

Спецификация к викторине по ИЗО № 1
Содержательный раздел Восприятие произведений искусства

Раздел программы Лето. «Как прекрасен этот мир, посмотри...»

Предмет: Изобразительное искусство

Программа: Перспектива

Класс 3

Тема урока (33) У всякого мастера свои затеи. Орнамент народов мира: традиции мастерства

ИЗО - викторина – оценочный материал, позволяющий определить уровень теоретических знаний пройденного художественного материала.

Цель проведения:

основной целью работы является проверка и оценка способности учащихся начальной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства и овладение учащимися навыками тестовой работы.

Проверяемый алгоритм действия:

- задание, направленное на получение конкретного образовательного продукта и проверяющее уровень сформированности отдельных действий художественно-творческой деятельности (*ответы на вопросы викторины*); - описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления.

Алгоритм разработки ИЗО-викторины

1 шаг. Определение перечня проверяемых планируемых результатов.

- развитие интереса к произведениям изобразительного искусства нашей Родины;
- формирование патриотических чувств;
- развитие познавательных потребностей и творческих способностей;
- воспитание самостоятельности в учебной работе.

2 шаг. Отбор содержания для вопросов ИЗО-викторины.

Изучив авторские программы и методики преподавания изобразительного искусства в начальной школе и, проведя сравнительный анализ, выявлен единый подход по созданию определенного образовательного продукта (викторина).

3 шаг. Подбор визуальных источников.

Материалы и оборудование.

1) Материал викторины. Электронный вариант, для проецирования на экран вопросов викторины и правильных ответов. Печатный вариант – таблица, для индивидуального заполнения ответов учащимися.

2) ПК, проектор, экран.

4 шаг. Подготовка заданий различного уровня

Структура работы и характеристика заданий.

Раздела 1. Восприятие произведений искусства

Ответы учащихся на вопросы викторины, изученные в рамках программы ИЗО 3 класс.

ВИКТОРИНА ПО ИЗО

3 КЛАСС

Инструкция для учащихся.

1. На выполнение задания отводится 30 минут.
2. Вам нужно внимательно прочитать каждый вопрос викторины и записать ответ в таблице.
3. После выполнения задания мы вместе обсуждаем правильность ответов викторины по критериям, и вы заполняете лист самооценки.

Задание 1

Базовый уровень. Перед вами произведения каслинских мастеров художественного чугунного литья.



1



2



3

Подчеркни имя писателя, по произведениям которого сделаны эти рельефы.

А) И.А. Крылов; Б) П.П. Бажов; В) А.С. Пушкин; Г) Н.Н. Носов.

Повышенный уровень. Как называют ажурные решетки из каслинского литья?



4



5



6

Подчеркни правильный ответ:

- А) «Вологодское кружево»;
- Б) «Чугунная паутина»;
- В) «Чугунное кружево»;
- Д) «Чугун»

Задание 2.

Базовый уровень. Какому известному художнику принадлежат эти картины?

Подчеркни правильный ответ.



7

«Золотая осень»

А) В.М. Васнецов ;



8

«Березовая роща»

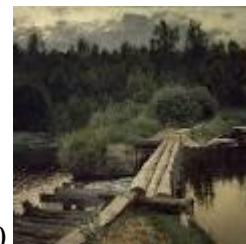
Б) И.Е. Репин;



9

«Март»

В) И.И. Левитан;






10

«У омута»

Г) И.И. Шишкин

Повышенный уровень. Автор одного из данных произведений – В.М. Васнецов.
Обведи кружком цифру правильного ответа.

			
11	12	13	14

Раздел 2. Родина моя - Россия

Задание 3

Базовый уровень. Определи названия музеев.

			
15-	16-	17-	18-

Против буквы А прочитай название музея. Внимательно рассмотри слайды и найди на них данный музей. Запиши букву А возле номера найденного слайда.

Таким же способом определи названия музеев на остальных слайдах.

А – Государственный Историко-Архитектурный Музей-Заповедник, **Кижи**.

Б – Челябинский государственный **музей изобразительных искусств**.

В – Государственный музей **«Эрмитаж»**, Санкт-Петербург.

Г – **Третьяковская галерея**, Москва.

Повышенный уровень. Определи место расположения архитектурных памятников. Для этого соедини стрелками название памятника и место его расположения.

			
19 «Памятник Минину и Пожарскому»	20 «Сказ об Урале»	21 «Тыл – фронту»	22 «Родина – Мать»
Челябинск.	Москва	Волгоград	Магнитогорск

Задание 4

Базовый уровень. Галина Назаренко. Иллюстрации к сказам

П. П. Бажова. Подпиши названия произведений, пользуясь данной сноской:



А) «Синюшкин колодец»; Б) «Хозяйка Медной горы»; В) «Огневушка - Поскакушка»;
 Г) «Малахитовая шкатулка».

Повышенный уровень. Подпиши. Чей портрет изобразила Галина Назаренко?



27

Распределение заданий КИМ по содержанию, по разделам программы, по уровням сложности.

№ п.п.	Проверяемые умения.
Восприятие искусства и виды художественной деятельности	
Базовый уровень (ученик научится)	
1	Внимательно вглядываться в жизнь. Видеть красоту окружающей природы, воспетой в стихах великих русских поэтов, в народных песнях и классических произведениях русских и советских композиторов. Понимать многогранное, многонациональное искусство своего народа.
2	Эмоционально - ценностно относиться к природе, человеку, обществу.
Повышенный уровень (ученик получил возможность научиться)	
1	Воспринимать произведения декоративно-прикладного искусства, участвовать в обсуждении их выразительных средств.
2	Высказывать суждение о художественных произведениях великих русских, советских и современных художников, изображающих природу в различных эмоциональных состояниях.

5 шаг. Выбор методики проведения викторины.

Викторина проводится в виде тестового задания.

6 шаг. Определение способа расчета итоговой отметки.

Оценка выполнения заданий.

Критерии оценки ответов учащихся на вопросы викторины:

- применение изученного теоритического материала по произведениям искусства;
- активность и инициативность;
- точность и соответствие ответов учащихся теме викторины.

Оценки:

«5»- работа соответствует всем критериям оценивания. (5 баллов)

«4» - частично не соответствует критериям оценивания. (4 балла)

«3» - есть значительные несоответствия поставленным критериям. (3 балла)

«2» - полное несоответствие критериям оценивания. (менее 3 баллов)

Правильные ответы.

Раздел 1. Восприятие произведений искусства.

Задание 1

Базовый уровень: Б) П.П. Бажов (За каждый правильный ответ 1 б. Максимальный балл: 4 б.)

Повышенный уровень: В) «Чугунное кружево»; (Максимальный балл: 4 б.)

Задание 2

Базовый уровень: В) И.И. Левитан (За каждый правильный ответ 1 б. Максимальный балл: 4б.)

Повышенный уровень (За каждый правильный ответ 1 б. Максимальный балл: 4б.)







В.М. Васнецов.

Раздел 2. Родина моя - Россия

Задание 3

Базовый уровень. Определи названия музеев. (За каждый правильный ответ 2 б. Максимальный балл: 8б.)

			
15 - «Эрмитаж»	16 - Третьяковская галерея	17 -- Кижы.	18 - Челбинский музей изобразительных искусств.

Повышенный уровень. Определи место расположения архитектурных памятников (За каждый правильный ответ 2 б. Максимальный балл: 8б.)

			
8 «Памятник Минину и Пожарскому»	9 «Сказ об Урале»	10 «Тыл – фронту»	11 «Родина – Мать»
Челябинск	Москва	Волгоград	Магнитогорск

Задание 4

Базовый уровень. Галина Назаренко. Иллюстрации к сказам П. П. Бажова. (Максимальный балл: 4 б.)

Подпиши названия произведений, пользуясь данной сноской:

			
23-Б) «Хозяйка Медной горы»	24-Г) «Малахитовая шкатулка».	25-В) «Огневушка-Поскакушка»	26-А) «Синюшкин колодец»

Повышенный уровень. Подпиши. Чей портрет изобразила Галина Назаренко?
(Максимальный балл: 2 б.)



27 П.П. Бажов

Итого: максимальный балл: 38 б

Инструкция для учителя.

Примерное время на выполнение задания составляет:

- 1) Вводный инструктаж учителя о выполнении задания -2 минут.
- 2) Индивидуальное выполнение задания викторины -30 минут.
- 3) Совместное оценивание работы -5 минут.

8 шаг. Организация самоанализа с целью выявления индивидуальных затруднений учащихся и примерных способов их преодоления. Форма самоанализа урока.

Лист самооценки.

Ф.И. _____ 3 « ____ » класс _____

№	Критерии	Балл
1	Работу выполнил самостоятельно	1
2	Знаю названия музеев России и Челябинской области	1
3	Знаю имя писателя, создавшего литературное произведение «Сказы об Урале»	1
4	Знаю правила цветоведения	1
5	Знаком с дизайном оформления улиц г. Челябинска	1
6	Знаю виды и жанры изобразительного искусства	1

Совместное оценивание ответов.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
83% - 100%	30-36 б.	5	Повышенный
61% - 82%	22-29 б.	4	
50% - 60%	18-21 б.	3	Базовый
20%-50%	8-17 б.	2	Недостаточный
менее 20%	1-7 б.	1	

Описание способов организации работы над ошибками, обеспечивающей формирование у учащихся рефлексии.

Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.

Вопросы:

- Какую задачу ставили?
- Удалось решить поставленную задачу?
- Каким способом?
- Какие получили результаты?
- Что нужно сделать еще?
- Где можно применить новое знание?
- Что на уроке у вас хорошо получилось?
- Над чем еще надо поработать?