

**Проверочная работа № 1**  
**Раздел «Страна АБВГДЕйка»**

**Предмет:** Литературное чтение. Обучение грамоте

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 1

**Цель:** проверить качество усвоения программы.

**Задачи:**

Проверить умение

- распознавать изученные гласные звуки
- писать буквы
- определять количество слогов в слове
- определять количество слов в предложении
- развивать навыки самостоятельной работы

**1. План стандартизированной проверочной работы**

Текущая проверочная работа по обучению письму состоит из 5 заданий со свободным ответом. Источником информации текущей проверочной работы являются методические разработки по обучению грамоте и письму.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках обучения письму, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 35 минут.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложн.	Тип задания	Время выполнения
1.	Знаково-символические	Умение писать буквы	Б	ПР	5
2.	Синтаксис	Умение определять количество слов в предложении	Б	ПР	5
3.		Умение определять количество слов в предложении	Б	ПР	10
4.	Фонетика и графика	Умение распознавать изученные гласные и согласные звуки	Б	ПР	10
5.	Логические	Логическое мышление	Б	ПР	5
<b>Всего</b>					<b>35</b>

**2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 18.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 51 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 12 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95	18-17	Повышенный
91-71	16-13	
70-52	12-9	Базовый
<50	9 и менее	Недостаточный

## 2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Уровень сложн.	Максим. балл
1	Умение писать буквы	Б	2 – все верно 1 – есть ош. 1 - неверно
2	Умение определять количество слов в предложении	Б	4: по 2 за каждое слово:2 – все верно 1 – есть ош. 1 - неверно
3	Умение определять количество слов в предложении	Б	4: по 2 за каждое предложение:2 – все верно 1 – есть ош. 1 - неверно
4	Умение распознавать изученные гласные и согласные звуки	Б	6: по 2 за каждое слово:2 – все верно 1 – есть ош. 1 - неверно
5*	Логическое мышление	Б	2

Проверочная работа № 1

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс

**1. Напишите** письменными буквами.

А, о, и, ы, У, Э, а, И, О, у, э.

---

---

---

**2. Нарисуйте** столько треугольников, сколько слогов в слове АНАНАС.

Нарисуйте столько кругов, сколько слогов в слове ЛИМОН.

АНАНАС \_\_\_\_\_

ЛИМОН \_\_\_\_\_

**3. Составьте** схемы предложений.

Лиса у сосны. \_\_\_\_\_

Мы сами с усами. \_\_\_\_\_

**4. Составьте** звуковые схемы слов ОСИНА, ЛИСА, МАЛИНА.

---

**5\* Зашифруйте** с помощью рисунков слово ДОМ.

---