

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова  
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»  
города Магнитогорска

Приложение № 4  
к ООП НОО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
курса внеурочной деятельности  
«Проектная деятельность «Почемучки»  
класс: 1-4

Составитель:  
Крибель Анна Анатольевна  
Ануфриева Екатерина Владимировна  
Нефедова Галина Анатольевна  
Соловьева Анна Юрьевна

Магнитогорск

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля освоения курса «Проектная деятельность «Почемучки» разработан в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется два раза в год в процессе проведения теста или письменного опроса и выполнения проектной работы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения курса

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>• что такое проект;</li><li>• правила выбора темы проекта;</li><li>• что такое проблема и гипотеза;</li><li>• этапы работы над проектом;</li><li>• правила и основные особенности написания проектной работы;</li><li>• что такое информационный проект и практико– ориентированный проект;</li><li>• методы исследования: эксперимент, интервьюирование;</li><li>• правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;</li><li>• правила осуществления самоконтроля;</li><li>• правила успешной презентации работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать пути решения задачи исследования;</li><li>• классифицировать предметы, явления и события;</li><li>• самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;</li><li>• правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;</li><li>• собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;</li><li>• осуществлять сотрудничество со взрослыми;</li><li>• презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.</li></ul>

**1. Полугодовой контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки»  
1 класс.**

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 1 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ.

**1. Что такое хобби? Отметь правильный ответ.**

- а) обучение
- б) увлечение, любимое занятие для себя на досуге

**2. Что такое тема проекта? Отметь правильный ответ.**

- а) это, то о чём говорится в твоей работе;
- б) это твои мечты, фантазии.

**3. Что такое проект?**

- а) это рисунок;
- б) это то, что получится у тебя после того, как ты поработаешь над своей темой;

**4. Что означает слово проблема? Выбери правильный ответ.**

- а) это то, что должно быть, но сделать это не получается;
- б) загадка;

**5. Расставь цифры в том порядке, в котором ты будешь решать проблему:**

Совет- \_\_\_\_

Вывод- \_\_\_\_

Решение- \_\_\_\_

Проблема- \_\_\_\_

**6. Что такое гипотеза? Выбери правильный ответ.**

- а) предположение для объяснения каких-нибудь явлений;
- б) вопрос

**Критерии оценивания теста**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	б	а	б	а	2431	а

*Курс освоен: при наличии 4-5 правильных ответов*

*Курс не освоен: 3 и менее правильных ответов*

## **2. Итоговый контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки»**

**1 класс.**

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 1 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ.

### **1. Что такое продукт проекта? Отметь правильный ответ.**

- а) это всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.
- б) увлечение, любимое занятие для себя на досуге

### **2. Что такое макет проекта? Отметь правильный ответ.**

- а) рассказ о своём проекте.
- б) маленькая модель (поделка) проекта.

### **3. Что такое мини-сообщение?**

- а) это чтение стихотворения наизусть.
- б) это краткий рассказ о твоём проекте.

### **4. Расставь цифры в том порядке, в котором ты будешь составлять сообщение.**

Тема проекта-\_\_

Основное содержание проекта-\_\_

Цели и задачи проекта-\_\_

Выводы-\_\_

Продукт проекта-\_\_

### **5. Что должно подтолкнуть тебя к созданию нового проекта?**

- а) родители и учителя.
- б) любознательность, желание найти ответ на интересующий тебя вопрос.

### **Критерии оценивания полугодового теста**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	а	б	б	13254	б

**Курс освоен:** при наличии 4-5 правильных ответов  
**Курс не освоен:** 3 и менее правильных ответов

### 1. Полугодовой контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки» 2 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым во 2 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

#### 1. Как ты понимаешь, что такое проект? Отметь правильный ответ.

- а) это собрание слов, устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или переводом на другой язык;
- б) предварительный текст какого-нибудь документа или разработанный план сооружения, механизма или устройства;

#### 2. Как ты думаешь, кто такой проектант? Отметь правильный ответ.

- а) это экскурсант; б) дипломат; в) тот, кто любит «умный» труд; г) фигурант;

#### 3. Вспомни этапы работы над проектом:

**Пронумеруй этапы по порядку так, чтобы к весне вырос цветок.**

Насыпать землю в горшок \_\_\_\_

Купить луковицы, землю и горшок \_\_\_\_

Посадить луковицы \_\_\_\_

Полить луковицы водой \_\_\_\_

Засыпать песком \_\_\_\_

Засыпать опилками \_\_\_\_

#### 4. Что означает слово проблема? Выбери правильный ответ.

- а) задача, требующая разрешения; б) важное для настоящего момента;

#### 5. Соедини термины с их объяснением:

Термины	Формулировки
1. Гипотеза	а) готовая продукция
2. Предположение	б) научное предположение
3. Выработка	в) предварительное соображение, догадка

## Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	в	213546	а	1-б, 2-в, 3-а

**Курс освоен:** при наличии 4-5 правильных ответов

**Курс не освоен:** 3 и менее правильных ответов

### 2.Итоговый контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки» 2 класс

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым во 2 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** реализация творческого проекта и участие в мини-конференции.

*Предлагаемый порядок действий:*

1. Знакомство класса с темой мини-конференции.
2. Выбор темы проекта.
3. Сбор информации.
4. Работа над проектами.
5. Презентация проектов.

**Тема мини-конференции:** «Мои любимые сказки»

**Темы проектов:**

- Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).
- Герои сказок в лепке.
- Герои сказок в рисунках.
- Создание костюмов для сказочных персонажей.
- Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.
- Создание собственных сказок.
- Коллаж «Заселим улицу сказочными домиками».

### Пример реализации проекта (2 класс)

*Организация деятельности обучающихся.* Класс делится на малые группы по 5 человек так, чтобы создать группы, работающие по следующим темам:

Каждая группа получает задание по изучению одной из тем, работа в группе распределяется по рекомендации учителя: руководитель группы, два художника и не менее двух выступающих. Вся работа делится на три этапа:

Этапы	Виды работы
<b>Первый этап</b> (подготовительный)	Деление на группы, постановка задачи.
<b>Второй этап</b> (основной)	Работа над созданием проекта.
<b>Третий этап</b> (заключительный)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Представление и защита проекта.</li><li>• Анализ и обсуждение результатов.</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка и рефлексия (что я в следующий раз сделаю иначе)</li></ul> |
|--|---|

## Критерии оценивания проекта

*Курс освоен: при наличии выполнения 3 этапов*

*Курс не освоен: если не выполнен один из этапов*

### 1. Полугодовой контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки» 3 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 3 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

#### 1. Гипотеза - это?

- а) вопрос            б) фразеологизм            в) предположение

#### 2. Вставь пропущенные слова. Проект — это \_\_\_\_\_ организации учебной \_\_\_\_\_, направленный на решение \_\_\_\_\_ и имеющий конкретный \_\_\_\_\_.

#### 3. Выбери, что можно отнести к задаче проекта?

- а) цель проекта  
б) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели  
в) результат проекта

#### 4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта?

- а) имя прилагательное  
б) имя существительное  
в) глагол

#### 5. Выбери лишнее утверждение. Типы проектов по продолжительности бывают?

- а) смешанные  
б) краткосрочные  
в) мини — проекты

#### 6. Какую программу ты будешь использовать в ходе выполнения проекта?

- а) MS PowerPoint
- б) MS Word
- в) SynWrite

### Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ	в	Это способ организации учебной деятельности, направленный на решение проблемы и имеющий конкретный результат.	б	в	а	а

*Курс освоен: при наличии 4-6 правильных ответов*

*Курс не освоен: при наличии 3 и менее правильных ответов*

### 2.Итоговый контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки» 3 класс

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 3 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** поэтапное выполнение исследовательской работы и ее представление.

#### *Этапы работы над исследовательским проектом*

**Этапы исследования:**

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### Критерии оценивания исследовательской работы

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
<b>1. Общие требования</b>	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>2. Защита исследовательской</b>	Актуальность	Обоснование проблемы
	Содержание	Последовательность и логичность



<i>работы</i>		Материал изложен в доступной форме	
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы	
		Взаимодополнение текста и видеоряда	
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.	
		Соблюдение регламента выступления	
		<b>Количество баллов: 7</b>	
	Дизайн презентации		Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию исследования
			Диаграммы, рисунки, таблицы привлекательны и соответствуют содержанию
			Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами
			<b>Количество баллов: 3</b>
	Личные проявления докладчика		Уверенность в себе, самообладание
			Культура речи и её эмоциональная окрашенность
		<b>Количество баллов: 2</b>	
<b>Итоговый результат</b>			
<b>Освоено</b>		<b>7-14 баллов</b>	
<b>Не освоено</b>		<b>6 и менее баллов</b>	

### 1. Полугодовой контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки» 4 класс.

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 4 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** выполнить последовательно все задания, предлагаемые в письменном опросе.

#### 1. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

- а) Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
- б) MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
- в) Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
- г) Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
- д) Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
- е) В презентации необходимо указывать использованные источники.
- ж) Анимация появляется в презентации автоматически.
- з) На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
- и) Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.
- к) Дизайн слайдов – последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.

#### 2. Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:

I. Подготовительный этап

Поиск и изучение литературы по теме, подбор материалов, выполнение исследований, подготовка вывода по проделанной работе, оформление работы

II. Основной (организационно – исследовательский)

Представление результатов проекта, защита проекта, подведение итогов.

III. Итоговый

Выбор темы, определение цели, формулирование гипотезы (гипотез), определение задач, которые помогают достичь цель, составление плана работы

### Критерии оценивания работы

	Необходимое количество баллов за опрос	
	Материал освоен	Материал не освоен
За каждый правильный ответ - 1 балла.	7-13 баллов	0 – 7 баллов

## 2.Итоговый контроль по курсу «Проектная деятельность «Почемучки» 4 класс

**Цель контроля:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 4 классе по курсу «Проектная деятельность «Почемучки».

**Инструкция:** поэтапное выполнение исследовательской работы и ее представление.

### *Этапы работы над исследовательским проектом*

**Этапы исследования:**

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### Критерии оценивания исследовательской работы

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
<b>1. Общие требования</b>	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)

		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>2. Защита исследовательской работы</b>	Актуальность	Обоснование проблемы
	Содержание	Последовательность и логичность
		Материал изложен в доступной форме
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы
		Взаимодополнение текста и видеоряда
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.
		Соблюдение регламента выступления
		<b>Количество баллов: 7</b>
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию исследования
		Диаграммы, рисунки, таблицы привлекательны и соответствуют содержанию
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами
		<b>Количество баллов: 3</b>
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, самообладание
		Культура речи и её эмоциональная окрашенность
<b>Количество баллов: 2</b>		
<b>Итоговый результат</b>		
<b>Освоено</b>	<b>7-14 баллов</b>	
<b>Не освоено</b>	<b>6 и менее баллов</b>	