

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова  
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»  
города Магнитогорска

Приложение № 4  
к ООП ООО  
ФГОС

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
курса внеурочной деятельности  
«Юный исследователь»  
класс: 5-9

Составители:  
Урих Ирина Викторовна  
Щетка Наиля Шавгатовна  
Евстифеева Ирина Хайдаровна

Магнитогорск

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля освоения курса «Юный исследователь» разработан в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется два раза в год в процессе выполнения практической работы и реализации проекта (практического, исследовательского, информационного, социального).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения курса

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- Методику работы с биологическими объектами и микроскопом;</li><li>- методику работы с краеведческими социальными проектами;</li><li>- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;</li><li>- основные источники информации;</li><li>- правила оформления списка использованной литературы;</li><li>- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);</li><li>- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);</li><li>- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выделять объект исследования; разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;</li><li>- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;</li><li>- работать в группе;</li><li>- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;</li><li>- вести наблюдения окружающего мира;</li><li>- планировать и организовывать исследовательскую деятельность.</li></ul>

# 1.Полугодовой контроль по курсу «Юный исследователь»

## 5 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым во 5 классе по курсу «Исследовательская деятельность «Юный исследователь».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

### 1.Сколько лет назад на Земле началось развитие жизни?

- А. 3.5 миллиона лет назад
- Б. 1.5 миллиарда лет назад
- В. 3.5 миллиарда лет назад
- Г. 7 миллионов лет назад

### 2. Где зародилась жизнь?

- А. на суше
- Б. в океане
- В. в воздухе
- Г. одновременно во всех средах

### 3. Как называется наука, занимающаяся изучением многообразия и классификацией живых организмов?

- А. систематика
- Б. энтомология
- В. физиология
- Г. цитология

### 4. Выберите не существующее царство

- А. царство растений
- Б. царство животных
- В. царство бактерий
- Г. царство водорослей

### 5. Выберите лишнее в строении бактерии

- А. жгутик
- Б. цитоплазма
- В. оболочка
- Г. ядро

### 6. Выберите лишнее в строении гриба

- А. шляпка
- Б. ножка
- В. корень
- Г. грибница

### 7. В каких органоидах клетки происходит фотосинтез?

- А. в митохондриях
- Б. в лизосомах
- В. в хлоропластах
- Г. в ядре

### 8. Назовите основное условие необходимое для фотосинтеза

- А. свет
- Б. вода
- В. кислород
- Г. всё вышеперечисленное

### 9. Каких органов нет у мхов?

- А. стеблей и листьев
- Б. корня и цветка
- В. стебля и ризоидов

Г. ризоидов и листьев

**10. Какого органа нет у папоротников?**

А. цветка

Б. корня

В. стебля

Г. листа

**11. Выберите растение, которое не относится к голосеменным**

А. сосна

Б. гинкго

В. лиственница

Г. осина

**12. Какие из растений являются наиболее высокоорганизованными?**

А. голосеменные

Б. покрытосеменные

В. мхи

Г. папоротники

**13. Наличие каких органов объединяет все покрытосеменные растения в одну группу?**

А. корня и цветка

Б. корня и плода

В. корня и стебля

Г. цветка и плода

**14. Выберите название животного, которое не относится к простейшим**

А. радиолярия

Б. амёба

В. инфузория туфелька

Г. актиния

**15. Чем животные отличаются от растений?**

А. они дышат

Б. они двигаются

В. они не могут производить питательные вещества самостоятельно

Г. они размножаются

### Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	в	б	а	г	г	в	в	а	б	а	г	б	г	г	в

**Курс освоен:** при наличии 8-15 правильных ответов

**Курс не освоен:** 7 и менее правильных ответов

## 2.Итоговый контроль по курсу «Юный исследователь» 5 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 5 классе по курсу «Юный исследователь»

**Инструкция:** выполнение исследовательского проекта по одной из предложенных тем.

**Темы проектов:**

- 1.«Создай свою планету и насели ее растениями»
2. «Создай планету и насели ее существами, которым нужны растения»
3. «Убери свою планету»

**Этапы исследования:**

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
<b>1. Общие требования</b>	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>2. Защита проекта (презентация)</b>	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества.
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.
		Соблюдение регламента выступления
	<b>Количество баллов: 7</b>	
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.		
<b>Количество баллов: 3</b>		
Личные	Уверенность в себе, владение собой;	

	проявления докладчика	Культура речи и её эмоциональная окрашенность. <b>Количество баллов: 2</b>
<b>3. Итог проекта (фиксация результатов исследования)</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта <b>Количество баллов: 3</b>
<b>Итоговый результат</b>		
<b>Освоено</b>		<b>9-17 баллов</b>
<b>Не освоено</b>		<b>8 и менее баллов</b>

**1. Полугодовой контроль по курсу «Юный исследователь»  
6 класс.**

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 6 классе по курсу «Юный исследователь».

**Инструкция:** ответить на каждый вопрос, выбрав один правильный ответ из четырех предложенных

**1. Что является главной частью гриба?**

- а) мицелий
- б) микориза
- в) мукор
- г) плодовое тело

**2. Какая роль в природе и жизни человека не свойственна грибам?**

- а) участвуют в круговороте веществ
- б) участвуют в образовании плодородного слоя почвы
- в) обогащают атмосферу кислородом
- г) вызывают болезни у растений, животных, человека

**3. Где созревают споры шляпочных грибов?**

- а) в нижнем слое шляпки гриба
- б) в верхнем слое шляпки гриба
- в) в ножке гриба
- г) в грибнице

**4. Какие грибы выращивают в искусственных условиях?**

- а) сыроежки
- б) маслята
- в) шампиньоны
- г) грузди

**5. Какой гриб является ядовитым?**

- а) вёшенка
- б) желчный гриб
- в) трюфель
- г) сморчок

**6. К плесневым одноклеточным грибам относится**

- а) спорынья
- б) мукор
- в) дрожжи
- г) пеницилл

**7. Микроскопические одноклеточные грибы, размножающиеся почкованием, это -**

- а) пеницилл
- б) трутовик
- в) дрожжи
- г) головня

**8. Какое органическое вещество, характерное для животных, содержат оболочки грибов?**

- а) хлорофилл
- б) хитин
- в) целлюлоза
- г) гликоген

**9. По способу питания грибы не являются**

- а) сапротрофами
- б) симбионтами

- в) паразитами
- г) автотрофами

**10. Какой гриб-паразит разрушает древесину?**

- а) головня
- б) трутовик
- в) спорынья
- г) дождевик

**Критерии оценивания работы**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	в	а	в	б	б	в	б	г	б

*Курс освоен: при наличии 5-10 правильных ответов*

*Курс не освоен: при наличии 4 и менее правильных ответов*

## 2.Итоговый контроль по курсу «Юный исследователь»

### 6 класс

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 6 классе по курсу «Юный исследователь»

**Инструкция:** выполнение проекта по теме «Экологическая тропа на пришкольном участке»

Этапы	Виды работы
<b>Первый этап</b> (подготовительный)	Изучение проблемы, постановка задачи.
<b>Второй этап</b> (основной)	Работа над созданием проекта.
<b>Третий этап</b> (заключительный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление и защита проекта.</li> <li>• Анализ и обсуждение результатов.</li> <li>• Оценка и рефлексия (что я в следующий раз сделаю иначе)</li> </ul>

### Критерии оценивания итоговой работы

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
<b>1. Защита проекта</b> (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества.
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.
		Соблюдение регламента выступления
	<b>Количество баллов: 7</b>	
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.		
<b>Количество баллов: 3</b>		
Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;	
	Культура речи и её эмоциональная окрашенность.	
<b>Количество баллов: 2</b>		
<b>2. Продукт проекта</b> (фиксация результатов исследования)	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
<b>Количество баллов: 3</b>		
<b>Итоговый результат</b>		
<b>Освоено</b>		<b>10-15 баллов</b>
<b>Не освоено</b>		<b>9 и менее баллов</b>

## 1. Полугодовой контроль по курсу «Юный исследователь»

### 7 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 7 классе по курсу «Юный исследователь».

**Инструкция.** *Практическая работа состоит из трех частей, включающих 11 заданий. На её выполнение отводится 30 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на бланках с вопросами.*

*Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся несколько вариантов ответа, только один из которых – правильный. Номер правильного ответа необходимо обвести кружком.*

*Часть 2 состоит из 2 заданий. Необходимо установить соответствие, и вписать в прямоугольник.*

*Часть 3 включает 4 задания. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слова или нескольких слов. Последнее задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленный вопрос.*

A1. Основная часть территории области лежит в:

- а) Азии;
- б) Европе.

A2. Челябинская область была образована:

- а) 17 января 1934 года;
- б) 6 февраля 1943 года.

A3. Границы области не менялись с:

- а) 17 января 1934 года;
- б) 6 февраля 1943 года.

A4. Площадь Челябинской области равна:

- а) 17,1 млн. кв. км.
- б) 88,5 тыс. кв.км.

A5. Область простирается с юга на север на:

- а) 400 км.;
- б) 490 км.

B6. Установите соответствие:

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Граница на: | с территорией                     |
| 1. востоке; | А. Башкортостана;                 |
| 2. юге;     | Б. Свердловской обл.              |
| 3. западе;  | В. Оренбургской обл.              |
| 4. севере;  | Г. Курганской обл. и Казахстаном. |

1	2	3	4

B7. Установите соответствие между городом и его местоположением:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. самый северный  | а) Магнитогорск;   |
| 2. самый южный     | б) Верхний Уфалей; |
| 3. самый западный  | в) Копейск;        |
| 4. самый восточный | г) Аша.            |

1	2	3	4

С8. Какую гору области можно назвать НЕПОСЕДА?

.....

С9. Какая гора нашей области самая короткая?

.....

С10. Какие горы никогда не бывают мокрыми?

.....

С11. Каким карандашом нельзя рисовать?

.....

### Критерии оценивания работы

Код	Правильный ответ	Баллы
A1	а	1
A2	а	1
A3	б	1
A4	б	1
A5	б	1
B6	1-г 2-в 3-а 4-б	2
B7	1-б 2-а 3-г 4-в	2
С8	Гора Егоза у города Кыштым	1
С9	Гора Коротыш на хребте Уреньга	1
С10	Сухие горы	2
С11	гора Карандаш, расположена в верховьях реки Кусы, где в XVIII-XIX добывали «карандашный камень» - графит	2
<b>Результат</b>		
<b>Курс освоен</b>		<b>8-15</b>
<b>Курс не освоен</b>		<b>Менее 7</b>

## 2.Итоговый контроль по курсу «Юный исследователь»

### 7 класс

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 7 классе по курсу «Юный исследователь» по итогам выполнения социального проекта с элементами исследования.

**Инструкция:** реализация социального проекта с включением исследовательской деятельности.

#### Этапы исследования:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
<b>1. Общие требования</b>	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>2. Защита проекта (презентация)</b>	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества.
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.
		Соблюдение регламента выступления
	<b>Количество баллов: 7</b>	
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		<b>Количество баллов: 3</b>
Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;	
	Культура речи и её эмоциональная окрашенность.	
	<b>Количество баллов: 2</b>	

<b>3. Итог проекта (фиксация результатов исследования)</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
<b>Количество баллов: 3</b>		
<b>Итоговый результат</b>		
<b>Освоено</b>	<b>9-17 баллов</b>	
<b>Не освоено</b>	<b>8 и менее баллов</b>	

## 1. Полугодовой контроль по курсу «Юный исследователь»

### 8 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 8 классе по курсу «Юный исследователь».

**Инструкция.** Практическая работа состоит из трех частей, включающих 11 заданий. На её выполнение отводится 30 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на данных бланках с вопросами.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся несколько вариантов ответа, только один из которых – правильный. Номер правильного ответа необходимо обвести кружком.

Часть 2 состоит из 2 заданий. Необходимо установить соответствие, и вписать в прямоугольник.

Часть 3 включает 4 задания. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слова или нескольких слов. Последнее задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленный вопрос.

1. Особо охраняемые природные территории различаются по своей значимости. Федеральный статус имеют:

А - заповедники;  
Б – заказники;  
В – памятники природы.

2. На территории Челябинской области национальных парков:

А – один;  
Б – два;  
В – три.

3. Густав Розе, геолог, сопровождавший академика А. Гумбольта в его путешествии по Уралу назвал «минералогическим раем» горы:

А – Нургуш;  
Б – Уреньга;  
В – Ильменские.

4. Река, которая в разные времена носила названия Даикс, Жайык, Яик, в наши дни называется:

А - Урал;  
Б - Миасс;  
В – Увелька.

5. Образ жизни предполагающий периодическое передвижение групп родственников вместе со стадами и имуществом с одного пастбища на другое это:

А – скотоводство;  
Б – кочевничество;  
В – земледелие.

6. Найдите соответствие между названием микрорегиона и его рельефом:

1. Южно-Зауральский край;	А – Уральские горы;
2. Горнозаводский край;	Б – Зауральская возвышенность
3. Восточно – Зауральский край;	переходящая в Западно-Сибирскую низм.
	В - Зауральская возвышенность

1.	2.	3.
----	----	----

--	--	--

7. Соотнесите фамилии археологов и их открытия:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Н.В Широков;    | А – Пещера у поселка Смеловского;       |
| 2. Г.Н. Матюшин;   | Б – Стоянка у села Богдановское;        |
| 3. К.В. Сальников. | В – Стоянка древнего человека «Мысовая» |

1.	2.	3.

8. «Патриарх южноуральских городов» - это город .....
9. «Торговые ворота Зауралья» - это город .....
10. «Металлургическая столица России» - это город .....
11. Роль А.И. Тевкелева в начальной истории Челябинска .....

### Критерии оценивания работы

Код	Правильный ответ	Баллы
A1	а	1
A2	б	1
A3	в	1
A4	а	1
A5	б	1
B6	1-в 2-а 3-б	2
B7	1-б 2-в 3-а	2
C8	Верхнеуральск	1
C9	Троицк	1
C10	Магнитогорск	1
C11	В составе Оренбургской экспедиции , заложил на правом берегу Миасса Челябинскую крепость.	3
<b>Результат</b>		
<b>Курс освоен</b>		<b>8-15</b>
<b>Курс не освоен</b>		<b>Менее 7</b>

## 2.Итоговый контроль по курсу «Юный исследователь» 8 класс

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 8 классе по курсу «Юный исследователь» по итогам выполнения социального проекта.

**Инструкция:** реализация социального проекта с включением исследовательской деятельности.

### Этапы исследования:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
<b>1. Общие требования</b>	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>2. Защита проекта (презентация)</b>	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества.
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.
		Соблюдение регламента выступления
	<b>Количество баллов: 7</b>	
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		<b>Количество баллов: 3</b>
Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;	
	Культура речи и её эмоциональная окрашенность.	
	<b>Количество баллов: 2</b>	

<b>3. Итог проекта (фиксация результатов исследования)</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
<b>Количество баллов: 3</b>		
<b>Итоговый результат</b>		
<b>Освоено</b>	<b>9-17 баллов</b>	
<b>Не освоено</b>	<b>8 и менее баллов</b>	

## 1.Полугодовой контроль по курсу «Юный исследователь»

### 9 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 9 классе по курсу «Юный исследователь».

**Инструкция.** Практическая работа состоит из трех частей, включающих 11 заданий. На её выполнение отводится 30 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на бланках с вопросами.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся несколько вариантов ответа, только один из которых – правильный. Номер правильного ответа необходимо обвести кружком.

Часть 2 состоит из 2 заданий. Необходимо установить соответствие, и вписать в прямоугольник.

Часть 3 включает 4 задания. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слова или нескольких слов. Последнее задание с развернутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленный вопрос.

1. Кто возглавил Оренбургскую экспедицию в 1734 году?  
А – И.К. Кирилов;  
Б – В.Н. Татищев;  
В – П.И. Рычков.
2. Какой год считают датой основания крепости Магнитной?  
А – 15 марта 1744 г.  
Б – весна 1743 г.  
В – 1742 г.
3. Назовите основные занятия казаков в мирное время:  
А – Скотоводство;  
Б – Рыболовство;  
В – Возделывание хлеба.
4. Кто принял активное участие в организации Советов в станице Магнитной?  
А – М.В. Калмыков;  
Б – Д.П. Чумляков;  
В – В.К. Блюхер.
5. Сколько предприятий прибыло в г. Магнитогорск в годы войны?  
А - 50;  
Б – 34;  
В – 23.
6. Соотнесите правильно цеха ММК и наименования боеприпасов, которые в них изготавливали :
  1. Механический цех; А- Детали для мин;
  2. Кузнечный цех; Б – Башни для танков;
  3. Фасонно-сталелитейный; В – Снаряды.

1	2	3

7. Соотнесите правильно памятник и скульптора, создавшего этот памятник:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. «Первым комсомольцам» | А – Л.Н. Головницкий; |
| 2. «Металлург»           | Б – В.С. Зайков;      |
| 3. «Тыл – фронту»        | В – А.Е. Зеленский.   |

1	2	3

8. Директор ММК в годы Великой Отечественной войны - .....
9. Главный символ города, памятник - .....
10. Назовите фамилии ударников первостроителей, в честь которых названы улицы города Магнитогорска - .....
11. Топоним это - .....

### Критерии оценивания работы

Код	Правильный ответ	Баллы
A1	а	1
A2	б	1
A3	в	1
A4	а	1
A5	в	1
B6	1-в 2-а 3-б	2
B7	1-б 2-в 3-а	2
C8	Г.И. Носов	1
C9	«Палатка первых строителей»	1
C10	Алексей Грязнов, Хабибулла Галиуллин, Виктор Калмыков	2
C11	Название географических объектов; местностей, рек, городов и пр.	2
<b>Результат</b>		
<b>Курс освоен</b>		<b>8-15</b>
<b>Курс не освоен</b>		<b>Менее 7</b>

## 2.Итоговый контроль по курсу «Юный исследователь»

### 9 класс

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 9 классе по курсу «Юный исследователь» по итогам выполнения социального проекта.

**Инструкция:** реализация социального проекта с включением исследовательской деятельности.

#### Этапы исследования:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
<b>1. Общие требования</b>	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>2. Защита проекта (презентация)</b>	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества.
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.
		Соблюдение регламента выступления
	<b>Количество баллов: 7</b>	
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.		
<b>Количество баллов: 3</b>		
Личные проявления	Уверенность в себе, владение собой;	
	Культура речи и её эмоциональная окрашенность.	

	докладчика	<b>Количество баллов: 2</b>
<b>3. Итог проекта (фиксация результатов исследования)</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
<b>Количество баллов: 3</b>		
<b>Итоговый результат</b>		
<b>Освоено</b>		<b>9-17 баллов</b>
<b>Не освоено</b>		<b>8 и менее баллов</b>