

**Спецификация проверочной работы № 2
по разделам: «Мир народной сказки», «Весёлый хоровод».**

Предмет: Литературное чтение

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели: проверить знания обучающихся по разделам, умение работать с произведениями различных жанров.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по чтению - тест.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

На выполнение работы отводится 35 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на становление соответствия (УС), с кратким ответом (КО) и развернутым ответом (РО).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Литературоведческая пропедевтика	Различать сказки разных групп, особенности сказок: лексика, построение.	Б	ВО	2 мин	1
2	Круг детского чтения	Фольклор разных народов	Б	ВО	2 мин	1
3	Круг детского чтения	Фольклор разных народов	Б	ВО + КО	4 мин	2
4	Круг детского чтения	Фольклор разных народов	Б	КО	2 мин	1
5	Говорение (культура речевого общения)	Работа со словом (распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), пополнение активного словарного запаса	Б	ВО	2 мин	1
6	Литературоведческая пропедевтика	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	ВО	2 мин	1
7	Литературоведческая пропедевтика	Умение определить жанр произведения	Б	ВО	2 мин	1
8	Виды речевой и читательской деятельности	Умение понимать информацию, представленную в неявном виде.	Б	КО	2 мин	1
9	Литературоведческая	Уметь узнавать, различать, определять основной смысл	Б	УС	3 мин	2

	пропедевтика	произведений малых фольклорных форм				
10	Литературоведческая пропедевтика	Уметь различать художественные особенности литературной и фольклорной сказки сравнивать и находить отличия.	Б	РО	9 мин	2
11	Литературоведческая пропедевтика	Жанровое разнообразие произведений	Б	КО	3 мин	2
Всего					35 мин	15

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 15. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-93	15-14	5	Повышенный
87-73	13-11	4	
67-53	10-8	3	Базовый
46 и менее	7 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Литературоведческая пропедевтика	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
2	Круг детского чтения	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
3	Круг детского чтения	ВО + КО	2 балла Ответ неполный-1 балл
4.	Круг детского чтения	КО	1 балла Если ошибка – 0 баллов
5.	Говорение (культура речевого общения)	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
6.	Литературоведческая пропедевтика	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Литературоведческая пропедевтика	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
8.	Виды речевой и читательской деятельности	КО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
9.	Литературоведческая пропедевтика	УС	2 балла Если 1 ошибка – 1 балл

10	Литературоведческая пропедевтика	РО	2 балла Ответ неполный-1 балл
11	Литературоведческая пропедевтика	КО	2 балл Ответ неполный-1 балл

Проверочная работа № 2
по разделам: «Мир народной сказки», «Весёлый хоровод».

Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс

Вариант 1

1. К какой группе сказок относится сказка «Зимовье»? Обведи букву верного ответа.

- а) сказки о животных
- б) бытовые сказки
- в) волшебные сказки
- г) богатырские сказки

2. Какую сказку создал русский народ? Обведи букву верного ответа.

- а) «Кукушка»
- б) «Пых»
- в) «Лиса и журавль»
- г) «Хитрая лиса»

3. Какого героя не было в сказке «Айога»? Обведи букву верного ответа.

- а) Ла б) Айога в) Идэ г) мать Айоги

Из какой сказки этот герой? _____

4. Кого нашла внучка под репкой в сказке «Пых»? Запиши

5. Найди значение сочетания слов «улучила время». Обведи букву верного ответа.

- а) нашла подходящий момент
- б) потратила время напрасно
- в) вовремя спряталась
- г) убежала

6. В какой сказке главная мысль может быть выражена поговоркой «У страха глаза велики»? Обведи букву верного ответа.

- а) «Лисичка-сестричка и волк»
- б) «Пых»
- в) «Айога»
- г) «Зимовье»

7. К какому жанру относится произведение, в котором дети обращались с просьбой к живой и неживой природе? Обведи букву верного ответа.

- а) потешка

- б) небылица
- в) закличка
- г) считалка

8. Отгадай загадку: «Кто так залиvisto поёт о том, что солнышко встаёт?»

9. Соедини линией начало и окончание пословицы:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| а) Любишь кататься | 1) тот вовек не погибает |
| б) При солнышке тепло, | 2) потехе час. |
| в) Кто родителей почитает, | 3) при матери добро. |
| г) Делу время, | 4) – люби и саночки возить. |

10. Перечисли отличия народной сказки от авторской:

Приведи свой пример народной сказки:

11. Напиши, что относится к устному народному творчеству:

Проверочная работа № 2
по разделам: «Мир народной сказки», «Весёлый хоровод».

Фамилия _____ **имя** _____ **2 «**__**» класс**

Вариант 2

1. К какой группе сказок относится сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? Обведи букву верного ответа.

- а) сказки о животных
- б) бытовые сказки
- в) волшебные сказки
- г) богатырские сказки

2. Какую сказку создал ненецкий народ? Обведи букву верного ответа.

- а) «Айога»
- б) «Пых»
- в) «У страха глаза велики»
- г) «Хитрая лиса»

3. Какого героя не было в сказке «Пых»? Обведи букву верного ответа.

- а) бабушка
- б) дедушка
- в) внучка
- г) курочка-квохтушка

Из какой сказки этот герой? _____

4. В кого превратилась главная героиня сказки «Айога»? Запиши

5. Найди значение сочетания слов «едва ноги унёс». Обведи букву верного ответа.

- а) спрятался
- б) украл что-нибудь
- в) устал от работы
- г) убежал от погони

6. В какой сказке главная мысль может быть выражена поговоркой «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»? Обведи букву верного ответа.

- а) «Пых»
- б) «Идэ»
- в) «Кукушка»
- г) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

7. К какому жанру относится произведение, которым дети пользуются перед игрой? Обведи букву верного ответа.

- а) потешка
- б) небылица
- в) прибаутка
- г) считалка

8. Отгадай загадку: «Верный страж и друг полей, первый вестник тёплых дней»

9. Соедини линией начало и окончание пословицы:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| а) Чтобы из ручья напиться, | 1) а врозь скучно. |
| б) При солнышке тепло, | 2) надо поклониться. |
| в) Кто родителей почитает, | 3) при матери добро. |
| г) Вместе тесно, | 4) тот вовек не погибает. |

10. Перечисли отличия народной сказки от авторской:

Приведи свой пример народной сказки:

11. Напиши, что относится к устному народному творчеству:
