

Спецификация контрольной работы № 3

Тема: «Числа от 1 до 10. Число 0»

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 1

Цель:

- определить уровень усвоения темы «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»,
- проверить умение обучающихся дополнять группу объектов в соответствии с выявленной закономерностью, устанавливать соответствие между количеством точек и цифрами, складывать и вычитать числа в пределах 10, чертить отрезок заданной длины, получать информацию и интерпретировать её в виде чертежа, решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 5 заданий. Источником информации стандартизированной работы по математике являются планируемые предметные результаты, включающие числа и величины, арифметические действия, геометрические фигуры и работу с текстовыми задачами.

Заданий базового уровня сложности – 4. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение обучающихся устанавливать соответствие между количеством точек и цифрами, складывать и вычитать числа в пределах 10, чертить отрезок заданной длины, получать информацию и интерпретировать её в виде чертежа, решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня -1. Оно проверяет умение обучающихся дополнять группу объектов в соответствии с выявленной закономерностью.

На выполнение работы отводится 35 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Числа и величины	Дополнять группу объектов в соответствии с выявленной закономерностью.	П	ПР	7	4
2	Геометрические фигуры	Чертить отрезок заданной длины с помощью линейки. Получать информацию из текста и интерпретировать её в виде чертежа.	Б	ПР	10	2
3	Числа и величины	Устанавливать соответствие между количеством точек и цифрами, обозначающими это количество.	Б	ПР	3	4
4	Арифметические действия	Складывать и вычитать числа в пределах 10.	Б	ПР	10	9
5	Работа с текстовыми задачами	Решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание.	Б	ПР	5	2
Итого					35	22

2. Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

Вариант 1

№	Планируемый результат	Критерии оценивания Максимальный балл
1	Дополнять объект в соответствии с выявленной закономерностью.	Верно – 4 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу
2	Чертить отрезок заданной длины с помощью линейки. Получать информацию из текста и интерпретировать её в виде чертежа.	Верно – 2 балла. Точно начертил отрезок и обозначил его, но неверно интерпретировал полученную информацию, дополнив чертёж- 1 балл.
3	Устанавливать соответствие количества точек с цифрами, обозначающими это количество.	Верно – 4 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.
4	Складывать и вычитать числа в пределах 10.	Верно – 9 баллов. За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.
5	Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание	Верно – 2 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ошибка – 1 балл.
Итого		21

Вариант 2

№	Планируемый результат	Критерии оценивания Максимальный балл
1	Дополнять объект в соответствии с выявленной закономерностью.	Верно – 4 балла . За каждое верное соответствие по 1 баллу
2	Чертить отрезок заданной длины с помощью линейки. Получать информацию из текста и интерпретировать её в виде чертежа.	Верно – 2 балла . Точно начертил отрезок и обозначил его, но неверно интерпретировал полученную информацию, дополнив чертёж- 1 балл.
3	Устанавливать соответствие количества точек с цифрами, которые обозначают это количество.	Верно – 4 балла . За каждое верное соответствие по 1 баллу.
4	Складывать и вычитать числа в пределах 10.	Верно – 9 баллов . За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.
5	Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание	Верно – 2 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ошибка – 1 балл.
Итого		21

3. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 21.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 53 % от максимального балла за задания базового уровня сложности (от 17). Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 8 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения максимального балла	от	Количество баллов	Уровневая шкала
100-81		21-17	Повышенный
76-		16-14	
47-42		10-9	Базовый
< 42		8 и менее	Недостаточный

Контрольная работа № 3

ВАРИАНТ 1






Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Смотри, пиши и продолжай:

10	21	32	43	54	65															

2. Начерти отрезок АБ длиной 7 клеток. Отметь на нем точку М так, чтобы длина АМ составляла 3 клетки.

3. Заполни пустые квадраты:

				
6	7		5	

4. Реши примеры:

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$2 - 1 + 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 - 5 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$5 - 3 + 1 = \underline{\quad}$

5. Реши задачу. В букете было 4 белые розы и 3 красные. Сколько всего роз было в букете?

Решение

Ответ

Контрольная работа № 3

ВАРИАНТ 2

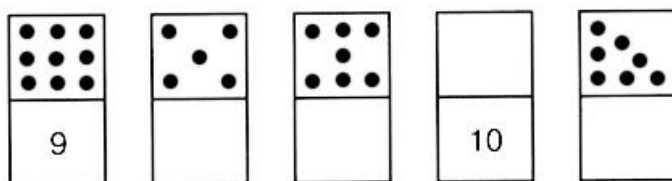
Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Смотри, пиши и продолжай.

98, 87, 76, 65, 54, _____

2. Начерти отрезок ВД длиной 6 клеток. Отметь на нем точку С так, чтобы длина СД составляла 4 клетки.

3. Заполни пустые квадраты:



4. Реши примеры:

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$2 - 1 + 9 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$4 - 3 + 2 = \underline{\quad}$

5. Реши задачу. У Маши было 7 открыток. Из них 2 открытки она подарила подруге. Сколько открыток осталось у Маши?

Решение

Ответ