

**Спецификация проверочной работы № 2  
по разделу «О Родине, о подвигах, о славе».**

**Предмет:** Литературное чтение

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 4

**Цели:** проверить полученные при изучении раздела знания обучающихся.

**1. План стандартизированной контрольной работы**

Текущая проверочная работа по чтению – тест (2 варианта). Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 25 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с развернутым ответом (РО), с установлением соответствия (УС).

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1</b>	Читательский кругозор	Знание пословиц по теме	Б	УС	9 мин	<b>6</b>
<b>2</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	УС	5 мин	<b>5</b>
<b>3</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	УС	4 мин	<b>3</b>
<b>4</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	РО	5 мин	<b>3</b>
<b>5</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>18</b>

**2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 18. Все задания базового уровня.

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100-94	18-17	5	Повышенный

89-67	16-12	4	
61-50	11-9	3	Базовый
< 50	8 и менее	2	Недостаточный

## 2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

1 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Знание пословиц по теме	УС	<b>6 баллов</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>5 баллов</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
5.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ

2 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Знание пословиц по темее	УС	<b>6 баллов</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>5 баллов</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	УС	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	<b>3 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
5.	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> За верный ответ

## Проверочная работа № 1

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс  
1 ВАРИАНТ

1. **Подберите** к каждой пословице её продолжение и укажите его стрелочкой.

Велика святорусская земля,	тот истинный герой
Родина краше солнца,	не сохраняя её историю
Кто за Родину горой,	и стены помогают
Нельзя любить Родину,	а везде солнышко
Всякому мила	своя сторона
В своём доме	дороже золота

2. **Определите автора** для каждого названия произведения и укажите стрелочкой.

«Реквием»	А. И. Приставкин
«Солдатская песнь»	Ф. Н. Глинка
«Разноцветная планета»	Н. П. Кончаловская
«Портрет отца»	В. Орлов
«Слово о побоище ледовом»	Р. И. Рождественский

3. **Соотнесите** имя полководца и битву, которой он руководил, и укажите стрелочкой.

Куликовская битва	Александр Невский
Бородинское сражение	Дмитрий Донской
Ледовое побоище	М. И. Кутузов

4. **Определите автора и название** произведения по фрагменту текста. Запишите на строчке.

а) Моя хозяйка Анна Ивановна как-то внесла в избу горшок с красным цветком. Говорит, а у самой голос подрагивает от радости:  
— Цветочек-то погибал. Я его вынесла на русь — он и зацвёл!

---

б) Этот человек был очень похож на моего отца. Стащив книжку, я забрался в самый темный угол, оторвал обложку и засунул под рубаху.

---

в) Вспомним, братцы, россов славу  
И пойдём врагов разить!  
Защитим свою державу:  
Лучше смерть — чем в рабстве жить.

---

5. **Какое произведение** о нашей Родине написал К. Ушинский? Обведи букву выбранного ответа.

А) «Наше Отечество»

В) «Русь»

Б) «Отечество»

Г) «Святая Русь»

## Проверочная работа № 1

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс  
2 ВАРИАНТ

**1. Подберите** к каждой пословице её продолжение и укажите его стрелочкой.

Для Родины своей ни сил,	тот истинный герой
Родина краше солнца,	не сохраняя её историю
Кто за Родину горой,	и стены помогают
Нельзя любить Родину,	ни жизни не жалея
Всякому мила	своя сторона
В своём доме	дороже золота

**2. Определите автора** для каждого названия произведения и укажите стрелочкой.

«Реквием»	А. И. Приставкин
«Солдатская песнь»	Ф. Н. Глинка
«Наше отечество»	Н. П. Кончаловская
«Портрет отца»	К. Ушинский
«Слово о побоище ледовом»	Р. И. Рождественский

**3. Соотнесите имя** полководца и битву, которой он руководил, и укажите стрелочкой.

Куликовская битва	Александр Невский
Бородинское сражение	Дмитрий Донской
Ледовое побоище	М. И. Кутузов

**4. Определите автора и название** произведения по фрагменту текста.

а) Прержний-прежний, ну такой же самый,  
Точно не видались мы два дня.  
Ты вбежал, поцеловался с мамой,  
А потом поцеловал меня.

---

б) Словно сахарный гостинец  
В светлый праздник на торгу.  
Ой ты, древний город вольный,  
Не привык поклоны класть...

---

в) Вспомним, братцы, россов славу  
И пойдём врагов разить!  
Защитим свою державу:  
Лучше смерть — чем в рабстве жить.

---

**5. Какое произведение** посвящено битве с ханом Золотой Орды Мамаем?

А) «Солдатская песнь»

Б) «Слово о побоище ледовом»

В) «Мой друг! Что может быть милей...»

Г) «Куликовская битва»