

**Спецификация проверочной работы № 4  
по разделу «Великие русские писатели».**

**Предмет:** Литературное чтение

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 4

**Цели:** обобщить знания обучающихся по разделу; проверить сформированность умения работать с учебной и художественной книгой.

**1. План стандартизированной контрольной работы**

Текущая проверочная работа по чтению – тест (2 варианта). Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 25 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с развернутым ответом (РО), с установлением соответствия (УС).

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	РО	7 мин	<b>4</b>
<b>2</b>	Читательский кругозор	Знание терминологии по теме	Б	РО	4 мин	<b>1</b>
<b>3</b>	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>4</b>	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение сопоставлять художественные произведения и их авторов	Б	УС	4 мин	<b>4</b>
<b>5</b>	Виды речевой и читательской деятельности	Находить средства выразительности	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>6</b>	Виды речевой и читательской деятельности	Умение называть героев произведений.	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>7</b>	Виды речевой и читательской деятельности	Определять главную мысль	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>
<b>8</b>	Техника чтения и понимание	Умение отвечать на вопросы по содержанию	Б	ВО	2 мин	<b>1</b>

	прочитанного	произведения				
<b>Всего</b>					<b>25 мин</b>	<b>14</b>

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 14. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	14-13	5	Повышенный
94-66	12-10	4	
65-50	9-7	3	Базовый
49 и менее	6 и менее	2	Недостаточный

### 2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

1 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Знание терминологии по теме	РО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
3	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
4.	Умение сопоставлять художественные произведения и их авторов	УС	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
5.	Находить средства выразительности	ВО	<b>1 балла</b> Если ошибка – 0 баллов
6.	Умение называть героев произведений.	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
7.	Определять главную мысль	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
8.	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов

2 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
2	Знание терминологии по теме	РО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов

<b>3</b>	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
<b>4.</b>	Умение сопоставлять художественные произведения и их авторов	УС	<b>4 балла</b> По 1 баллу за каждый верный ответ
<b>5.</b>	Находить средства выразительности	ВО	<b>1 балла</b> Если ошибка – 0 баллов
<b>6.</b>	Умение называть героев произведений.	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
<b>7.</b>	Определять главную мысль	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
<b>8.</b>	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов

## Проверочная работа № 4

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс  
1 ВАРИАНТ

1. Из какого произведения этот отрывок? Напиши его название и автора.

А) «В тот же день царица злая,  
Доброй вести ожидая,  
Втайне зеркальце взяла  
И вопрос свой задала...»

---

Б) «Ещё природа не проснулась,  
Но сквозь редящего сна  
Весну слышала она...»

---

В) «Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий  
Французы двинулись, как тучи...»

---

Г) «Уже смеркалось, когда Денисов с Петей и эсаулом подъехали к караулке»

---

2. Дайте определение, закончите предложение.

Олицетворение – это \_\_\_\_\_

---

3. Какое стихотворение не принадлежит перу М. Ю. Лермонтова?

- А) «Дары Терека»
- Б) «Утёс»
- В) «Вечерний звон»
- Г) «Бородино»

4. Найди пару, соедини произведение и его автора.

«Гонимы вешними лучами»	М.Ю.Лермонтов
«Горные вершины»	И.А.Бунин
«Мудрый старик»	А.С.Пушкин
«Еще и холоден и сыр»	Л.Н.Толстой

5. Какое сочетание слов в стихотворении А. С. Пушкина является метафорой?

- А) снега сбежали
- Б) утро года
- В) зеленеют, будто пухом
- Г) мутные ручьи

**6. Укажи отрицательного персонажа** «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина.

- А) Елисей
- Б) царевна
- В) царица
- Г) Чернавка

**7. Укажи пословицу,** которой может быть выражена главная мысль произведения Л. Н. Толстого «Кто прав?».

- А) Дерево живёт корнями, а человек друзьями.
- Б) Друг неиспытанный, что орех нерасколотый.
- В) Дружные сороки и гуся съедят, дружные чайки и ястреба забьют.
- Г) Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

**8. В каком стихотворении говорится о** первых признаках весны в природе?

- А) «Ещё и холоден и сыр ...»
- Б) «Мороз, красный нос»
- В) «Вечер ясен и тих ...»
- Г) «Когда закат прощальными лучами ...»

## Проверочная работа № 4

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс  
2 ВАРИАНТ

1. Из какого произведения этот отрывок? Напиши его название и автора.

А) «Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года...»

---

Б) «Уже не зреть мне светлых дней  
Весны обманчивой моей!»

---

В) «Но, по степи разбегаясь,  
Он лукавый принял вид  
И, приветливо ласкаясь,  
Морю Каспию журчит...»

---

Г) «Когда игра в разбойники прекратилась, мы пошли наверх, начали возиться и щеголять друг перед другом разными гимнастическими штуками»

---

2. Дайте определение, закончите предложение.

Метафора – это \_\_\_\_\_

---

3. В каком стихотворении М. Ю. Лермонтова говорится о горной реке?

- А) «Утёс»
- Б) «Бородино»
- В) «Песнь про царя Ивана Васильевича ...»
- Г) «Дары Терека»

4. Найди пару, соедини произведение и его автора.

«Ещё земли печален вид...»	И.А.Бунин
«Дары Терека»	М.Ю.Лермонтов
«Гаснет вечер, даль синееет»	Л.Н.Толстой
«Кто прав?»	Ф.И.Тютчев

5. Какое сочетание слов в стихотворении А. С. Пушкина является метафорой?

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| А) увяданье природы      | Б) первые морозы     |
| В) зеленеют, будто пухом | Г) природа встречает |

6. Кто помог королевичу Елисею найти царевну?

- А) Чернавка                                  Б) месяц  
В) солнце                                      Г) ветер

**7. Укажи пословицу, которой может быть выражена главная мысль произведения Л. Н. Толстого «Мудрый старик».**

- А) Учись доброму – худое на ум не пойдет.  
Б) Добрые дела и после смерти живут.  
В) Доброе дело скрытности не любит.  
Г) Плохо тому, кто добра не творит никому.

**8. В каком стихотворении говорится о том, как поэт любит летней ночью?**

- А) «Ещё и холоден и сыр ...»  
Б) «Мороз, красный нос»  
В) «Вечер ясен и тих ...»  
Г) «Когда закат прощальными лучами ...»