

Спецификация практической работы № 4

Содержательный раздел: «Художественное конструирование и дизайн».

Раздел программы «В гостях у чародейки-зимы»

Предмет: Изобразительное искусство

Программа: Перспектива

Класс: 2

Тема урока (15) Цвета радуги в новогодней ёлке. Сюжетная композиция

Выполнение практической работы имеет **целью** определение уровня достижения предметных и метапредметных (коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия) планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования во 2 классе:

- различать основные виды художественной деятельности (художественное конструирование и дизайн);
- участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к ним средствами художественного образного языка;
- эмоционально-ценностно относиться к природе;
- воспринимать произведения изобразительного искусства; участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств.

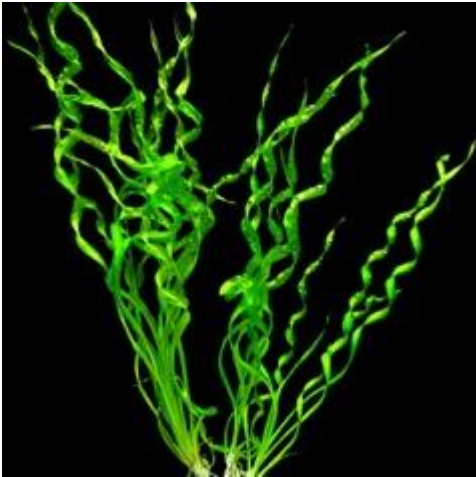
Разработка задания.

Приглашаем тебя в путешествие в море. Мы увидим крабов и черепах, множество водорослей, медуз-зонтиков, рыбок с длинными хвостами, похожими на покрывала.



(илл. 1)

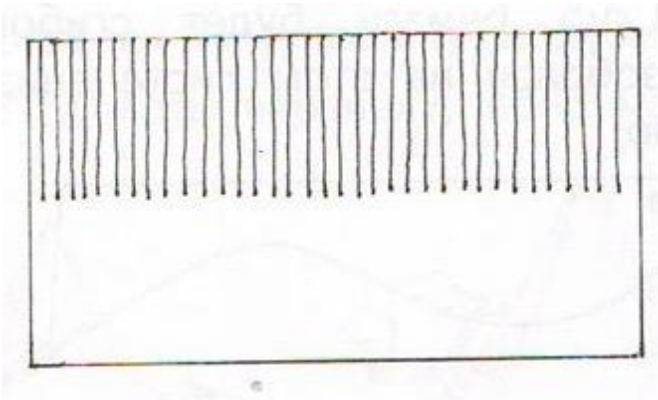
Попробуйте сделать морских жителей из бумаги! Начнём с водорослей.
Водоросль – спираль.



(илл.2)

1. Нарисуйте линию, похожую на завиток.
2. Разрежьте бумагу по этой линии.
3. Возьмите разрезанную бумагу за серединку. Водоросль упадет вниз пружинкой.

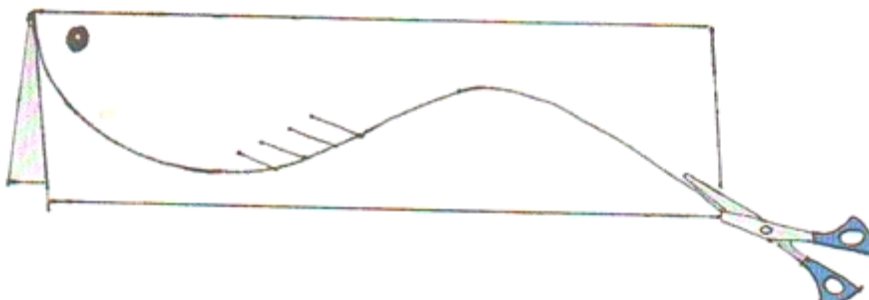
Водоросль – деревце.



(илл.3)

1. Надрежьте бумагу «лапшой».
2. Полоски, которые получились, закрутите.
3. Сверните в трубочку лист и закрепите клеем его край.
4. Чтобы водоросль стояла на плоскости, надрежьте нижнюю часть в нескольких местах.

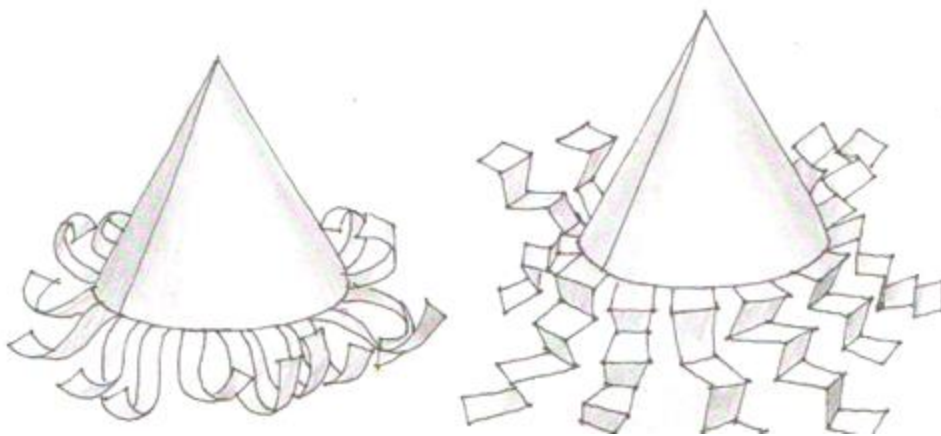
Рыбка.



(илл.4)

1. Сложите пополам вытянутый лист бумаги. Сгиб бумаги будет сгибом спинки рыбки.
2. Изобразите на листе внизу изогнутую линию.
3. Вырежьте по этой линии форму рыбки.
4. Надрежьте хвост рыбки, плавники верхние и нижние.

Медуза



(илл.5)

1. Круг надрежьте до середины.
2. Получившиеся части наложите друг на друга и склей.
3. Из тонких полосок сделайте щупальца.
4. Приклейте их к туловищу.

Черепаха

1. Круг надрежьте до середины.
2. Получившиеся части наложите друг на друга и склей.
3. Из тонких полосок сделайте ножки и голову черепахи.
4. Приклейте их к туловищу.

Из готовых водорослей, рыбок, медуз и черепах составьте подводный мир с одноклассниками.

Проверяемый алгоритм действия.

Подготовительный этап:

- организация рабочего места,
- подготовка художественных материалов и инструментов к работе (карандаш, белая, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка).

Основной этап:

- выбор объекта конструирования: водоросль – спираль, водоросль-деревце, рыбка, медуза, черепаха (помощь учителя),
 - определение цвета бумаги,
- выполнение практической работы по алгоритму (допускается помощь учителя).

Заключительный этап:

- самоанализ работы: правильность выбора цвета объекта, правильность изготовления,
- организация коллективной композиции.

Способы организации работы над ошибками.

Анализ и сравнение работ учащихся, обмен мнениями, обсуждение результатов художественно-творческой деятельности.

	Способы организации работы	Описание
1	Самоанализ	<ol style="list-style-type: none">1. В чём заключалось задание?2. Удалось ли получить результат?3. Полностью правильно или с ошибкой?4. Причины ошибок, если они есть?5. Какую поставишь себе отметку?
2	Отзыв	<ol style="list-style-type: none">4. В чём заключалось задание?5. Удалось ли получить результат?6. Полностью правильно или с ошибкой?7. Причины ошибок, если они есть?8. Какую поставишь отметку?