

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Проверочная работа №3
(текущий контроль)

Методические рекомендации

Предмет: английский язык

УМК: «Spotlight» («Английский в фокусе») Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Дж. Дулли; Москва, «Просвещение»/2013

Класс: 4

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4-х классов обязательного минимума содержания раздела «Рабочий день» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Структура проверочной работы.

Текущая проверочная работа, как КИМ, состоит из 4 разделов и содержит 5 заданий базового уровня. Задания в рамках данной проверочной работы в целом не превышают требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

3. Распределение заданий проверочной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

(Обозначение заданий в работе: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.)

| Обозначение задания в работе | КЭС (код) | Проверяемые умения и навыки | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|------------------------------|-----------|---|-------------------|-------------|-------------------|---|
| Лексика | | | | | | |
| 1 | 8.1 | Распознавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики начальной школы | базовый | КО | 10 | 5 |
| Грамматика | | | | | | |
| 2 | 9.1.10 | Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past | базовый | КО | 16 | 7 |

| | | | | | | |
|-----------------|-------|--|---------|----|------------|-----------|
| 3 | 9.1.1 | Simple Распознавать и использовать в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный в Present, Future, Past Simple), побудительные (в утвердительной форме) | базовый | PO | 25 | 10 |
| Коммуникация | | | | | | |
| 4 | 8.3 | уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику) | базовый | BO | 25 | 7 |
| Чтение и письмо | | | | | | |
| 5 | 3.6 | Чтение с выборочным пониманием нужной информации (имена персонажей, где происходит действие и т.д.) в тексте, построенном в основном на изученном языковом материале.* Объем текста до 250 слов | базовый | PO | 24 | 7 |
| Итого | | | | | 100 | 45 |

В задании 1 необходимо дописать недостающие буквы, чтобы назвать что изображено на картинке.

В задании 2 необходимо составить предложения в Past Simple.

В задании 3 необходимо глагол в нужную форму.

В задании 4 учащимся предлагается к вопросам подобрать подходящий вариант ответа.

В 5 задании учащимся нужно прочитать текст и ответить на вопросы.

4. Время выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Примерное время выполнения работы по разделам:

Лексика -5 мин.

Грамматика - 19 мин.

Коммуникация-7

Чтение и письмо - 9 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ в заданиях:

№ 1-ученик получает 2 балла.

№ 2-ученик получает 4 балла.

№ 3-ученик получает 5 баллов.

№ 4-ученик получает 5 баллов.

№ 5-ученик получает 6 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

6. Схема оценивания проверочной работы

| Баллы | Отметка |
|--------|---------|
| 100-86 | 5 |
| 66-85 | 4 |
| 65-50 | 3 |
| 49 | 2 |

7. Процедура проведения проверочной работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы:

задания по лексике,

задания по грамматике,

задания по коммуникации,

задания по чтению и письменной речи.

Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу.

Учителю, проводящему письменную часть, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению.

7.1. Процедура проведения разделов «Задания по грамматике и лексике» и «Задание по чтению»

Задания проверочной работы по грамматике и лексике (1-4), по чтению (4), выполняются учащимися в индивидуальном режиме.

За 1-2 минуты до окончания рекомендованного времени на выполнение заданий по лексике (5 минут) и грамматике (5 мин), по чтению (11 минут), необходимо предупредить учащихся, что пора переходить к заданию следующего раздела «Письмо».

После завершения письменной части необходимо собрать работы.

8. Распределение заданий проверочной работы по планируемым результатам

| Задание | Планируемые результаты |
|---------|--|
| 1 | Распознавать лексические единицы в рамках пройденной темы |
| 2 | Составлять утвердительные предложения в Past Simple |
| 3 | Составлять отрицательные предложения предложения в Past Simple |
| 4 | Уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка |
| 5 | Понимать текст и выбирать подходящий вариант ответа из предложенных |

Modular TEST 6 A (Units 11, 12)

NAME: DATE:
 CLASS: MARK:
 (Time: 40 minutes)

• **Vocabulary**

1. Look and complete. (10 marks)

e.g.



h _ a _ r _ e



1

r _ _ t

2



r _ c _ _

3



w _ _ n _ _ r

4



_ a _ t

5



t _ _ t _ _ s _ _

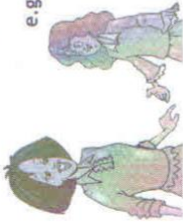
10

Modular Test 6 A

• **Grammar**

2. Look, read and write. (16 marks)

e.g. Kathy visited (visit) her aunt yesterday afternoon.



1 Chris (listen) to a great jazz CD last night.



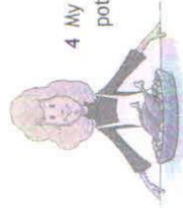
2 Kelly and Ann (dance) all night at the party last week.



3 Barry (play) basketball yesterday.



4 My mum (cook) chicken and potatoes last Sunday.



16

3. Read and write. (25 marks)

- e.g. Did they play (they/play) football yesterday?
 1 They
 (watch) TV last night.
 2
 (Tim/wash) the car two days ago?
 3 Ron (not/water) the plants yesterday afternoon.
 4 (you/visit) your grandparents last Sunday?
 5 Kathy (not/play) in the park yesterday. 25

• Communication

4. Read, match and complete. (25 marks)

- Yes, it was great!
- No, she cooked chicken.
- She ordered pizza.
- No, I wasn't. I was at home.
- Yes, I talked to him at school.
- No, he painted the kitchen.

e.g. A: Were you at work yesterday?

B: No, I wasn't. I was at home.

1 A: What did she order last night?

B:

2 A: Did you see Ben yesterday?

B:

3 A: Did Steve paint the living room?

B:

4 A: Did you like the party last night?

B:

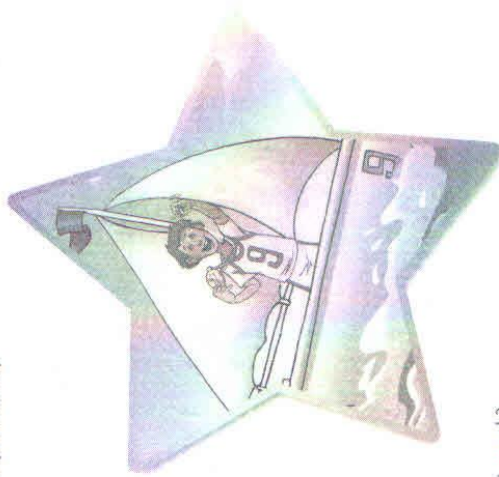
5 A: Did Debbie cook pasta yesterday?

B: 25

• Reading and Writing

5. Look, read and answer. (24 marks)

Last week Ronnie was on a school trip with his class. They stayed in a small hotel. There was a small river near the hotel. Ronnie and his friends learned how to sail. On the last day there was a boat race and Ronnie was the winner! It was a fantastic week!



e.g. Where was Ronnie last week?

On a school trip.

1 Where did they stay?

.....

2 What was there near the hotel?

.....

3 What did Ronnie learn to do?

.....

4 Who was the winner of the boat race?

..... 24

Total 100