

Спецификация проверочной работы № 1

по разделам «Книга в мировой культуре», «Истоки литературного творчества».

Предмет: Литературное чтение

Программа: Перспектива

Класс: 4

Цели: обобщить знания обучающихся по разделу; проверить сформированность умения работать с учебной и художественной книгой.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по чтению – тест (2 варианта). Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 35 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с кратким ответом (КО), с развернутым ответом (РО).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Читательский кругозор	Знание терминологии по теме	Б	ВО	2 мин	2
2	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	РО	7 мин	2
3	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	РО	4 мин	1
4	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение называть героев произведений.	Б	КО	2 мин	1
5	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение называть героев произведений.	Б	КО	2 мин	6
6	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	РО	7 мин	1
7	Литературоведческая пропедевтика	Умение сравнивать, сопоставлять художественные	Б	РО	4 мин	1

		произведения разных жанров				
8	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	Б	ВО	2 мин	1
9	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	Б	ВО	4 мин	1
10	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	Б	ВО	2 мин	1
Всего					34 мин	17

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 17. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-94	17-16	5	Повышенный
88-70	15-12	4	
65-53	11-9	3	Базовый
< 50	8 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

1 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Знание терминологии по теме	ВО	2 балл По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	2 балла Записан ответ не полностью – 1 балл
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
4.	Умение называть героев произведений.	КО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
5.	Умение называть героев произведений.	КО	6 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ
6.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Умение сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных	РО	1 балл Если ошибка – 0 баллов

	жанров		
8.	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
9.	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
10	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов

2 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Знание терминологии по теме	ВО	2 балл По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	2 балла Записан ответ не полностью – 1 балл
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
4.	Умение называть героев произведений.	КО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
5.	Умение называть героев произведений.	КО	6 баллов По 1 баллу за каждый верный ответ
6.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Умение сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров	РО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
8.	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
9.	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
10	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов

Проверочная работа № 1

Фамилия _____ имя _____ 4 «__» класс
1 ВАРИАНТ

1. **Выбери правильный ответ. Обведи букву выбранного ответа.**

Былина – это ...

- А) сказка о богатырях
Б) летопись о богатырях
В) были
Г) русская народная эпическая песня

Богатырь – это ...

- А) богатый человек
Б) древнерусский князь
В) завоеватель чужих земель
Г) воин, защитник своей Родины, наделенный чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

2. **Перечислите истоки литературного творчества. Затем подчеркните те из них, о которых вы узнали в этом году.**

3. **Запиши ответ. Что такое миф?**

4. **Узнайте, о каком герое в произведении идет речь? Запишите ответ на строчке.**

Из того ли из города из Мурома,
Из того села да Карачарова
Выезжал дородный добрый молодец.
Он стоял заутреню во Муроме.
А к обеденке поспеть хотел
Он во стольный Киев-град. _____

5. **Кто это? Допиши имя героя.**

А) Славный защитник Руси-матушки, 33 года неподвижно просидевший в избе. Калики перехожие помогли ему обрести силу богатырскую.

Б) Злодей. Свистел по-соловьинному, кричал по-зверинному, шипел по-змеинному.

В) Побратим Ильи Муромца, освободивший Забаву Путятишну, племянницу князя Владимира.

Г) Чудовище, которое жило на горе Сорочинской.

Д) Знаменитый гуслир, побывавший на дне моря-океана у морского царя.

Е) Могучий богатырь, который не смог поднять суму переметную.

6. «Богатыри», «Витязь на распутье». Кто автор этих картин и кто на них изображен? Запиши на строчке.

7. Чем былины похожи на народные волшебные сказки? Чем они отличаются?

8. В каком году появилась первая печатная книга на Руси?

А) 1 января 1554 г.

Б) 1 марта 1964 г.

В) 1 марта 1564 г.

Г) 1 апреля 1564 г.

9. Какой материал для письма получали из кожи животных?

А) береста

Б) папирус

В) бумага

Г) пергамент

10. Кто был первопечатником на Руси?

А) Иван Фёдоров

Б) Иван Васильевич

В) монах Нестор

Г) Пётр Тимофеев

Проверочная работа № 1

Фамилия _____ имя _____ 4 «__» класс
2 ВАРИАНТ

1. Выбери правильный ответ. Обведи букву выбранного ответа.

Былина – это ...

- А) русская народная эпическая песня Б) были
В) летопись о богатырях Г) сказка о богатырях

Богатырь – это ...

- А) воин, защитник своей Родины, наделенный чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью
Б) древнерусский князь
В) завоеватель чужих земель
Г) богатый человек

2. Перечислите истоки литературного творчества. Затем подчеркните те из них, о которых вы узнали в этом году.

3. Запиши ответ. Что такое миф?

4. Узнайте, о каком герое в произведении идет речь? Запиши ответ на строчке.

Из того ли из города из Муром,
Из того села да Карачарова
Выезжал дородный добрый молодец.
Он стоял заутреню во Муроме.
А к обеденке поспеть хотел
Он во стольный Киев-град. _____

5. Кто это? Допиши имя героя.

А) Славный защитник Руси-матушки, 33 года неподвижно просидевший в избе. Калики перехожие помогли ему обрести силу богатырскую.

Б) Злодей. Свистел по-соловьиному, кричал по-звериному, шипел по-змеиному.

В) Побратим Ильи Муромца, освободивший Забаву Путятишну, племянницу князя Владимира.

Г) Чудовище, которое жило на горе Сорочинской.

Д) Знаменитый гуслиар, побывавший на дне моря-океана у морского царя.

Е) Могучий богатырь, который не смог поднять суму переметную.

6. «Богатыри», «Витязь на распутье». **Кто автор** этих картин и кто на них изображены?

7. **Чем былины похожи** на народные волшебные сказки? **Чем они отличаются?** Запиши ответ на строчке.

8. **Кто писал** и переписывал книги в Древней Руси?

А) монахи

Б) писцы

В) знатные люди

Г) летописцы

9. **В каком году** впервые нашли берестяную грамоту?

А) Смоленск

Б) Рязань

В) Новгород

Г) Псков

10. **В каком году** впервые нашли берестяную грамоту в нашей стране?

А) в 1956 г.

Б) в 1951 г.

В) в 1965 г.

Г) в 1955 г.