

## Практическая работа № 4

Содержательный раздел «Художественное конструирование и дизайн».

Раздел программы «Любуйся узорами красавицы зимы».

**Предмет:** Изобразительное искусство

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 1

**Тема урока:** Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция

### Назначение практической работы

Практическая работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 1 класса раздела «Художественное конструирование и дизайн» по учебному предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Цель** проведения практической работы:

- Создать условия для проверки навыков работы с бумагой. Развивать творческое воображение, эстетический вкус при работе с цветной бумагой и изготовлении поделок к празднику.

Данная практическая работа позволяет проверить уровень сформированности следующих универсальных учебных действий художественно-творческой деятельности:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся демонстрируют умение создавать работу в материале (бумага), оценивать результат своего труда.

Личностные УУД:

Обучающиеся демонстрируют умение использовать приёмы работы с бумагой, для достижения своего замысла, повышают культуру речевого общения, развивают способности к творческому самовыражению.

Познавательные УУД:

Обучающиеся учатся понимать значение и роль геометрических фигур, выразительность пропорций в построении конструкции различных предметов, расширяют познавательную сферу в процессе решения творческого задания по изготовлению новогоднего украшения из бумаги, приобретают умение конструировать из бумаги.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся демонстрируют умение обмениваться мнениями, слушать одноклассников и учителя, обсуждать индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.

### Характеристика работы:

Тема работы «Готовимся к празднику». Создание праздничных новогодних украшений из цветной бумаги. Развитие способностей к творческому самовыражению, формирование навыков работы с бумагой – эти задачи ставятся перед практической работой. Умение использовать образный язык изобразительного искусства - объём, выразительность пропорций и конструкцию формы для достижения своего творческого замысла.

### Условия проведения практической работы, включая дополнительные материалы и оборудование:

На выполнение работы отводится 35 минут. Это время включает предварительный инструктаж учителя, самостоятельное выполнение творческого задания по заданной тематике, оформление выставки работ и подведение итогов.

### Оборудование для учащихся:

1. Цветная бумага;
2. Клей;
3. Ножницы;
4. Атласная лента (5x20 см);
5. Шаблоны полосок разной длины.

### **Проверяемый алгоритм действия**

(допускается незначительная помощь учителя на каждом этапе)

#### Подготовительный этап:

- Организация рабочего места (приготовить цветную бумагу, клей, ножницы, атласную ленту, трафареты);
- Техника безопасности при работе с ножницами и клеем;
- Формирование рабочей группы (пары).

#### Основной этап:

- Выбор необходимого цвета бумаги для создания игрушки (5 листов разного цвета);
- Использование шаблонов для создания полосок из бумаги;
- Вырезание полосок;
- Поэтапное склеивание полосок и сбор игрушки.

#### Заключительный этап:

- Самоанализ работы:
  - приёмы работы с бумагой;
  - использование образного языка изобразительного искусства – цвета, объёма, пропорций, формы;
- Организация выставки:
  - анализ и сравнение работ учащихся, обмен мнениями, обсуждение результатов художественно-творческой деятельности.

### **Задание для практической работы.**

Проснувшись однажды утром в зимний морозный день, Маша и Матвей отправились в гости к Деду Морозу в город Великий Устюг. Во время путешествия ребята узнали, что Новый год в России является главным праздником года – самым долгожданным и самым красивым. Подготовка к празднику начинается в середине декабря. Улицы, магазины, фирмы и предприятия украшаются гирляндами, игрушками и плакатами, на улицах появляются украшенные елки. Почти в каждом городе на главной площади устанавливается главная елка города, украшенная игрушками, электрическими гирляндами. Кроме этого устанавливаются красивые ледяные скульптуры, снеговики и фигуры деда мороза и снегурочки. Новый год – прежде всего семейный праздник, и празднуют его в семье. В последних числах декабря дома устанавливается и украшается елка. Современную елку украшают стеклянными шарами, гирляндами, дождиком и мишурой. Под елку ставят фигуры деда мороза и снегурочки и кладутся новогодние подарки.

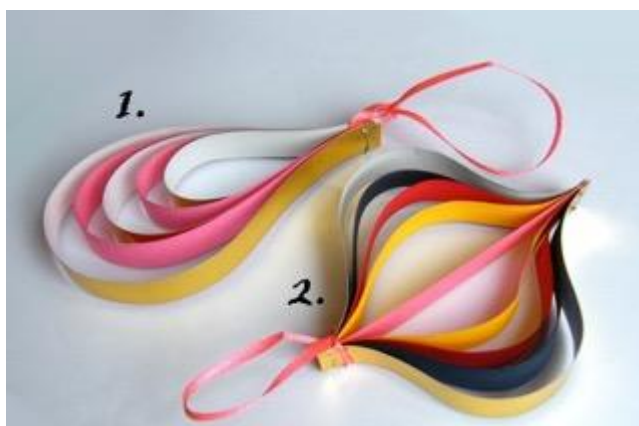
Вернувшись домой, Маша и Матвей обнаружили в гостиной большую пушистую елку.

- Маша, смотри какая красивая ёлка! Давай её украшать!- крикнул Матвей.

- Сделаем игрушки для елки сами,- сказала Маша.

Ребята достали большую коробку с цветной бумагой, клеем, ножницами и принялись за работу.

Поможем Маше и Матвею украсить елочку. Давайте вместе сделаем красивые новогодние игрушки. Пусть в дом придет праздник.



(По ходу рассказа учитель при желании может использовать фотографии перечисленных объектов из приложения)



## Шаблоны полосок

