

Спецификация тематической контрольной работы № 2 по теме «Нумерация»

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 1

Цель: проверить умения обучающихся понимать взаимное расположение предметов на плоскости, распознавать на чертеже геометрические фигуры; читать и записывать числа в пределах 10; считать и сравнивать числа. Способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Источником информации стандартизированной работы по математике являются задания на понимание взаимного расположения предметов на плоскости, распознавание на чертеже геометрических фигур; порядковые отношения чисел в пределах 10; сравнение чисел.

Заданий базового уровня сложности – 4. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение обучающихся применять знания в незнакомых ситуациях, понимать взаимное расположение предметов на плоскости, распознавать на чертеже геометрические фигуры; читать и записывать числа в пределах 10; считать и сравнивать числа.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

На выполнение работы отводится 35 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Пространственные отношения	Понимать взаимное расположение предметов на плоскости (слева-справа)	Б	ПР	10	4
2	Числа и величины	Упорядочивать натуральные числа в соответствии с указанным порядком	Б	ПР	5	1
3	Числа и величины	Сравнивать изученные числа с помощью знаков $<$, $>$, $=$.	Б	ПР	10	2
4	Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры: прямые, кривые линии.	Б	ПР	10	1
Итого					35	8

2. Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Понимать взаимное расположение предметов на плоскости (слева-справа)	Верно – 4 балла. За каждое верное соответствие- 1 балл.
2	Упорядочивать натуральные числа в соответствии с указанным порядком	Верно – 1 балл. За каждое верное соответствие- 1 балл.

3	Понимать отношения между группами предметов «больше», «меньше», «равно».	Верно- 2 балла. За каждое верное соответствие- 1 балл.
4	Распознавать геометрические фигуры: прямая, кривая.	Верно – 1 балл. За каждое верное соответствие- 1 балл.

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Понимать взаимное расположение предметов на плоскости	Верно – 4 балла. За каждое верное соответствие- 1 балл.
2	Упорядочивать натуральные числа в соответствии с указанным порядком	Верно – 1 балл. За каждое верное соответствие- 1 балл.
3	Понимать отношения между группами предметов «больше», «меньше», «равно».	Верно- 2 балла. За каждое верное соответствие- 1 балл.
4	Распознавать геометрические фигуры: прямая, кривая.	Верно – 1 балл. За каждое верное соответствие- 1 балл.

3. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 8.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 50 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 3 балла, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100	8	Повышенный
87-75	7-6	
62-50	5-4	Базовый
<50	3 и менее	Недостаточный

Контрольная работа № 2

ВАРИАНТ 1

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Раскрась фигуры в цвета:

2-я слева – красная

1-я справа – желтая

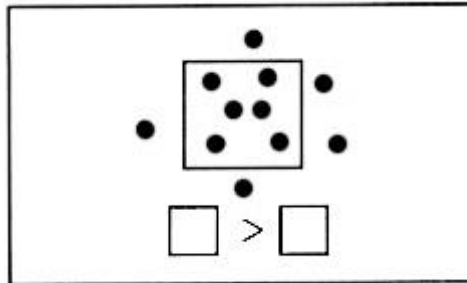
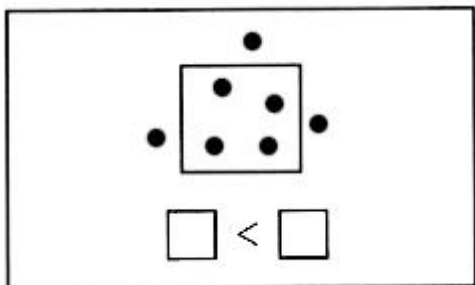
3-я слева – зеленая

последняя – синяя.



2. Какое число пропущено: 1, 2, 3, 5, 6? Запиши. _____

3. Сравни количество точек внутри и вне квадрата. Восстанови записи:



4. Обведи множество кривых линий:



ВАРИАНТ 2

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

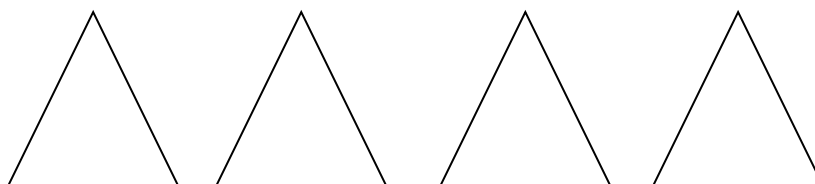
1. Раскрась фигуры в цвета:

2-я слева – красная

1-я справа – желтая

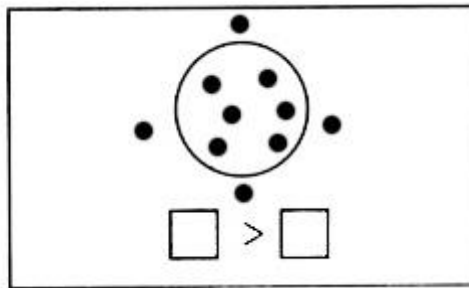
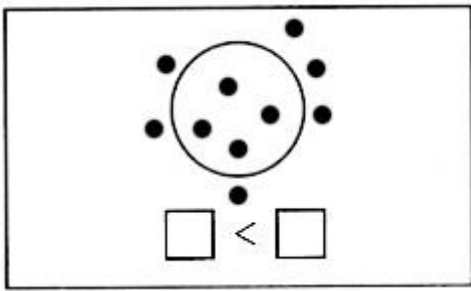
3-я слева – зеленая

последняя – синяя.



2. Какое число пропущено: 1, 2, 3, 4, 6? Запиши. _____

3. Сравни количество точек внутри и вне круга. Восстанови записи:



4. Обведи множество прямых линий:

