

**Спецификация проверочной работы № 1
по разделам: «Любите книгу», «Краски осени».**

Предмет: Литературное чтение

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели: проверить знания обучающихся по разделу, умение работать с произведениями различных жанров.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по чтению - тест. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение обучающимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 35 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на становление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Библиографическая культура	Формирование представления о книге, как особом виде искусства и источнике знаний	Б	ВО	1 мин	1
2		Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	ВО	1 мин	1
3	Читательский кругозор	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	РО	5 мин	2
4	Читательский кругозор	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	РО	5 мин	2
5	Читательский кругозор	Умение определять автора по строкам его произведения.	Б	ВО	2 мин	2
6	Литературоведческая пропедевтика	Умение определить жанр произведения	Б	ВО	2 мин	2
7	Читательский кругозор	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	ВО	2 мин	1
8	Литературоведческая пропедевтика	Умение узнавать и определять особенности стихотворного произведения.	Б	УС	2 мин	2
9	Творческая деятельность	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	ВО	2 мин	1
10	Говорение	Работа со словом	Б	УС	2 мин	1

	(культура речевого общения)	(распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), пополнение активного словарного запаса				
11	Творческая деятельность	Жанровое разнообразие произведений	Б	РО	10 мин	2
Всего					35 мин	17

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 17. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-94	17-16	5	Повышенный
88-71	15-12	4	
65-53	11-9	3	Базовый
47 и менее	8 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Библиографическая культура	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
2	Библиографическая культура	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
3	Читательский кругозор	РО	2 балла Ответ не полный-1 балл
4.	Читательский кругозор	РО	2 балла Ответ не полный-1 балл
5.	Читательский кругозор	ВО	2 балл Если ошибка – 0 баллов
6.	Литературоведческая пропедевтика	ВО	2 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Читательский кругозор	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
8.	Литературоведческая пропедевтика	УС	2 балла Если 1ошибка – 1 балл
9.	Творческая деятельность	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
10	Говорение (культура речевого общения)	УС	1 балла Если 1ошибка – 1 балл
11	Творческая деятельность	РО	2 балл Если не справился – 0 баллов

Фамилия _____ имя _____ 2 « ___ » класс

1. Какой материал использовали для письма восточные славяне? Обведи букву выбранного ответа.

- а) береста
- б) пергамент
- в) папирус
- г) бумага

2. Кто писал и переписывал книги в Древней Руси? Обведи букву выбранного ответа.

- а) монахи
- б) писцы
- в) знатные люди
- г) учителя

3. Какие изменения происходят в природе с приходом осени? Приведи строки из произведений раздела.

Какие народные приметы осени ты знаешь? Запиши.

4. Как готовятся звери и птицы к приходу зимы в произведении Н. Сладкова «Осень»? Вспомни. Продолжи предложения.

Мы, белки, зайцы, лисы _____

Мы, осёдлые, _____

5. Кто автор этих строк? Соедини с фамилией автора из второго столбика.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.....

а) А. Плещеев

б) Ю. Мориц

в) А. Пушкин

г) Н. Кончаловская

6. Вспомни текст «Осень» Н. Сладкова. Определи его жанр. Обведи букву выбранного ответа.

- а) рассказ
- в) пословица

б) стихотворение

г) сказка

7. О каком месяце идет речь в стихотворении С. Маршака из книги «Круглый год»? Обведи букву выбранного ответа.

Хлеб молотят села,
Мчатся птицы за моря.....

а) сентябрь

б) октябрь

в) август

г) декабрь

8. Найди каждому слову рифму. Соедините слова линиями.

а) цветы

1) метёт

б) желтеет

2) полях

в) лугах

3) кусты

г) рвёт

4) пустеет

9. Прочитай стихотворение:

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года...

Подбери из приведённых ниже строк окончание к стихотворению. Обведи букву выбранного ответа.

1) солнечным зовётся

3) грустненьким зовётся

2) пасмурным зовётся

4) осенью зовётся

10. Соедини слово из первого столбика с его значением из второго столбика:

а) багрец

1) глаза

б) очи

2) строение для хранения зерна, муки

в) амбар

3) темно-красная краска

11. Сочини четверостишие об осени, используя опорные слова: птички, листья, кружатся, лужицы, пора, края

Фамилия _____ имя _____ 2 « ____ » класс

1. Какой материал использовали для письма жители Древнего Египта?

Обведи букву выбранного ответа.

- а) береста
- б) пергамент
- в) папирус
- г) бумага

2. Чем считались рукописные книги в Древней Руси? Обведи букву выбранного ответа.

- а) произведением искусства
- б) источником информации
- в) главным символом
- г) лучшим другом

3. Какие изменения происходят в природе с приходом осени? Приведи строки из произведений раздела.

Какие пословицы об осени ты знаешь? Запиши.

4. Как готовятся звери и птицы к приходу зимы в произведении Н. Сладкова «Осень»? Вспомни. Продолжи предложения.

Мы, ежи, летучие мыши _____

Мы, перелётные, _____

5. Кто автор этих строк? Соедини с фамилией автора из второго столбика.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| Туча небо кроет, | а) А. Плещеев |
| Солнце не блестит | б) Ю. Мориц |
| Ветер в поле воет, | в) А. Пушкин |
| Дождик моросит..... | г) Н. Кончаловская |

6. Вспомни текст «Стеклянный пруд» С. Образцова. Определи его жанр. Обведи букву выбранного ответа.

- а) рассказ
- в) пословица

б) стихотворение

г) сказка

7. Вставь пропущенное слово в предложение из рассказа Н. Сладкова «Сентябрь». Выбери из предложенных ниже, запиши.

По всему лесу шорохи, _____, шёпоты...

а) топот б) шелесты в) крики г) мычание

8. Найди каждому слову рифму. Соедини слова линиями.

а) цветы	1) кусты
б) желтеет	2) метёт
в) лугах	3) полях
г) рвёт	4) пустеет

9. Прочитай стихотворение:

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года...

Подбери из приведённых ниже строк окончание для стихотворения.

Обведи букву выбранного ответа.

а) солнечным зовётся	в) грустненьким зовётся
б) пасмурным зовётся	г) осенью зовётся

10. Соедини слово из первого столбика с его значением из второго столбика:

а) пергамент	1) верхний слой коры, снятый с берёзы
б) береста	2) специально обработанная кожа, на которой можно было писать
в) летопись	3) запись важнейших событий из года в год, из лета в лето

11. Сочини четверостишие об осени, используя опорные слова: птички, лист, кружится, лужицы, наступает, улетают.
