

Спецификация проверочной работы № 3

по разделам: «Мы - друзья», «Здравствуй, матушка зима», «Чудеса случаются».

Предмет: Литературное чтение

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели:

- проверить знания обучающихся по разделам, умение работать с произведениями различных жанров.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по чтению - тест.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на становление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО).

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Макс. балл
1	Литературоведческая пропедевтика	Умение определить жанр произведения	Б	ВО	1 мин	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую	Б	РО	6 мин	2
3	Виды речевой и читательской деятельности	Определять главную мысль текста	Б	РО	6 мин	2
4	Литературоведческая пропедевтика	Уметь узнавать, различать, определять основной смысл произведений малых фольклорных форм	Б	УС	2 мин	1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	Б	ВО	2 мин	1
6	Круг детского чтение	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	РО	4 мин	1
7	Говорение (культура речевого общения)	Работа со словом (распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), пополнение активного словарного запаса	Б	РО	2 мин	1
8	Литературоведческая пропедевтика	Умение определить жанр произведения	Б	ВО	1 мин	1

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Макс. балл
	кая пропедевтика	произведения				
9	Круг детского чтения	Ориентироваться в теме раздела, знание произведений и их авторов	Б	КО	2 мин	1
10	Круг детского чтения	Ориентироваться в теме раздела, знание произведений и их авторов	Б	КО	4 мин	2
11	Круг детского чтение	Определять автора по строкам его произведения.	Б	ВО	1 мин	1
12	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте средства выразительности	Б	ВО	1 мин	1
13	Круг детского чтения	Ориентироваться в теме раздела, знание произведений и их авторов	Б	ВО	1 мин	1
14	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами	Б	ВО	1 мин	1
15	Круг детского чтение	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.	Б	ВО	1 мин	1
Всего					35 мин	18

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 18. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	18-17	5	Повышенный
89-72	16-13	4	
67-50	12-9	3	Базовый
48 и менее	8 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Литературоведческая пропедевтика	1 балл Если ошибка – 0 баллов

2	Виды речевой и читательской деятельности	2 балла Неполный ответ – 1 балл
3	Виды речевой и читательской деятельности	2 балла Неполный ответ – 1 балл
4	Литературоведческая пропедевтика	1 балл Если ошибка – 0 баллов
5	Виды речевой и читательской деятельности	1 балл Если ошибка – 0 баллов
6	Круг детского чтения	1 балл Неполный ответ – 0 баллов
7	Говорение (культура речевого общения)	1 балл Если ошибка – 0 баллов
8	Литературоведческая пропедевтика	1 балл Если ошибка – 0 баллов
9	Круг детского чтения	1 балл Если ошибка – 0 баллов
10	Круг детского чтения	2 балла Если 1 ошибка – 1 балл
11	Круг детского чтение	1 балл Если ошибка – 0 баллов
12	Виды речевой и читательской деятельности	1 балл Если ошибка – 0 баллов
13	Круг детского чтения	1 балл Если ошибка – 0 баллов
14	Виды речевой и читательской деятельности	1 балл Если ошибка – 0 баллов
15	Круг детского чтение	1 балл Если ошибка – 0 баллов
Всего		18 баллов

Проверочная работа № 3

Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс

1. Прочитай текст.

Летними вечерами зажигает Светлячок свой фонарик и летает. Он ищет друзей.

Да, у каждого из нас есть друзья. А у Светлячка не было ни одного. Но он знал, что с друзьями хорошо и весело. Вот ему и захотелось иметь друга. Зажёт он фонарик и полетел.

Летал светлячок, летал и вдруг услышал в траве какие-то звуки. Посветил фонариком и увидел Муравья. Бежит Муравьишка, а за спиной у него большой мешок. Светлячок и кричит ему:

— Эй, Муравей, Муравей!

— Что тебе? — спрашивает тот.

— Не хочешь ли ты стать моим другом?

— Хочу! - отвечает Муравей.

— Тогда пойдём со мной играть! — обрадовался Светлячок.

— Ладно, поиграем, но немного погодя. Сейчас я должен отнести домой мешок, но я немного заблудился. Пожалуйста, посвети мне, покажи дорогу!

— Не могу я этим заниматься. Я должен искать себе друга! — сказал Светлячок и полетел дальше.

Вот который вечер летает Светлячок, а друга найти не может.

(137 слов)

(По С. Юцзунь)

Вопросы и задания к тексту

1. Определи жанр произведения. Обведи букву выбранного ответа.

а) рассказ

б) сказка

в) стихотворение

2. Как ты думаешь, почему Светлячок не может найти друга? Напиши развёрнутый ответ.

3. Запиши основную мысль текста.

4. Составь пословицы. Соедини начало в левом столбике с окончанием из правого.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| а) Нет друга - ищи, | 1) тот сам в беду попадает. |
| б) Друг за друга держаться | 2) а найдёшь - береги. |
| в) Кто друга в беде покидает | 3) помогай в беде. |
| г) Назвался другом – | 4) никого не бояться. |

5. Выбери наиболее подходящий заголовок к тексту. Обведи букву выбранного ответа.

- а) Светлячок с фонариком.
- б) Как светлячок друга искал.
- в) Дружить - это трудно.
- г) Летний вечер.

6. Восстанови отрывок диалога. Запиши слова Светлячка.

- _____
- Что тебе?
- _____
- Хочу!
- _____
- Ладно, поиграем, но немного погодя.

7. Объясни значение слова «погодя».

8. К какому жанру относится произведение И. Крылова «Стрекоза и Муравей»?

- а) сказка
- б) басня
- в) быль
- г) рассказ

9. Вспомни название рассказа из прочитанного раздела и запиши, используя опорные слова: горка, коньки, песок, лопата. Укажи автора.

10. Из каких произведений эти строчки. Запиши названия и авторов.

а) «Шли, шли – дошли до речки. Через речку мостик перекинут».

б) «Однажды, когда он проиграл сам себе сорок партий подряд, ему стало очень и очень грустно»

в) «Ты всё пела? Это дело: Так пойдёшь же попляши!»

-
- 11. Кто автор стихотворения «Поёт зима – аукает...»? Обведи букву выбранного ответа.**
- а) А.Пушкин
 - б) Ф.Тютчев
 - в) С.Есенин
 - г) К. Бальмонт
- 12. С чем сравнивает снег С. Есенин в стихотворении «Берёза»? Обведи букву выбранного ответа.**
- а) с ватой
 - б) с серебром
 - в) с пухом
 - г) с облаками
- 13. Автором какой сказки не является А.Пушкин? Обведи букву выбранного ответа.**
- а) Сказка про храброго Зайца- Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»
 - б) «Сказка о рыбаке и рыбке»
 - в) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
 - г) «Сказка о золотом петушке»
- 14. Какое качество характера старухи высмеивает А.Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»? Обведи букву выбранного ответа.**
- а) трусость
 - б) лень
 - в) глупость
 - г) жадность
- 15. Главная мысль какого литературного произведения может быть выражена пословицей «Волков бояться, в лес не ходить»? Обведи букву выбранного ответа.**
- а) Э. Распе «Оттаявшие звуки».
 - б) К. Чуковский «Бибигон и пчела»
 - в) А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
 - г) Л. Толстой «Два брата»