итого					100	45

В задании **1** необходимо к каждому слову подобрать соответствующий рисунок. Учащимся следует записать номер и букву соответствующей картинке.

В задании **2** учащимся нужно выбрать из предложенных вариантов правильное указательное местоимение.

В задании **3** проверяется умение правильно подобрать неопределенный артикль a(an)..

В **4** задании проверяются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста. Учащимся необходимо подобрать правильный ответ

В 5 задании оценивается умение читать и выборочно понимать запрашиваемую информацию в тексте. Учащиеся следует прочитать текст и раскрасить предметы на картинке, согласно данной информации в тексте.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика -15 мин.

Грамматика - 15 мин.

Чтение – 15 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В 1 задании за каждый правильный ответ учащийся получает 3 балла. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном

Во 2 задании за каждый правильный ответ учащийся получает 4 балла.

В 3 задании за правильный ответ учащийся получает 2 балла.

В 4-5 задании учащийся за каждый правильный ответ получает 5 баллов.

В случае если в задании 5 предметы раскрашены в неверный цвет, в котором они даны в эталоне, ответ считается неверным.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-5 выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за проверочную работу - 100

6. Шкала выставления отметок за проверочную работу

Первичный балл	86-100	66-85	50-65	0-50
Отметка	5	4	3	2

7. Процедура проведения проверочной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы).

Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по грамматике и лексике,

задания по чтению.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Грамматика и Лексика» и «Чтение»

Задания проверочной работы по грамматике и лексике (1-4), по чтению (5), выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

8. Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам

Задание	Планируемые результаты
1	Владеть орфографическими навыками на основе изученного лексико-грамматического материала. Употреблять лексические единицы, используемые в рамках раздела.
2-4	Оперировать в процессе устного и письменного общения изученными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте
5	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.

Modular TEST 4 A (Units 7, 8)

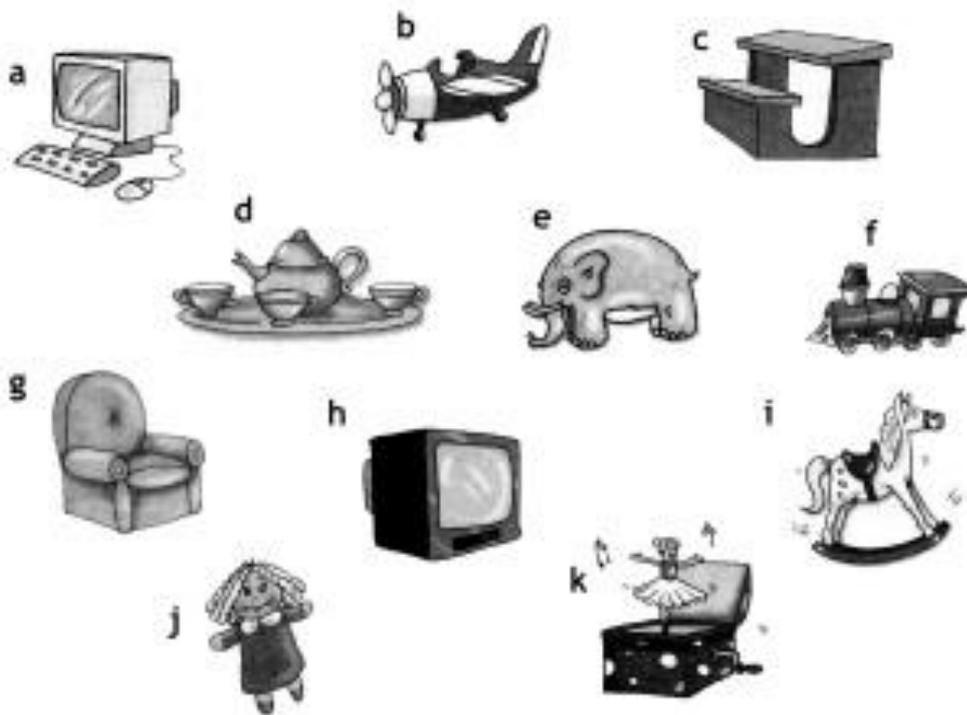
NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look, read and match. (30 marks)



- | | | | | | |
|---------------|-------|---------------|-------|-------------|-------|
| e.g. computer | a | 4 musical box | ..... | 8 desk | ..... |
| 1 tea set | ..... | 5 TV | ..... | 9 aeroplane | ..... |
| 2 elephant | ..... | 6 armchair | ..... | 10 rocking | ..... |
| 3 doll | ..... | 7 train | ..... | horse | ..... |

• Grammar

2. Look, read and complete: *This, That, These or Those*. (20 marks)



e.g. This is my TV.



3 are my dolls.



1 are my chairs.



4 is my lamp.



2 is my desk.



5 is my radio.

20

3. Read and complete: *a* or *an*. (10 marks)

e.g. a train

1 aeroplane

2 animal

3 bed

4 lamp

5 apple

10

• **Communication**

4. Read and choose. (20 marks)

e.g. A: Who's he?

B: a) He's my big brother.
b) It's my brother's.

1 A: What's this?

B: a) It's a rubber.
b) These are rubbers.

2 A: Whose is this?

B: a) Ken's.
b) Ken.

3 A: Whose is this car?

B: a) It's Bob.
b) It's Bob's.

4 A: What are these?

B: a) A ball.
b) Balls.

	20
--	----

• **Reading and Writing**

5. Read and colour. (20 marks)

This is my room! Look at my red rocking horse. It's very nice. Can you see my tea set? It's green. My chairs are yellow. And look at my funny radio! It looks like a brown mouse.



	20
--	----

Total		100
-------	--	-----