

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Проверочная работа №2
(текущий контроль)

Методические рекомендации

Предмет: английский язык

УМК: «**Spotlight**» («Английский в фокусе») Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Дж. Дулли;
Москва, «Просвещение»/2013

Класс: 4

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4-х классов обязательного минимума содержания раздела «В зоопарке» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Структура проверочной работы.

Текущая проверочная работа, как КИМ, состоит из 4 разделов и содержит 7 заданий базового уровня. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Распределение заданий проверочной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.)

Обозначение задания в работе	КЭС (код)	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
Лексика						
1	8.1	Распознавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики начальной школы	базовый	ВО	12	4
2	8.2	Употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики - клише речевого этикета) в пределах тематики	базовый	КО	10	6
Грамматика						
3	9.1.10	Распознавать и использовать в речи	базовый	ВО	15	7

4	6.2.5.	глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple	ый			
		Степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (little — less — least)	базовый	КО	16	5
5	9.1.11	Употреблять в речи модальные глаголы (can, must)	базовый	КО	12	6
Коммуникация						
6	8.3	уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику)	базовый	ВО	15	6
Чтение и письмо						
7	3.6	Чтение с выборочным пониманием нужной информации (имена персонажей, где происходит действие и т.д.) в тексте, построенном в основном на изученном языковом материале.* Объем текста до 250 слов	базовый	КО	20	8
Итого					100	45

В задании 1 необходимо соотнести картинку со словом

В задании 2 необходимо написать названия месяцев по порядку.

В задании 3 необходимо выбрать правильную форму глагола.

В задание 4 учащимся предлагается поставить прилагательное в сравнительную степень сравнения.

В 5 задании контролируется умение выбирать правильную форму модального глагола.

В задании 6 учащимся предлагается прочитать вопросы и подобрать к ним правильный ответ.

В 7 задании учащимся нужно прочитать текст дописать недостающую информацию после текста.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика -10 мин.

Грамматика - 18 мин.

Коммуникация-6

Чтение и письмо - 8 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ в заданиях:

№ 1-ученик получает 2 балла.

№ 2-ученик получает 2 балла.

№ 3-ученик получает 3 балла.

№ 4-ученик получает 4 балла.

№ 5-ученик получает 3 балла.

№ 6-ученик получает 5 баллов.

№ 7-ученик получает 4 балла.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

6. Схема оценивания проверочной работы

Баллы	Отметка
100-86	5
66-85	4
65-50	3
49	2

7. Процедура проведения проверочной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы).

Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по лексике,

задания по грамматике,

задания по коммуникации,

задания по чтению и письменной речи.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по чтению»

Задания проверочной работы по грамматике и лексике (1-4), по чтению (4), выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике (5 минут) и грамматике (5 мин), по чтению (8 минут), необходимо предупредить учащихся, что пора переходить к заданию следующего раздела «Письмо».

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

8. Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам



Задание	Планируемые результаты
1	Распознавать лексические единицы в рамках пройденной темы
2	Употреблять лексические единицы в рамках пройденной темы
3	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple образовывать сравнительную степень имен прилагательных
4	Образовывать сравнительную степень имен прилагательных
5	Употреблять в речи модальные глаголы

6	Уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
7	Понимать текст и выбирать подходящий вариант ответа из предложенных

NAME: DATE:
 CLASS: MARK:
 (Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look and match. (12 marks)

		
a	g	f
		
b	e	d
		
c	d	b

e.g. elephant a
 1 lizard
 2 crocodile
 3 seal
 4 hippo
 5 giraffe
 6 whale

12

2. Read and complete. (10 marks)

e.g. January, February, 1) , April, May, June, 2) ,
 3) , 4) , October, 5) , December.

10

• Grammar

3. Read and choose. (15 marks)

- e.g. I always tidy / am tidying my room.
- Look! She is feeding/feeds the lions.
 - John never is waking/wakes up late.
 - Monkeys climb/are climbing trees.
 - Bob and Kelly have/are having a piano lesson every Saturday.
 - Why do you laugh/are you laughing?

15

4. Read and complete. (16 marks)

- e.g. Elephants are fatter (fat) than tigers.
- Dolphins are (clever) than whales.
 - Horses are (tall) than dogs.
 - Cats are (big) than mice.
 - Tigers are (fast) than dogs.

16

5. Read and choose. (12 marks)

- e.g. You must/mustn't play soccer in your room.
- You must/mustn't eat in class.
 - You must/mustn't clean your teeth every day.
 - You must/mustn't eat too much chocolate.
 - You must/mustn't listen to your teacher.

12

• Communication

6. Read and choose. (15 marks)

- e.g. A: What's Mum making?
 B: **a)** She's making a cake.
 b) She makes a cake.
- 1 A: Look at the seal!
 B: a) This is a seal.
 b) It's clapping!
- 2 A: Do you usually listen to music in the evening?
 B: a) I'm listening to a CD.
 b) Not always.
- 3 A: When's your birthday?
 B: a) I'm eight years old.
 b) In July.

15

• Reading and Writing

7. Read and complete. (20 marks)



Giraffes are very tall animals. They can be from 4 to 5.5 metres tall. They live in Africa. Giraffes have their babies during the dry months of July and August. They eat tree leaves and live for about 10-15 years.

name: e.g. giraffe
 lives in: 1)
 has babies in: 2)
 and 3)
 eats: 4)
 lives for: 5)

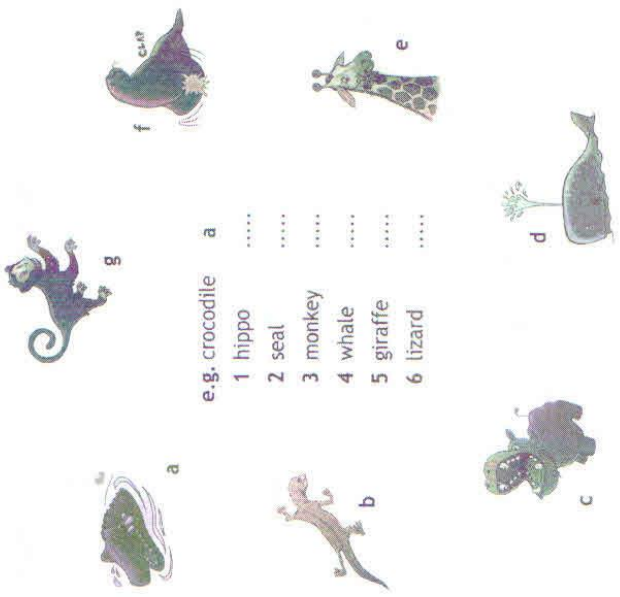
20

Total 100

NAME: DATE:
 CLASS: MARK:
 (Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look and match. (12 marks)



e.g. crocodile a

1 hippo
 2 seal
 3 monkey
 4 whale
 5 giraffe
 6 lizard

12