

Стандартизированная итоговая контрольная работа.

Предмет: Изобразительное искусство

Программа: Перспектива

Класс: 2

Выполнение стандартизированной контрольной работы **имеет целью** определение уровня достижения предметных и метапредметных (коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия) планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования во 2 классе:

- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;
- различать основные и составные цвета;
- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно - прикладное искусство);
- знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура;
- различать холодные и тёплые цвета;
- знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет, объем;
- создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п\п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Восприятие произведений искусства.	2	1
2	Азбука искусства. Как говорит искусство?	3	1
	Итого:	5	2

План стандартизированной контрольной работы.

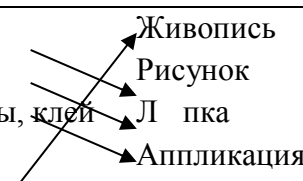
№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Макс. балл
1	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	Базовый	выбор ответа	2	2
2	Азбука искусства. Как говорит искусство? Цвет.	Различать основные и составные цвета	Базовый	множественный выбор ответа	2	1
3	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок,	Базовый	выбор ответа	2	2

		живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство)				
4	Азбука искусства. Как говорит искусство? Ритм.	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	Базовый	краткий ответ	1	1
5	Азбука искусства. Как говорит искусство? Цвет.	Различать холодные и тёплые цвета	Базовый	выбор ответа	3	1
6	Азбука искусства. Как говорит искусство?	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет, объем	Повышенный	развёрнутый ответ	5	3
7	Восприятие произведений искусства. Декоративно-прикладное искусство.	Создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.	Повышенный	развёрнутый ответ	15	3
Итого:					30	13

Инструкция по проверке и оценке работ







1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания\ Максимальный балл
1	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	4 	2 балла – все ответы верны. 1балл- допущена 1 ошибка. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
		1 	
		3 	
		2 	
2	Различать основные и составные цвета	1,3,5	1балл- верный ответ. 0 баллов – все остальные

			случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
3	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство)	Карандаш Пластилин Бумага, ножницы, клей Гуашь, краски 	2 балла – все ответы верны. 1балл - допущена 1 ошибка. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
4	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	ритм	1 балл –ответ верный. 0 баллов – нет верного ответа
5	Различать холодные и тёплые цвета	Нет	1балл - ответ верный. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
6	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет	В ответе должны быть перечислены все средства художественной выразительности. (ритм линий, ритм пятен, композиция, холодный цвет, тёплый цвет).	3 балла – перечислены все средства худож. выразит. 2балла – не достаёт 1 средства худож. выразит. 1 балл - не достаёт 2 средств худож. выраз. 0 баллов – все остальные

			случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
7	Создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.	<p>1. Предмет грамотно размещён на плоскости листа.</p> <p>2. Правильно передана стилистика формы, пропорций, орнамента.</p> <p>3. Орнамент располагается по форме предмета.</p>	<p>3 балла – соответствует трём критериям.</p> <p>2 балла - соответствует двум критериям.</p> <p>1балл - соответствует одному критерию.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания\ Максимальный балл								
1	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	3		2		1		4		<p>2 балла – все ответы верны.</p> <p>1балл - допущена 1 ошибка.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
3											
2											
1											
4											
2	Различать основные и составные цвета	2,4,6	<p>1балл - верный ответ.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи,</p>								

			которые не соответствуют критериям на 1 балл
3	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство)	<p>Живопись → Карандаш</p> <p>Рисунок → Пластилин</p> <p>Лепка → Бумага, ножницы, клей</p> <p>Аппликация → Г ашь, краски</p>	<p>2 балла – все ответы верны.</p> <p>1балл - допущена 1 ошибка.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
4	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	скульптура	<p>1 балл –ответ верный.</p> <p>0 баллов – нет верного ответа</p>
5	Различать холодные и тёплые цвета	Да	<p>1балл - ответ верный.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
6	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет	В ответе должны быть перечислены все средства художественной выразительности. (ритм линий, ритм пятен, композиция, холодный цвет, тёплый цвет).	<p>3 балла – перечислены все средства худож. выразит.</p> <p>2балла – не достаёт 1 средства худож. выразит.</p> <p>1 балл - не достаёт 2 средств худож. выраз.</p> <p>0 баллов – все остальные</p>

			случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл
7	Создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет грамотно размещён на плоскости листа. 2. Правильно передана стилистика формы. пропорций, орнамента. 3. Орнамент располагается по форме предмета. 	<p>3 балла – соответствует трём критериям.</p> <p>2 балла - соответствует двум критериям.</p> <p>1балл - соответствует одному критерию.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>

Определение способа расчёта итоговой отметки

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
13 баллов	5	Повышенный
12-9 баллов	4	
8 - 7 баллов	3	Базовый
6-4 баллов	2	Недостаточный
менее 3 баллов	1	

Итоговая контрольная работа

Фамилия _____ имя _____ 2 « ____ » класс
1-вариант

Инструкция для обучающихся.

Подпишите работы. Внимательно посмотрите работу, она состоит из 7 заданий. Подобные задания вы выполняли на уроках, вспомните, как вы это делали. Если вам непонятно, как записать ответ, поднимите руку. Не забывайте, что вопросы о том, как выполняются задания, задавать нельзя. Совсем необязательно выполнять все задания друг за другом в том порядке, в котором они идут в работе. Если вы не можете выполнить какие-то задания, можно их пропустить и вернуться к их выполнению позднее, когда будет сделана вся работа. Закончив работу, проверьте все задания, ещё раз подумайте над теми, которые у вас вызвали затруднения. На выполнение всей работы отводится 30 минут. По истечении этого времени вы должны сдать свои работы учителю.

Желаю всем удачи и прошу приступить к выполнению работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание № 1.

Определите и запишите в таблицу номер соответствующего вида художественной деятельности

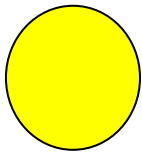
1. Графика.
2. Живопись.
3. Скульптура.
4. Декоративно-прикладное искусство.

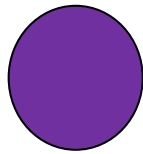


Задание № 2.

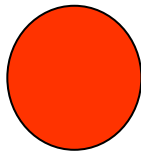
Выберите и запишите цифры, которыми обозначены основные цвета.



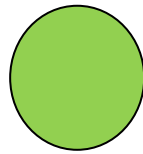
1



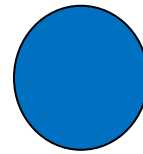
2



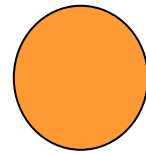
3



4



5



6

Ответ: _____

Задание № 3.

Соедините стрелками название художественного материала и соответствующий вид художественной деятельности.

Карандаш

Живопись

Пластилин

Рисунок

Бумага, ножницы, клей

Лепка

Гуашь, краски

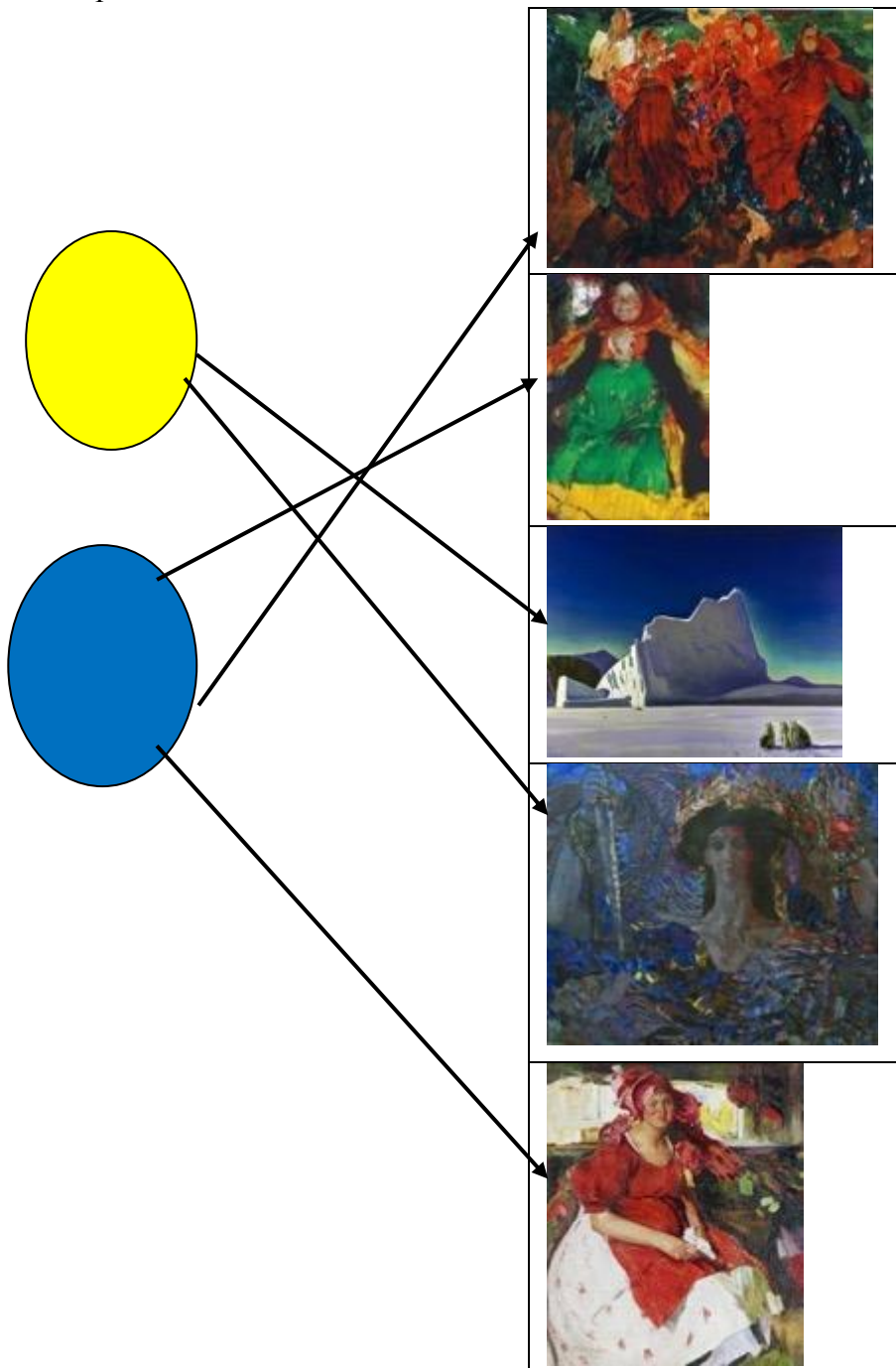
Аппликация

Задание № 4.

Закончите строку. Повторение, чередование элементов (форм линий, пятен) одного объекта это - _____.

Задание № 5.

Проверьте, правильно ли соединены стрелками тёплый и холодный цвета с художественными произведениями.



Подчеркни ответ.

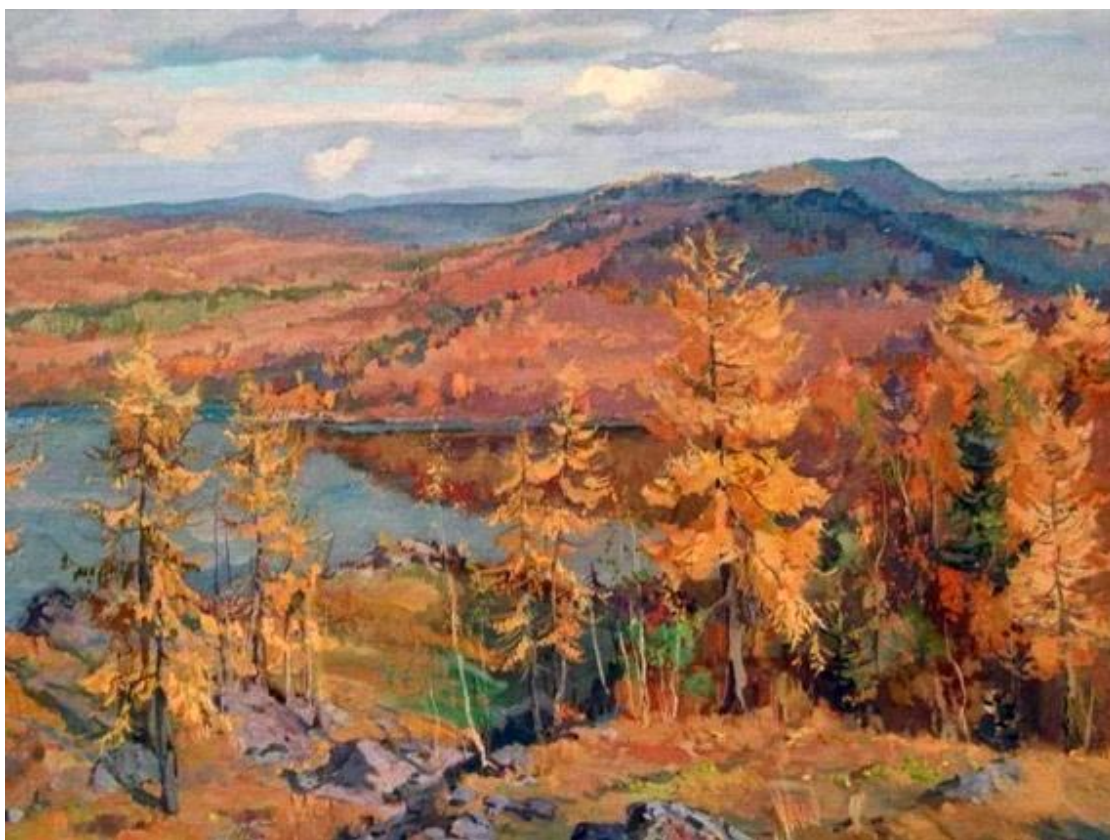
Да

Нет

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание № 6

Рассмотрите картину уральского художника Н. Корзняка «Уральских гор дыхание». Какие средства художественной выразительности использовал автор?

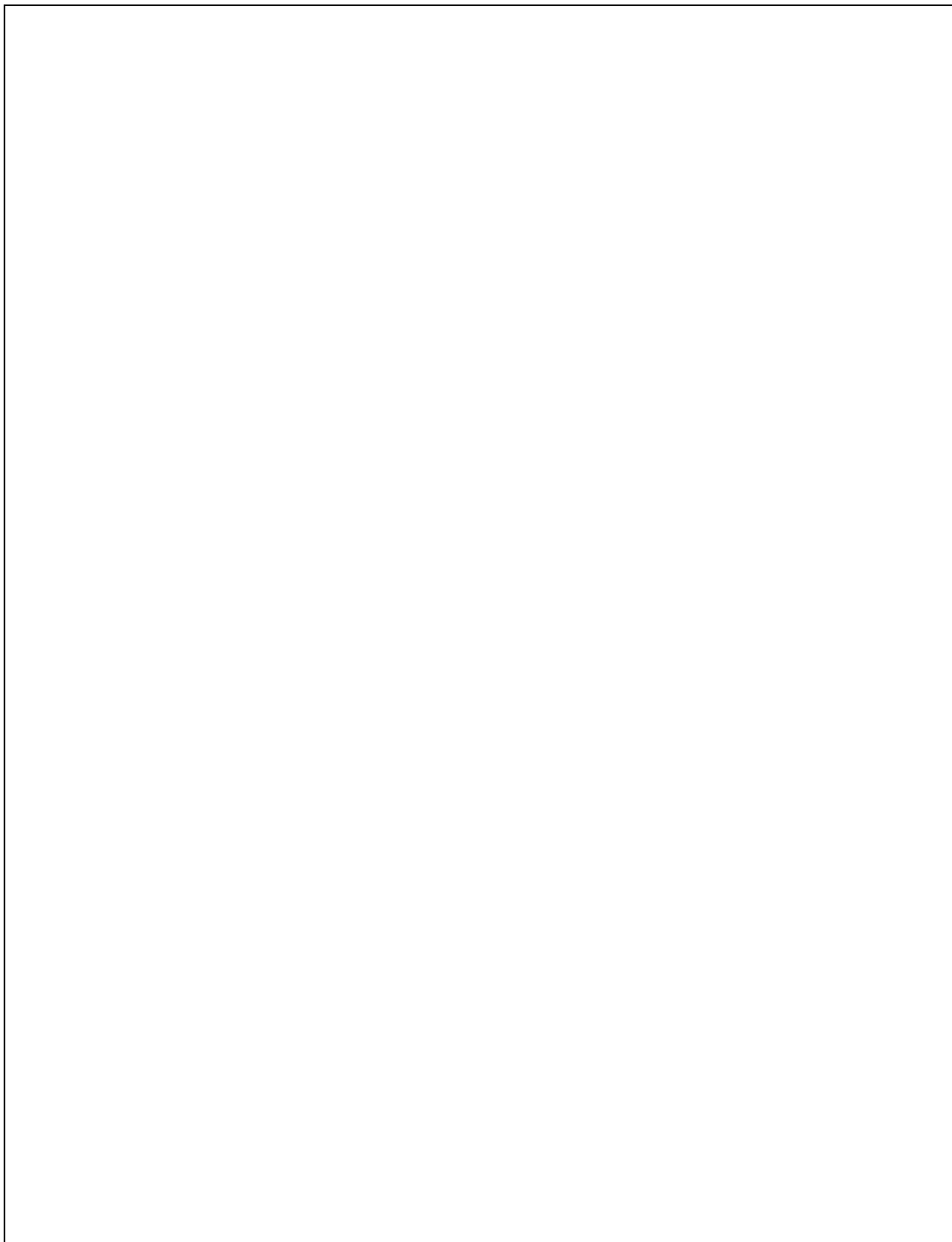


Допиши предложение.

Уральский художник Н. Корзников в своей картине «Уральских гор дыхание» использовал средства художественной выразительности:

Задание № 7

Изобразите игрушку по мотивам дымковской росписи.



Итоговая контрольная работа

Фамилия _____ имя _____ 2 « ____ » класс
2-вариант

Инструкция для обучающихся.

Подпишите работы. Внимательно посмотрите работу, она состоит из 7 заданий. Подобные задания вы выполняли на уроках, вспомните, как вы это делали. Если вам непонятно, как записать ответ, поднимите руку. Не забывайте, что вопросы о том, как выполняются задания, задавать нельзя. Совсем необязательно выполнять все задания друг за другом в том порядке, в котором они идут в работе. Если вы не можете выполнить какие-то задания, можно их пропустить и вернуться к их выполнению позднее, когда будет сделана вся работа. Закончив работу, проверьте все задания, ещё раз подумайте над теми, которые у вас вызвали затруднения. На выполнение всей работы отводится 30 минут. По истечении этого времени вы должны сдать свои работы учителю.

Желаю всем удачи и прошу приступить к выполнению работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание № 1.

Определите и запишите в таблицу номер соответствующего вида художественной деятельности

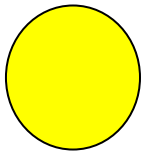
1. Декоративно-прикладное искусство.
2. Живопись.
3. Скульптура.
4. Графика.

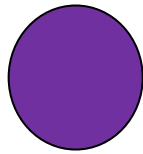


Задание № 2.

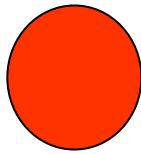
Выберите и запишите цифрами составные цвета.



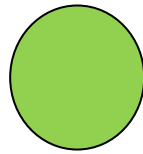
1



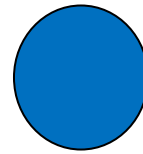
2



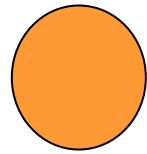
3



4



5



6

Ответ: _____

Задание № 3.

Соедините стрелками название вида художественной деятельности и соответствующий художественный материал.

Живопись

Рисунок

Лепка

Аппликация

Карандаш

Пластилин

Бумага, ножницы, клей

Гуашь, краски

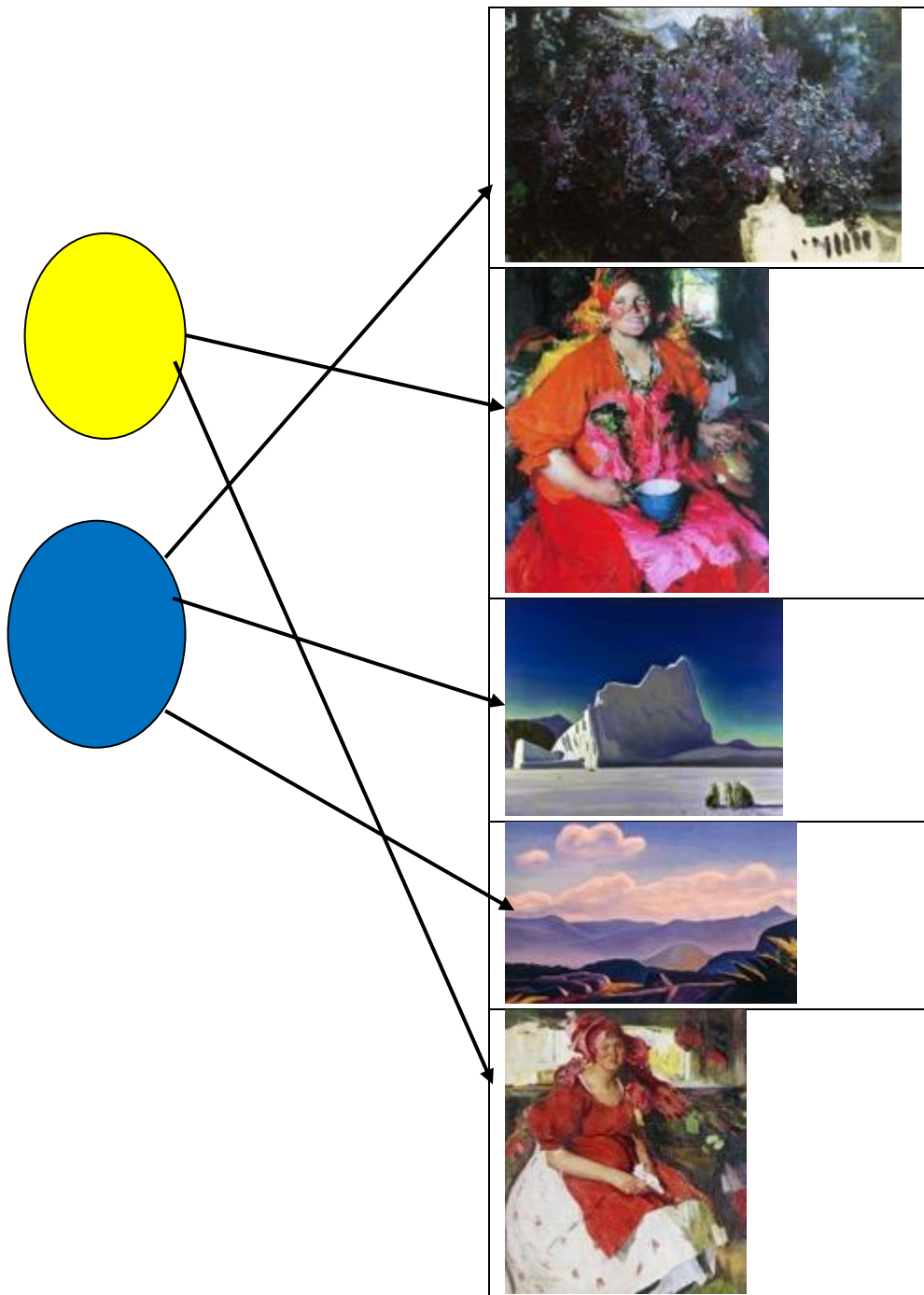
Задание № 4.

Закончите фразу:

Изображение в объёме это - _____.

Задание № 5.

Проверьте, правильно ли соединены стрелками тёплый и холодный цвета с художественными произведениями.



Подчеркни ответ.

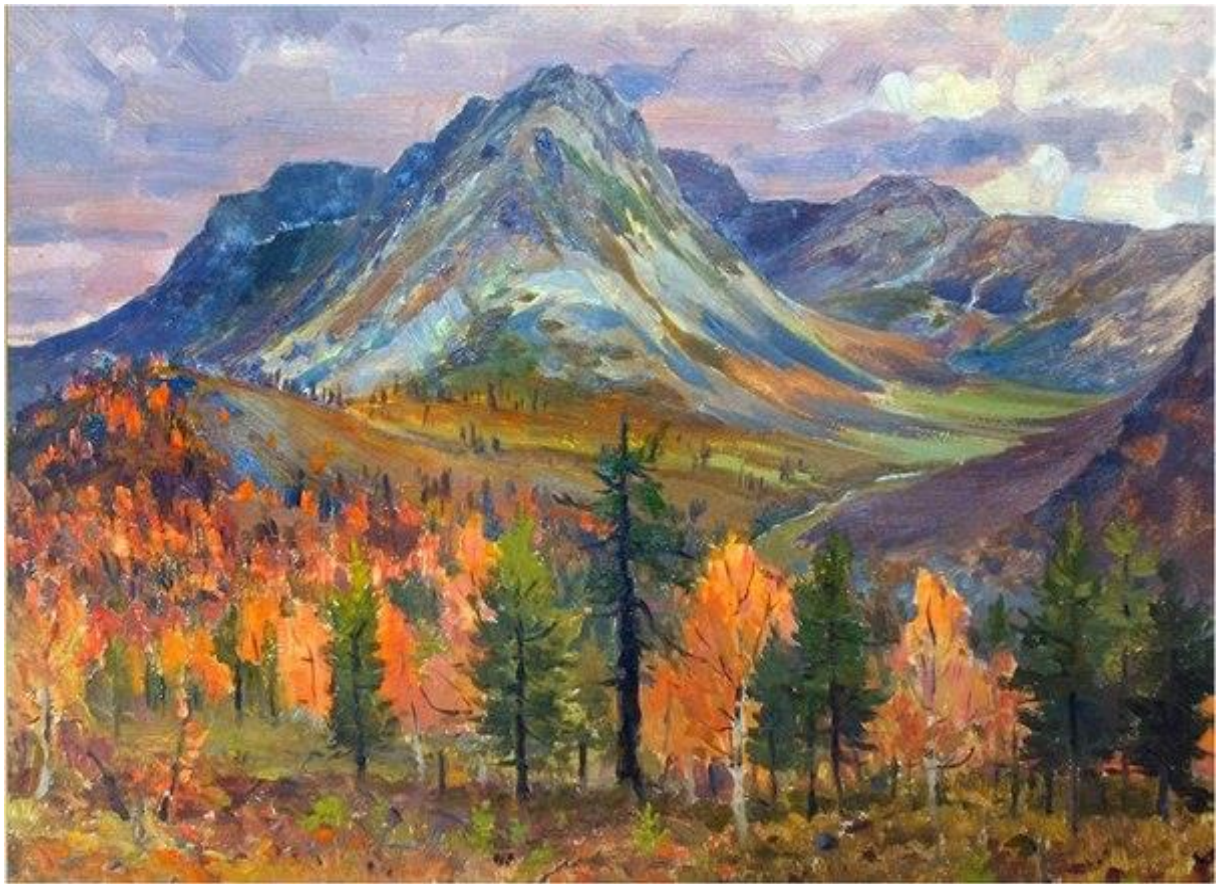
Да

Нет

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание № 6.

Рассмотрите картину уральского художника Я. Я. Вундера «Гора Урал». Какие средства художественной выразительности использовал автор?



Допиши предложение.

Уральский художник Я. Я. Вундер в своей картине «Гора Урал» использовал средства художественной выразительности:

Задание № 7

Изобразите игрушку по мотивам дымковской росписи.

