

## Спецификация практической работы № 7.

Содержательный раздел: «Азбука искусства. Как говорит искусство? Ритм».

Раздел программы «Весна - красна! Что ты нам принесла?»

**Предмет:** Изобразительное искусство

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 2

**Тема урока (33)** Цветы в природе и искусстве. Орнамент народов мира: форма изделия и декор

Выполнение практической работы имеет **целью** определение уровня достижения предметных и метапредметных (коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия) планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования во 2 классе:

- использовать выразительные средства изобразительного искусства: ритм;
- использовать различные художественные материалы для воплощения собственного художественно - творческого замысла;
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта; использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента.

### Разработка задания.

Представьте ребята, что вы мастера по росписи посуды. Вам предстоит создать свой неповторимый орнамент тарелки, используя в работе растительные элементы.

1. Обведите по шаблону контур тарелки.
2. Определите, какими элементами растительного мира вы будете украшать тарелку.
3. Нарисуйте орнамент карандашом.
4. Раскрасьте красками.
5. Вырежьте свою тарелку.
6. Поместите свою работу на выставку.

### Проверяемый алгоритм действия.

#### Подготовительный этап:

- организация рабочего места,
- подготовка художественных материалов и инструментов к работе (лист белой бумаги, карандаш, краски, кисти, ножницы).

#### Основной этап:

- выполнение практической работы по алгоритму (допускается помощь учителя).

#### Заключительный этап:

- самоанализ работы: правильность создания орнамента.

### Способы организации работы над ошибками.

Анализ и сравнение работ учащихся, обмен мнениями, обсуждение результатов художественно-творческой деятельности.

	Способы организации работы	Описание
1	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"><li>• В чём заключалось задание?</li><li>• Удалось ли получить результат?</li><li>• Полностью правильно или с ошибкой?</li><li>• Причины ошибок, если они есть?</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Какую поставишь себе отметку?</li></ul>
2	Отзыв	<ul style="list-style-type: none"><li>• В чём заключалось задание?</li><li>• Удалось ли получить результат?</li><li>• Полностью правильно или с ошибкой?</li><li>• Причины ошибок, если они есть?</li><li>• Какую поставишь отметку?</li></ul>