

**Спецификация проверочной работы № 3  
по разделам «Великие русские писатели», «Литературная сказка».**

**Предмет:** Литературное чтение

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 3

**Цели:** обобщить знания обучающихся по данному разделу; воспитывать трудолюбие, внимательное отношение к окружающим; проверить усвоение полученных знаний.

**1. План стандартизированной контрольной работы**

Текущая проверочная работа по чтению – тест (2 варианта). Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с развернутым ответом (РО), с установлением соответствия (УС).

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	УС	4 мин	<b>4</b>
<b>2</b>	Читательский кругозор	Знание терминологии	Б	РО	4 мин	<b>1</b>
<b>3</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	УС	4 мин	<b>4</b>
<b>4</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	РО	4 мин	<b>3</b>
<b>5</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>6</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	УС	4 мин	<b>3</b>
<b>7</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>

<b>8</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>9</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>10</b>	Виды речевой и читательской деятельности	Умение называть героев произведений.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>Всего</b>					<b>30 мин</b>	<b>20</b>

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 20. Все задания базового уровня.

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100-95	20-19	5	Повышенный
94-66	18-14	4	
65-50	13-10	3	Базовый
49 и менее	9 и менее	2	Недостаточный

### 2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

1 вариант

<b>№</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Критерии оценивания / Максимальный балл</b>
<b>1</b>	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
<b>2</b>	Знание терминологии	РО	<b>1 балл</b> За правильный ответ
<b>3</b>	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
<b>4.</b>	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
<b>5.</b>	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
<b>6.</b>	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ

7.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
8.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
9.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
10	Умение называть героев произведений.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ

## 2 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Знание терминологии	РО	<b>1 балл</b> За правильный ответ
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
5.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
6.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
7.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
8.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
9.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ
10	Умение называть героев произведений.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 «\_\_» класс

**1. Определите** по данным отрывкам название произведений и соедините их стрелками:

«Опрятней модного паркета...»

«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...»

«Наша ветхая лачужка и печальна и темна...»

«Задумав плыть по лону вод, ступает бережно на лёд...»

«Ветер весело шумит, судно весело бежит...»

«Сказка о царе Салтане...»

«Зимний вечер»

«Зимнее утро»

**2. Запиши ответ**

Басня — это \_\_\_\_\_

**3. Определите** основные качества характера героев басен И. А. Крылова. Соедините стрелками слова из правого и левого столбика:

ГеройКачества характера

Слон

глупый

Моська

храбрый

Чиж

хвастливая

Голубь

спокойный

**4. Определите название произведения по фрагменту текста** и напишите его название:

А) «Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны в сторону и не трогал её» — \_\_\_\_\_

Б) «Он взмахнул крыльями и не смог лететь дальше» — \_\_\_\_\_

В) «Мы все, сколько нас ни было на корабле, замерли от страха и ждали, что будет» — \_\_\_\_\_

**5. Как называется сборник сказок Д. Мамина - Сибиряка?** Обведи букву выбранного ответа.

А) «Аннушкины сказки»

Б) «Алёнушкины сказки»

В) «Машенькины сказки»

Г) «Марьины сказки»

**6. Соотнеси название сказки и автора**

«Мороз Иванович»

В. Одоевский

«Сказка о серебряном соколе»

Ю. Коваль

«Братья Маугли»

Р. Киплинг

**7.** Узнайте название сказки по опорным словам. Обведи букву выбранного ответа.

Трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая, самонадеянная, грубая. Обведи букву выбранного ответа.

А) «Алёнушкины сказки»

Б) «Сказка про Воробья Воробеича...»

В) «Винни – Пух»

Г) «Мороз Иванович»

**8. Что произошло в ответ?** Обведи букву выбранного ответа.

Неожиданно без приглашения заявила Свинья.

- А где моё место? – прохрюкала она ещё с порога.

А) Показали место в саду.

Б) Указали место за столом.

В) Вежливо сказали: «До свидания».

Г) Указали на дверь.

**9. Найдите** предложения о народной сказке. Обведи букву выбранного ответа.

А) Эти сказки появились давным – давно.

Б) Долгое время их рассказывали устно и просто.

В) У неё нет автора.

Г) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны и необычны.

**10. Найдите** лишнее в определении Рукодельницы. Обведи букву выбранного ответа.

А) Отзывчивая

Б) Равнодушная

В) Трудолюбивая

Г) Заботливая

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 «\_\_» класс

**1. Определите** по данным отрывкам название произведений и соедините их стрелками:

«Опрятней модного паркета...»

«Ветер весело шумит, судно весело бежит...»

«Сказка о царе Салтане...»

«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...»

«Зимний вечер»

«Задумав плыть по лону вод, ступает бережно на лёд...»

«Зимнее утро»

«Наша ветхая лачужка и печальна и темна...»

**2. Запиши ответ**

Признаки басни \_\_\_\_\_

**3. Определите** основные качества характера героев басен И. А. Крылова.

Соедините стрелками слова из правого и левого столбика:

ГеройКачества характера

Слон

хвастливая

Моська

спокойный

Чиж

храбрый

Голубь

глупый

**4. Определите название** произведения по фрагменту текста и напишите его название:

А) «Он взмахнул крыльями и не смог лететь дальше» — \_\_\_\_\_

Б) «Мы все, сколько нас ни было на корабле, замерли от страха и ждали, что будет» — \_\_\_\_\_

В) «Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны в сторону и не трогал её» — \_\_\_\_\_

**5. Кто написал «Алёнушкины сказки»? Обведи букву выбранного ответа.**

А) В.И.Даль

Б) Б.Заходер

В) Д.Н.Мамин – Сибиряк

Г) В.Ф.Одоевский

**6. Соотнеси название сказки и автора**

«Волшебный барабан»

Д. Мамин - Сибиряк

«Упрямый козлёнок»

Дж. Родари

«Сказка про Воробья Воробеича,  
Ерша Ершовича.....»

С. Михалков

**7. Узнайте произведение по опорным словам.** Обведи букву выбранного ответа.

Служивший, сообразительный, смелый, волшебный предмет, заступник слабых.

А) «Волшебный барабан»

Б) «Братя Маугли»

В) «Мороз Иванович»

Г) «Сказка про Воробья Воробеича...»

**8. Рукодельница задала старику три вопроса. Найдите «лишний».** Обведи букву выбранного ответа.

А) Про зелёную травку.

Б) Про колодец.

В) Про снежинки зимой.

Г) Про стук в окошки зимой.

**9. Найдите признаки литературной сказки.** Обведи букву выбранного ответа.

А) Их создаёт народ.

Б) Их сочиняют авторы.

В) В них нет героев – животных.

Г) Сказки только старинные.

**10. Найдите лишнее в определении Ленивицы.** Обведи букву выбранного ответа.

А) Самонадеянная

Б) Равнодушная

В) Добрая

Г) Неблагодарная