

**Проверочная работа № 2**  
**Раздел «Страна АБВГДЕЙКА»**

**Предмет:** Литературное чтение. Обучение грамоте

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 1

**Цель:** проверить качество усвоения программы.

**Задачи:**

Проверить умение

- определять количество предложений в тексте
- распознавать буквы, которые обозначают мягкость предыдущего согласного
- распознавать буквы, которые обозначают два звука
- определять количество слогов в слове
- определять количество слов в предложении
- распознавать изученные гласные звуки
- развивать навыки самостоятельной работы

**1. План стандартизированной проверочной работы**

Текущая проверочная работа по обучению письму состоит из 6 заданий со свободным ответом. Источником информации текущей проверочной работы являются методические разработки по обучению грамоте и письму.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках обучения письму, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 35 минут, включая время на инструктаж.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1	Синтаксис	различать предложение, слово	Б	КО	5
2	Фонетика и графика	различать звуки и буквы; характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие;	Б	ВО	5
3	Фонетика и графика	различать звуки и буквы;	Б	ВО	5
4	Орфография	определять количество слогов в слове	Б	ПР	5
5	Синтаксис	определять количество слов в предложении	Б	ПР	5
6	Фонетика и графика	распознавать изученные гласные звуки	Б	ВО	5
<b>Всего</b>					<b>30</b>

**2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 19.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 51 % от максимального балла за задания базового уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95	19-18	Повышенный
91-71	17-14	

70-52	13-10	Базовый
<50	9 и менее	Недостаточный

**2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.**

<b>№</b>	<b>Проверяемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>1</b>	различать предложение, слово	Б	1
<b>2</b>	различать звуки и буквы; характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие;	Б	1
<b>3</b>	различать звуки и буквы;	Б	1
<b>4</b>	определять количество слогов в слове	Б	6
<b>5</b>	определять количество слов в предложении		3
<b>6</b>	распознавать изученные гласные звуки	Б	8
Итого			19

## Проверочная работа № 2

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс

**1. Обведите** кружком цифру, соответствующую количеству предложений в тексте.

Зима. Стужа. Наступили морозы в лесу. Падает снег. От холода звери попрятались в норки.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**2. Подчеркните** слово, в котором буква Е обозначает мягкость предыдущего согласного звука.

Егор, енот, тает, мел.

**3. Подчеркните** слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Нёс, вёл, ёжик, осёл.

**4. Спишите, разделяя** слова на слоги.

Лебеди, догоняли, река, ворота, стол, яма.

---

---

**5. Прочитайте. Составьте схему** третьего предложения.

Гуси-лебеди догоняли ребят. Река укрыла их бережком. Гуси пролетели мимо.

---

**6. Подчеркните красным цветом** буквы гласных звуков.

Куст, дети, осина, заря.

