

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Проверочная работа №1
(текущий контроль)

Методические рекомендации

Предмет: английский язык

УМК: «Spotlight» («Английский в фокусе») Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Дж. Дулли;
Москва, «Просвещение»/2013

Класс: 4

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4-х классов обязательного минимума содержания раздела «Рабочий день» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Структура проверочной работы.

Текущая проверочная работа, как КИМ, состоит из 4 разделов и содержит 6 заданий базового уровня. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Распределение заданий проверочной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.)

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Лексика						
1	8.1	Распознавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики начальной школы	базовый	ВО	10	5
Грамматика						
2	9.1.10	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple	базовый	РО	20	7

3	9.1.1	Распознавать и использовать в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный в Present, Future, Past Simple), побудительные (в утвердительной форме)	базовый	РО	15	5
4	9.1.11	Употреблять в речи модальные глаголы (can, must)	базовый	КО	20	7
Коммуникация						
5	8.3	уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику)	базовый	ВО	15	7
Чтение и письмо						
6	3.6	Чтение с выборочным пониманием нужной информации (имена персонажей, где происходит действие и т.д.) в тексте, построенном в основном на изученном языковом материале.* Объем текста до 250 слов	базовый	РО	20	12
Итого					100	45

В задании 1 необходимо соотнести картинку с предложением

В задании 2 необходимо составить предложения в Present Simple, пользуясь словами.

В задании 3 необходимо расставить слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

В задании 4 учащимся предлагается закончить предложения, используя модальный глагол have to.

В 5 задании контролируется умение определять время на английском языке.

В 6 задании учащимся нужно прочитать текст и ответить на вопросы.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 42 минуты. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика - 5 мин.

Грамматика - 19 мин.

Коммуникация - 7

Чтение и письмо - 11 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ в заданиях:

№ 1-ученик получает 2 балла.

№ 2-ученик получает 4 балла.

№ 3-ученик получает 5 баллов.

№ 4-ученик получает 4 балла.

№ 5-ученик получает 5 баллов.

№ 6-ученик получает 5 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

6. Схема оценивания работы

Баллы	Отметка
100-86	5
66-85	4
65-50	3
49	2

7. Процедура проведения проверочной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы).

Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по лексике,

задания по грамматике,

задания по коммуникации,

задания по чтению и письменной речи.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по чтению»

Задания проверочной работы по грамматике и лексике (1-4), по чтению (4), выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

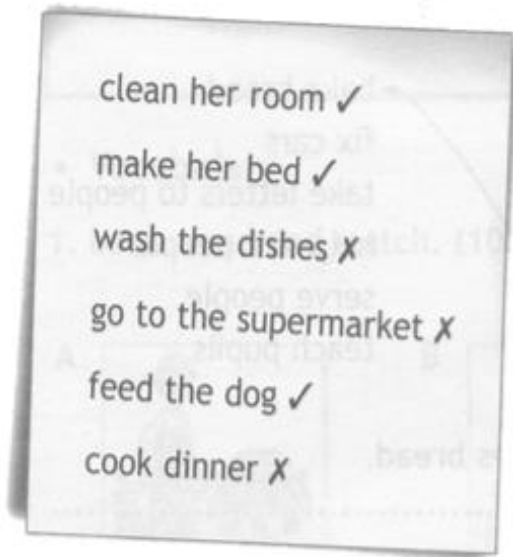
За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике (5 минут) и грамматике (5 мин), по чтению (11 минут), необходимо предупредить учащихся, что пора переходить к заданию следующего раздела «Письмо».

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

8. Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам

Задание	Планируемые результаты
1	Распознавать лексические единицы в рамках пройденной темы
2	Составлять утвердительные предложения в Present Simple
3	Составлять вопросительные предложения в Present Simple
4	Уметь употреблять модальный глагол have to
5	Умение понимать текст и выбирать подходящий вариант ответа из предложенных
6	Понимать текст и выбирать подходящий вариант ответа из предложенных

4. What does Susan have to do? Read and complete. (20 marks)



e.g. Susan has to clean (clean) her room.

- 1 Susan (make) her bed.
- 2 Susan (wash) the dishes.
- 3 Susan (go) to the supermarket.
- 4 Susan (feed) the dog.
- 5 Susan..... (cook) dinner.

20

• Communication

5. Look, read and match. (15 marks)

• basketball game	7:30
• Sue's birthday party	9:15
• guitar lesson	6:45
• soccer match	6:15

- e.g. **b** What time is the soccer match? → **a** At half past seven.
- 1 What time is the basketball game? → **b** At quarter past six.
 - 2 What time is Sue's birthday party? → **c** At quarter to seven.
 - 3 What time is the guitar lesson? → **d** At quarter past nine.

15

• Reading and Writing

6. Read and answer. (20 marks)



Uncle Jack is a waiter. He works at a café in Silverwood. Uncle Jack wears a uniform when he works. He serves people. A lot of people go to the café he works at. I think my Uncle Jack is great!

e.g. What does Uncle Jack do?
He's a waiter.

- 1 Where does he work?
.....
- 2 Where is the café?
.....

- 3 Does he wear a uniform at work?
.....
- 4 What does he do in the café?
.....

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----