

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 4
к ООП НОО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
курса внеурочной деятельности
«Юным умникам и умницам»
класс: 1-4

Составители:
Макарова Виктория Геннадьевна
Ануфриева Екатерина Владимировна
Нефедова Галина Анатольевна
Соловьева Анна Юрьевна

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля освоения курса «Юным умникам и умницам» разработан в соответствии с рабочей программой для 1-4 классов.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется два раза в год в процессе проведения письменного опроса (тест) и выполнением практической работы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения курса

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none">- Термины: противоположные стороны прямоугольника, диагонали прямоугольника, стороны, углы и вершины многоугольника, окружность, круг, центр окружности (круга), радиус, диаметр окружности (круга), вписанный прямоугольник, описанная окружность;- свойства диагоналей прямоугольника (квадрата);- правила безопасной работы ручным и чертежным инструментом;- название и назначение различных инструментов (гаечный ключ, отвертка);- виды соединений и их различия;- определение площади геометрических фигур,- единицы измерения площади, массы тел,- правило определения площади прямоугольника,- свойства арифметических действий;- вычислять периметр прямоугольника (квадрата), треугольника;- находить неизвестную сторону прямоугольника по его периметру и известной стороне;- переводить одни единицы измерения величин в другие;- соблюдать правила безопасности и личной гигиены во всех видах технического труда;- рационально разметать материал с помощью шаблона, угольника, линейки;- выполнять технический рисунок не сложного изделия;- читать технический рисунок и изготавливать по нему изделие;- вносить в технический рисунок и изготовленное изделие изменения по заданным условиям.	<ul style="list-style-type: none">- Чертить окружности, чертить и изготавливать модели: треугольника, прямоугольника (квадрата), круга;- изготавливать несложные изделия по технологической карте и по технологическому рисунку, составлять несложные технологические карты;- читать чертеж и изготавливать по чертежу несложные изделия, вносить изменения в изделие по изменениям, внесенным в его чертеж;- собирать несложные изделия из деталей конструктора по рисункам готовых образцов;- делить фигуры на части по заданным условиям и составлять фигуры из частей, преобразовывать фигуры по заданным условиям;- сравнивать площади различной конфигурации;- строить прямоугольник с заданной длиной сторон;- определять площадь прямоугольника по его длине и ширине;- выражать площадь, массу, используя разные единицы измерения этих величин;- выполнять краткую запись задачи.

1. Полугодовой контроль по курсу «Юным умникам и умницам»

1 класс.

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 1 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ

1. Как ты думаешь, можно ли через две точки провести прямую?

- а) да б) нет в) не знаю ответа

2. Вспомни, может отрезок иметь начало и конец?

- а) нет б) да в) не знаю ответа

3. Коля выше Васи, но ниже Пети. Кто выше: Вася или Петя?

Подчеркни имя мальчика.

4. Выбери виды углов:

- а) острый б) тупой в) ровный

5. Как ты думаешь, ломаная может состоять из одного звена?

- а) да б) нет в) не знаю ответа

Критерии оценивания теста

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	б	Петя	А, б,	б

Курс освоен: при наличии 3 - 5 правильных ответов

Курс не освоен: при наличии 2 и менее правильных ответов

**2.Итоговый контроль по курсу «Юным умникам и умницам»
1 класс**

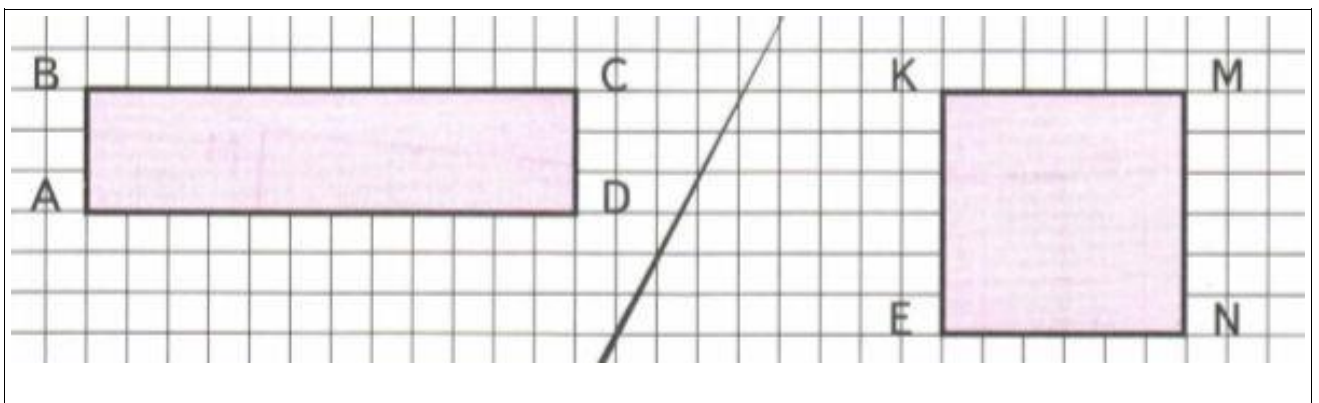
Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 1 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: выполнить по порядку все задания практической работы.

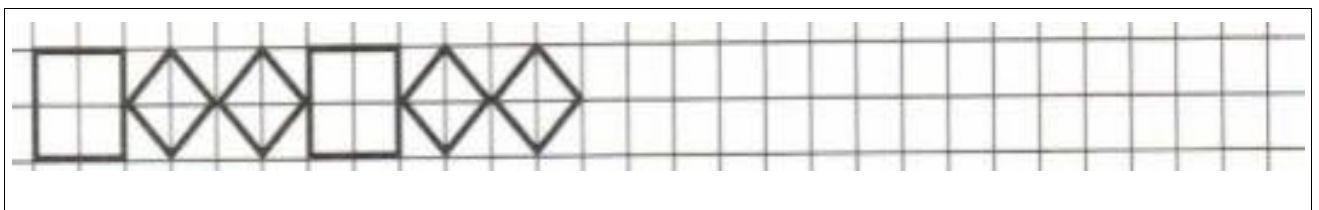
1. Измерь и запиши длины сторон:

а) прямоугольника ABCD: _____

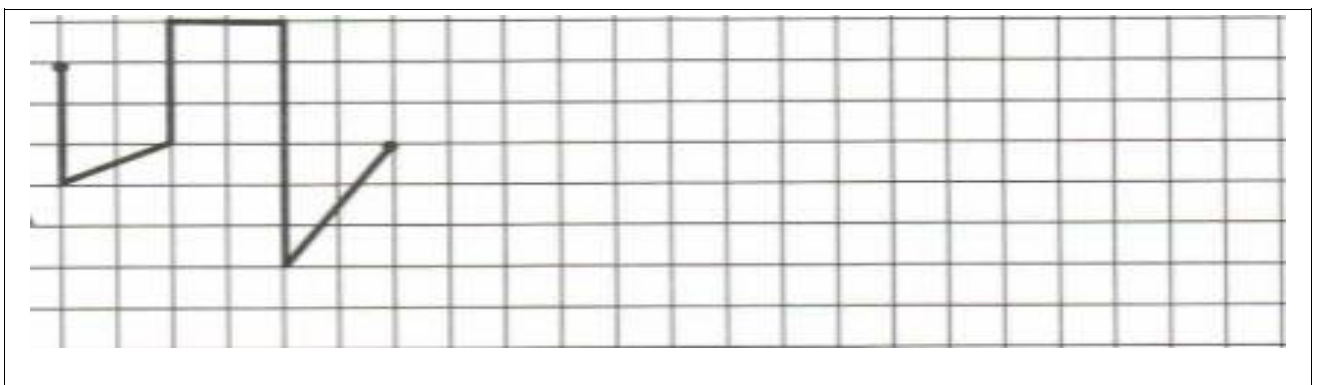
б) квадрата EKMН: _____



2. Продолжи узор



3. Начерти справа такую же фигуру, как начерчена слева.



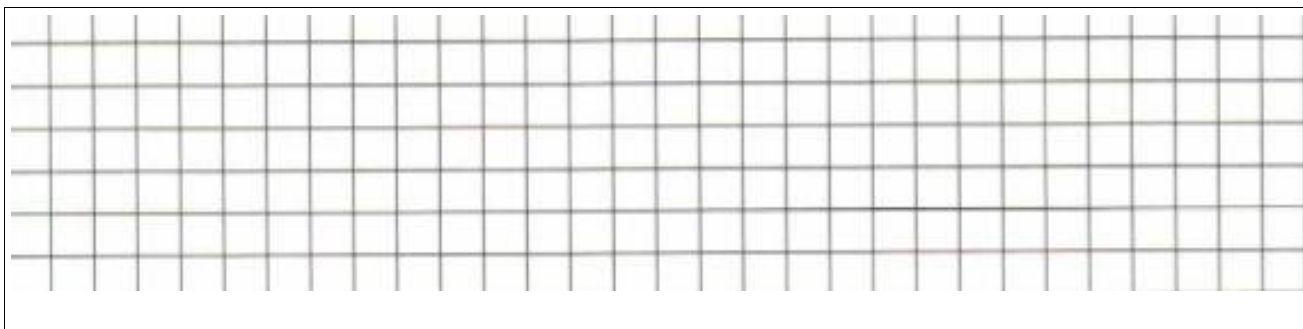
4. Заполни пропуски числами:

$1 \text{ дм} = \quad \text{см}$

$1 \text{ м} = \quad \text{см}$

$1 \text{ м} = \quad \text{дм}$

5. Начерти ломаную из двух звеньев: длина одного звена 6 см, а другого — 5 см. найди длину ломаной, вырази ее в дециметрах и сантиметрах.



Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	АВСД – АВ=СД= 1,5 см, ВС=АД= 6 см. ЕКМН – ЕК=МН=КМ=ЕН= 3 см	Продолжают узор по клеткам	Чертят справа аналогичную фигуру	1 дм = 10 см 1 м = 100 см 1 м = 10 дм	6 + 5 = 11 см 11 см = 1 дм 1 см

Курс освоен: при наличии 4 - 5 правильных ответов

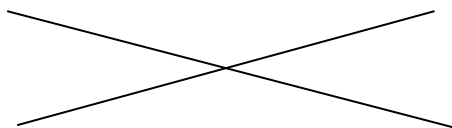
Курс не освоен: при наличии 3 и менее правильных ответов

**2. Полугодовой контроль по курсу «Юным умникам и умницам»
2 класс.**

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым во 2 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить задание.

1. Посчитай, сколько прямых изображено на рисунке. Отметь правильный ответ.

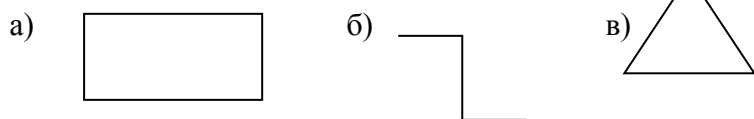


- а) 4 б) 2

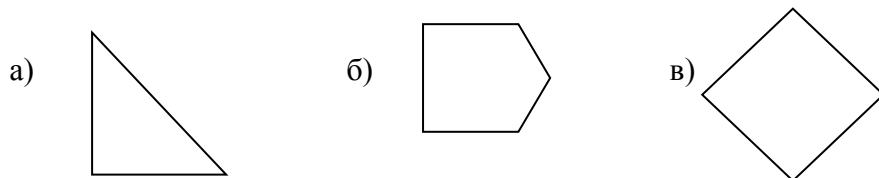
2. Необходимо начертить отрезок длиной 1 дм 2 см. Выбери правильный ответ длины отрезка.

- а) 10 см б) 3 см в) 12 см

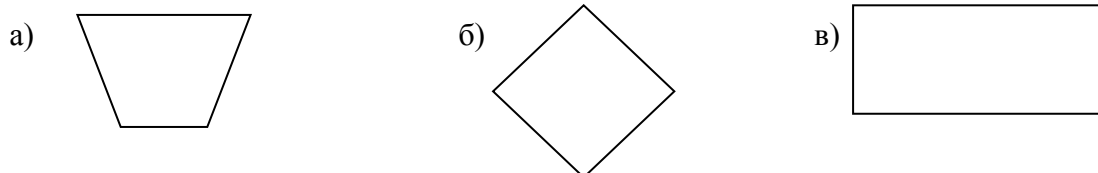
3. Укажи незамкнутую ломаную линию.



4. Отметь фигуру, у которой два прямых угла.



5. Раскрасьте фигуру, про которую можно сказать: это четырёхугольник, у него все углы прямые, но это не квадрат.



Отметь верное утверждение.

- а) Это квадрат.
- б) Это четырёхугольник
- в) Это прямоугольник

Критерии оценивания теста

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	в	б	б	в

Курс освоен: при наличии 4-5 правильных ответов

Курс не освоен: 3 и менее правильных ответов

**2.Итоговый контроль по курсу «Юным умникам и умницам»
2 класс**

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым во 2 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: в вопросах из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ.

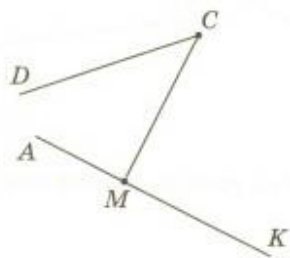
1. Сколько лучей на рисунке?



- а) 4;
- б) 3;
- в) 2.

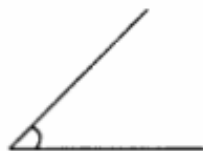
2. Какая из фигур, изображенных на рисунке, является прямой линией?

- а) CD;
- б) MC;
- в) KA.



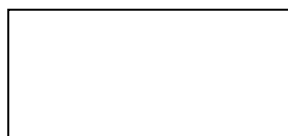
3. Этот угол

- а) больше прямого угла;
- б) меньше прямого угла;
- в) равен прямому углу.



4. Выбери верное утверждение.

- а) это квадрат;
- б) это не многоугольник;
- в) это прямоугольник.



5. Диагональ – это

- а) отрезок, который соединяет противоположные вершины четырёхугольника;
- б) точка, которая делит отрезок на две равные части;
- в) часть прямой линии, ограниченная с одной стороны.

Критерии оценивания итогового теста

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	в	б	в	а

Курс освоен: при наличии 4-5 правильных ответов

Курс не освоен: 3 и менее правильных ответов

1. Полугодовой контроль по курсу «Юным умникам и умницам» 3 класс.

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 3 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Какой треугольник называют равнобедренным?

- а) две стороны равны
- б) все стороны равны
- в) нет равных сторон

2. У какого треугольника все стороны разные?

- а) равнобедренный
- б) разносторонний
- в) равносторонний

3. Согласен ли ты с утверждением, что можно начертить треугольник с двумя прямыми углами?

- а) да
- б) нет

4. Сколько вершин у треугольной пирамиды?

- а) 4
- б) 6
- в) 8

5. Что такое периметр многоугольника?

- а) это произведение всех сторон многоугольника
- б) это сумма длин всех сторон многоугольника

6. Верно ли утверждение, что диагонали прямоугольника пересекаются в одной точке и делятся пополам?

- а) да
- б) нет

Критерии оценивания полугодического теста

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	а	б	б	а	б	а

Курс освоен: при наличии 4-6 правильных ответов

Курс не освоен: при наличии 3 и менее правильных ответов

2.Итоговый контроль по курсу «Юным умникам и умницам»

3 класс

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 3 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: в вопросах из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

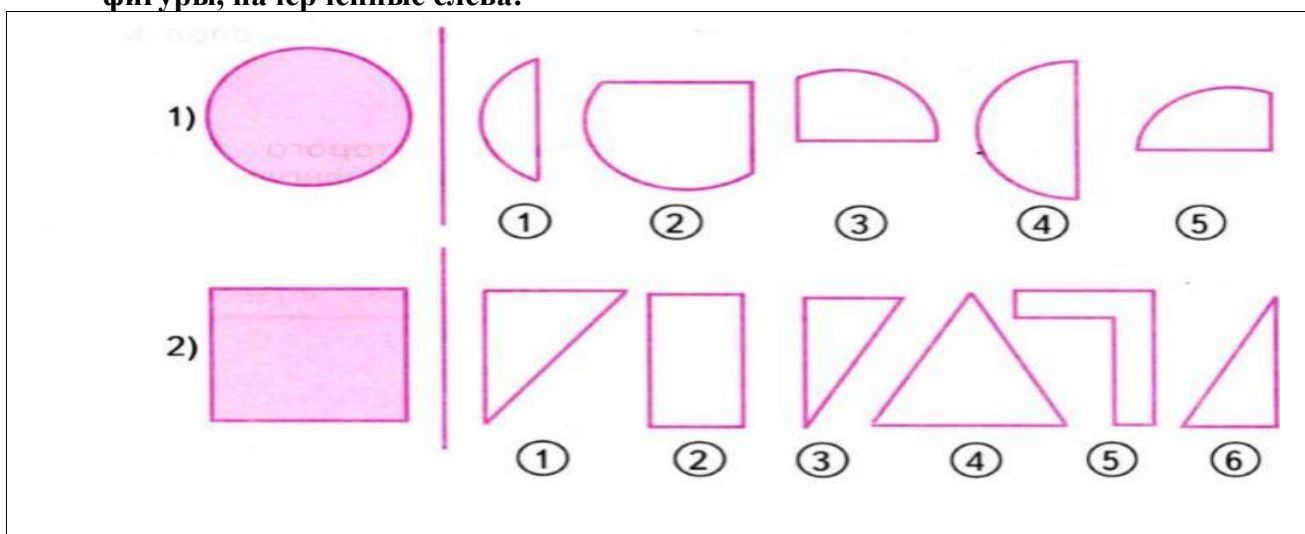
2. Назовите формулу площади прямоугольника?

а) $S = (a+b) * 2$

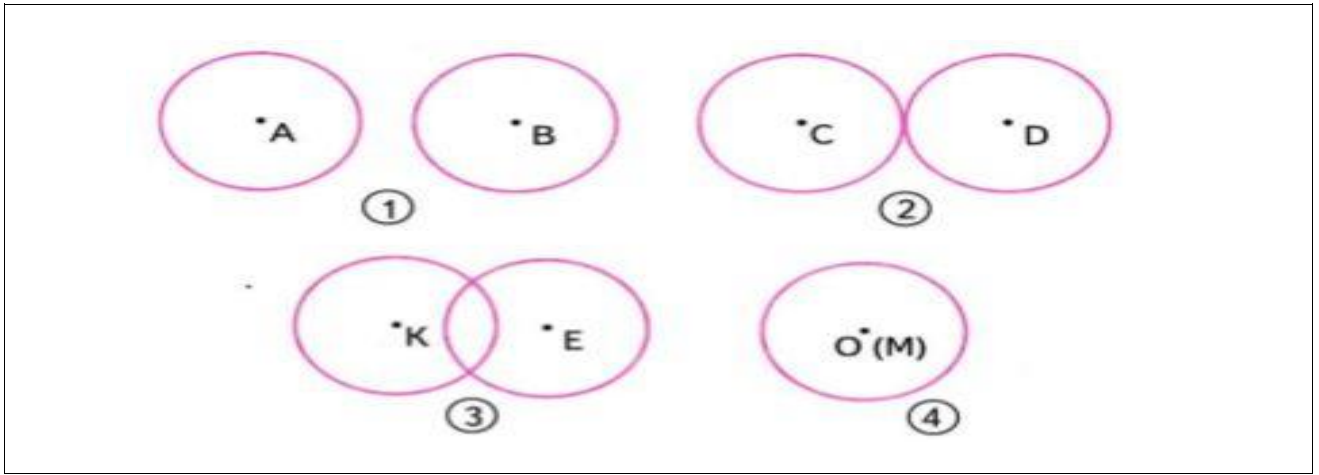
б) $S = a * b$

в) $S = (a * b) + 2$

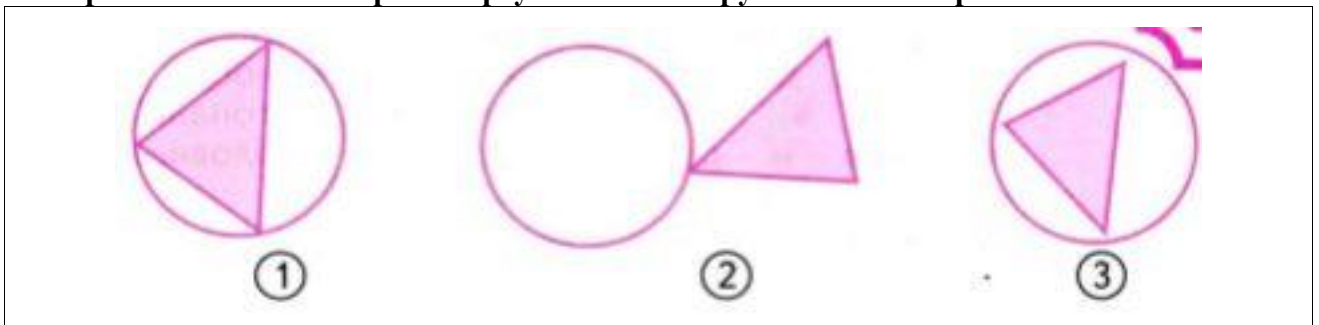
3. Среди фигур начерченных справа, закрась 3 такие, из которых можно составить фигуры, начерченные слева:



3. Соедини отрезками центры каждой пары окружностей одинакового радиуса.



4. Рассмотрите некоторые случаи взаимного расположения треугольника и окружности. Отметьте и обозначьте буквами общие точки у треугольника и окружности. Как еще могут быть расположены на чертеже треугольник и окружность? Начертите.



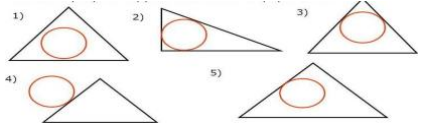
5. Что такое отрезок?

- а) это луч
- б) это прямая
- в) часть прямой, ограниченная с обеих сторон точками

6. Начертите окружность и отметьте на ней 4 любые точки. Через каждые две точки проведите отрезок. Сколько получилось отрезков?



Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	б	1- 2,4,5 или 3,5,4 2- 3,4,6.	1	Правильность выполнения задания	в	6 отрезков 

Курс освоен: при наличии 4-6 правильных ответов

Курс не освоен: при наличии 3 и менее правильных ответов

1. Полугодовой контроль по курсу «Юным умникам и умницам» 4 класс.

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 4 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Какая из перечисленных фигур является многогранником?

- а) цилиндр б) шар в) прямоугольный параллелепипед

6. Согласен ли ты с утверждением, что любой прямоугольный параллелепипед это куб?

- а) да б) нет

7. Из скольких граней состоит поверхность прямоугольного параллелепипеда?

- а) 12 б) 6 в) 8

8. Сколько равных бедер имеет параллелепипед?

- а) 13 б) 8 в) 4

9. Сколько вершин у куба?

- а) 6 б) 8 в) 10

Критерии оценивания полугодического теста

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	в	б	б	в	б

Курс освоен: при наличии 4-5 правильных ответов

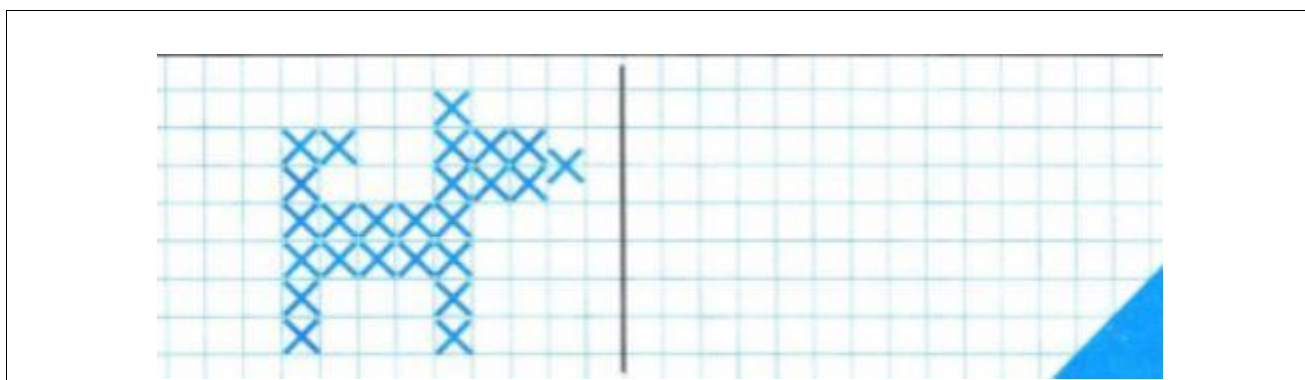
Курс не освоен: при наличии 3 и менее правильных ответов

2.Итоговый контроль по курсу «Юным умникам и умницам» 4 класс

Цель контроля: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 4 классе по курсу «Юным умникам и умницам».

Инструкция: в вопросах из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ или выполнить практическое задание.

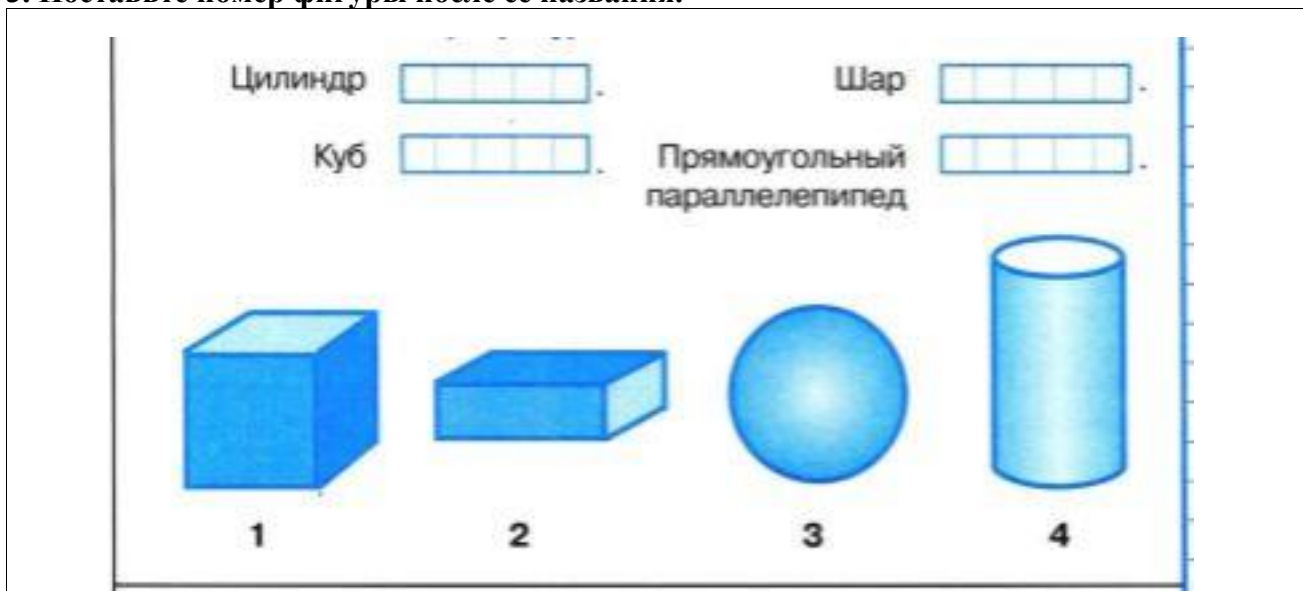
4. Сделай рисунок собачки, симметричный нарисованному, относительно вертикальной линии (оси симметрии)



5. Назови предметы, которые имеют форму цилиндра, и нарисуй один из них.



3. Поставьте номер фигуры после её названия.

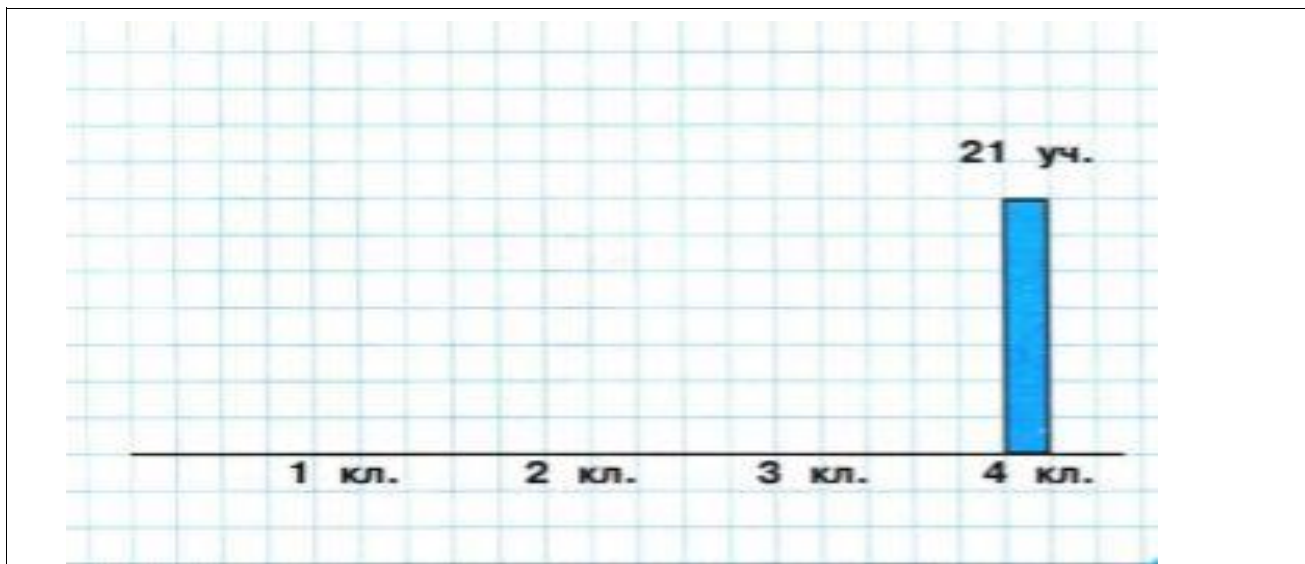


4. Как ты думаешь, сфера внутри заполнена или нет?

а) да

б) нет

5. Определи по чертежу заданный масштаб, изобрази его на чертеже и, используя этот масштаб, изобрази столбиками на диаграмме такие данные: в 1 классе учатся 24 человека, во 2 классе - 30 человек, в 3 классе — 27 человек.



Критерии оценивания итогового теста

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	Рисуют симметричную фигурку	Кружка, стакан, кастрюля, бутылка. (Свои варианты ответов)	Цилиндр — 4, Куб — 1, Шар — 3, Прямоугольный параллелепипед -2.	а	1 класс- 8 клеток, 2 класс -10 клеток, 3 класс — 9 клеток.

Курс освоен: при наличии 4-5 правильных ответов

Курс не освоен: при наличии 3 и менее правильных ответов