

Спецификация контрольной работы №1

Тема: «Множества и действия с ними»

Предмет: Математика

Программа: Перспектива

Класс: 1

Цель:

- проанализировать результаты усвоения темы «Множества»,
- проверить умения считать и сравнивать предметы;
- способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 2 заданий базового уровня сложности. Источником информации стандартизированной работы по математике являются задания, содержащие сравнение чисел, задание геометрического характера.

Заданий базового уровня сложности – 2. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях, выполнять письменные задания по написанию фигур по образцу; считать и сравнивать предметы.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

На выполнение работы отводится 20 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Геометрические фигуры	Дополнять группу объектов в соответствии с выявленной закономерностью	Б	ПР	10	1
2	Числа и величины	Понимать отношения между числами («больше», «меньше», «равно»)	Б	ПР	10	3
Итого					20	4

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по математике.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Дополнить группу объектов в соответствии с выявленной закономерностью.	Верно – 2 балл. За верно продолженный ряд предметов.
2	Понимать отношения между группами предметов «больше», «меньше», «равно».	Верно – 3 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Дополнять группу объектов в соответствии с выявленной закономерностью.	Верно – 2 балл. За верно продолженный ряд предметов.
2	Понимать отношения между группами предметов «больше», «меньше», «равно».	Верно – 3 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.

3. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 4.
Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 60 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 2 балла, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

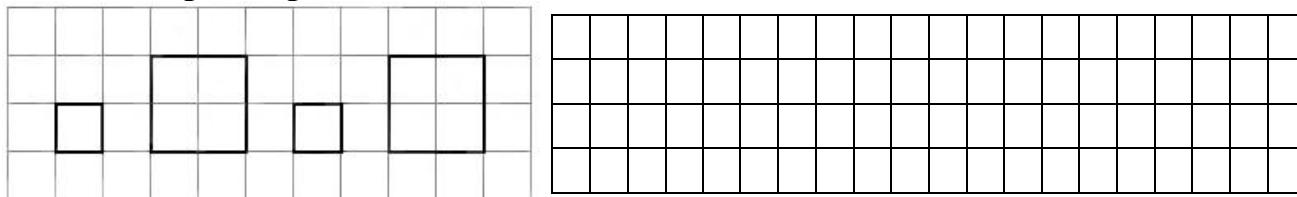
% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100	5	Повышенный
80	4	
60	3	Базовый
<50	2 и менее	Недостаточный

Контрольная работа № 1

ВАРИАНТ 1

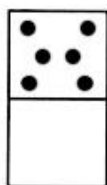
Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Смотри и продолжай:

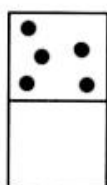


2. Рассмотрите каждую пару квадратов. В верхнем квадрате поставлено несколько точек. Дорисуйте точки в нижнем квадрате, чтобы их было:

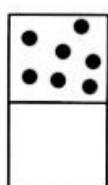
а) столько же



б) больше



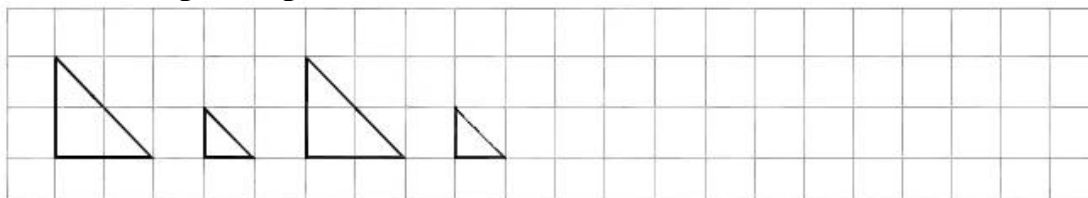
в) меньше



ВАРИАНТ 2

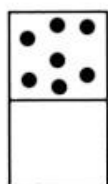
Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Смотри и продолжай:

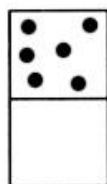


2. Рассмотрите каждую пару квадратов. В верхнем квадрате поставлено несколько точек. Дорисуйте точки в нижнем квадрате, чтобы их было:

а) столько же



б) больше



в) меньше

