

**Спецификация проверочной работы № 1
по разделам «Жизнь дана на добрые дела», «Волшебная сказка».**

Предмет: Литературное чтение

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели: обобщить знания обучающихся по разделу; проверить сформированность умения работать с учебной и художественной книгой.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по чтению – тест (2 варианта). Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 25 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с кратким ответом (КО), с установлением соответствия (УС).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	УС	5 мин	5
2	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	РО	3 мин	2
3	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	УС	4 мин	5
4	Читательский кругозор	Знание терминологии	Б	УС	5 мин	5
5	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	1
6	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение называть героев произведений.	Б	ВО	2 мин	1
7	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	1
8	Техника чтения	Умение называть героев	Б	ВО	2 мин	1

	и понимание прочитанного	произведений.				
Всего					25	21

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 21. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	21-20	5	Повышенный
90-66	19-14	4	
65-52	13-11	3	Базовый
50 и менее	10 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

1 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	5 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	2 балла По 1 баллу за каждый верный ответ
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	5 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Знание терминологии	УС	5 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ
5.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
6.	Умение называть героев произведений.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
8.	Умение называть героев произведений.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов

2 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Демонстрировать знания произведений художественной	УС	5 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ

	литературы по данной тематике.		
2	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	2 балла По 1 баллу за каждый верный ответ
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	5 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Знание терминологии	УС	5 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ
5.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
6.	Умение называть героев произведений.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
8.	Умение называть героев произведений.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов

Фамилия _____ имя _____ 3 «__» класс

1. Какие сказки начинаются такими словами? Соедините линиями.

- | | |
|--|-----------------------------|
| «Жили – были старик да старуха. У них было три сына» | «Морозко» |
| «Жил – был царь Берендей, у него было три сына...» | «Белая уточка» |
| «Живало – бывало – жил дед да с другою женой: У деда была дочка, и у бабы была дочка...» | «Летучий корабль» |
| «Жил был старик. У него было три сына: Двое умных, третий дурачок...» | «Иван-царевич и Серый Волк» |
| «Один князь женился на прекрасной княжне» | «По щучьему веленью» |

2. Узнай и напиши название сказки по группе слов.

А) Дурень, старичок, Слухало, Скороход, царь. _____

Б) Иван, Елена Прекрасная, Жар-птица, царь Берендей. _____

3. Из каких сказок эти предметы и герои? Соедините линиями первый и третий столбцы со вторым.

Топор	«Иван-царевич и Серый Волк»	Царь Кусман
Собачка	«Морозко»	Щука
Златогривый конь	«Летучий корабль»	Печка
Заморышек	«Белая уточка»	Живая и мёртвая
Стреляло	«По щучьему веленью»	вода
		Мачеха

4. Определите зачины и концовки. Соедини линиями.

«Жили-были...».

«Стали они жить-поживать и добра наживать...».

Зачин

«В некотором царстве, в некотором государстве...».

«Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...».

Концовка

«За тридевять земель, в тридесятном государстве...».

5. Какой рассказ написал Н.Н. Носов? Обведи букву выбранного ответа.

А) «Трудная задача»

В) «Через тридцать лет»

Б) «Сочинение»

Г) «Что побеждает?»

Фамилия _____ имя _____ 3 «__» класс

1. Какие сказки начинаются такими словами? Соедините линиями.

«Жил – был царь Берендей, у него было три сына...»

«Иван-царевич и Серый Волк»

«Жил был старик. У него было три сына: Двое умных, третий дурачок...»

«Морозко»

«Жили – были старик да старуха. У них было три сына»

«Белая уточка»

«Живало – бывало – жил дед да с другою женой: У деда была дочка, и у бабы была дочка...»

«Летучий корабль»

«По щучьему веленью»

«Один князь женился на прекрасной княжне»

2. Узнай и напиши название сказки по группе слов.

А) Дурень, старичок, Слухало, Скороход, царь. _____

Б) Иван, Елена Прекрасная, Жар-птица, царь Берендей. _____

3. Из каких сказок эти предметы и герои? Соедините линиями первый и третий столбцы со вторым.

Царь Кусман	«Иван-царевич и Серый Волк»	Топор
Щука	«Морозко»	Собачка
Печка	«Летучий корабль»	Златогривый конь
Живая и мёртвая	«Белая уточка»	Заморышек
вода	«По щучьему веленью»	Стреляло
Мачеха		

4. Определите зачины и концовки. Соедини линиями.

«Стали они жить-поживать и добра наживать...».

«Жили-были...».

Зачин

«В некотором царстве, в некотором государстве...».

«Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...».

Концовка

«За тридевять земель, в тридесятном государстве...».

5. Какое из произведений Н. Носова включено в раздел «Жизнь дана на добрые дела»? Обведи букву выбранного ответа

А) «Трудная задача»

В) «Через тридцать лет»

Б) «Сочинение»

Г) «Что побеждает?»

6. Продолжите слова героя, который дал себе слово всегда говорить правду. Обведи букву выбранного ответа

«И я действительно так всегда поступаю. Ах, это иногда бывает очень трудно, но зато у меня на сердце ...»

- А) очень тоскливо Б) очень грустно
В) очень радостно Г) весело и спокойно

7. Из какого произведения данные строки? Обведи букву выбранного ответа

«Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала».

- А) «Огурцы» Б) «Через тридцать лет»
В) «Трудная задача» Г) «Сочинение»

8. Какой рассказ написал Л.Каминский? Обведи букву выбранного ответа

- А) «Что важнее?» В) «Огурцы»
Б) «Не надо врать» Г) «Сочинение»