

Спецификация контрольной работы №4
по теме: «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание»

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 1

Цель:

- проверить уровень усвоения обучающимися темы: «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание»,
- проверить умения измерять длину отрезков с помощью линейки, сравнивать именованные числа, выполнять арифметические действия с числами до 10, решать задачи в 1 действие;

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 5 заданий: 4 задания базового уровня сложности и 1 повышенного уровня сложности.

Источником информации стандартизированной работы по математике являются планируемые предметные результаты, включающие числа и величины, арифметические действия, геометрические фигуры и работу с текстовыми задачами.

Заданий базового уровня сложности – 4. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы.

С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях, умение измерять длину отрезков с помощью линейки, применять единицы длины: сантиметр, сравнивать именованные числа, складывать и вычитать числа в пределах 10, решать задачи в 1 действие.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня сложности - 1. В нём проверяется способность обучающихся понимать структуру задачи, взаимосвязь между условием и вопросом.

На выполнение работы отводится 35 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Геометрические величины	Определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки, применять единицу длины: сантиметр.	Б	ПР	3	1
2	Числа и величины	Применять единицу длины: сантиметр. Сравнить изученные числа с помощью знаков $>$, $<$, $=$.	Б	ПР	7	2
3	Арифметические действия	Складывать и вычитать числа в пределах 10.	Б	ПР	8	4
4	Работа с текстовыми задачами	Решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание, содержащих отношение «столько же»	Б	ПР	8	2
5	Работа с текстовыми задачами	Понимать взаимосвязь между условием и вопросом задачи. Решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание, содержащих отношение «столько же».	П	ПР	9	2

Итого						35	11

2. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 11.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 45 % от максимального балла за задания базового уровня сложности (от 9 баллов). Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 4 балла, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-81	11-9	Повышенный
73-64	8-7	
55-45	6-5	Базовый
36	4 и менее	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

Инструкция по проверке и оценке работ представлена в табличной форме.

Вариант 1

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Измерять длину отрезков с помощью линейки	Верно – 1 балл За точное определение длины отрезка – 1 балл.
2	Сравнивать величины	Верно – 2 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.
3	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания чисел в пределах 20.	Верно – 4 балла. За каждый верно решённый пример по 1 баллу.
4	Решать текстовые задачи в 1 действие.	Верно – 2 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 1 балл.
5	⊗ Решать текстовые задачи в 1 действие.	Верно – 2 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 1 балл.

Вариант 2

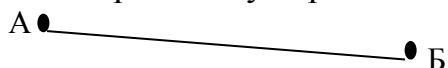
№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Измерять длину отрезков с помощью линейки	Верно – 1 балл За точное определение длины отрезка – 1 балл.

2	Сравнивать величины	Верно – 2 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.
3	Выполнять арифметические действия сложения и вычитания чисел в пределах 20.	Верно – 4 балла. За каждый верно решённый пример по 1 баллу.
4	Решать текстовые задачи в 1 действие.	Верно – 2 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 1 балл.
5	⊗ Решать текстовые задачи в 1 действие.	Верно – 2 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 1 балл.

Контрольная работа №4

ВАРИАНТ 1

1. Измерь длину отрезка АБ:



2. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$, $=$:

3 см и 2 см + 1 см

6 см - 3 см и 6 см - 2 см

3. Вычисли:

$$5+2$$

$$6-2+3$$

$$9-4$$

$$7+3-4$$

4. Реши задачу.

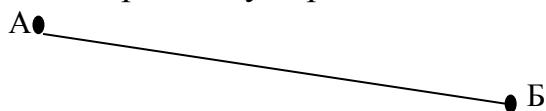
В одной коробке было 3 простых карандаша и столько же в другой коробке. Сколько простых карандашей было в двух коробках?

5. Реши задачу.

На кормушке клевали зёрнышки 4 воробья, а снегирей столько же, но без 3 птиц. Сколько снегирей было на кормушке?

ВАРИАНТ 2

1. Измерь длину отрезка АБ:



2. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$, $=$:

4 см и 3 см + 2 см

8 см - 2 см и 8 см - 3 см

3. Вычисли:

$$7-3$$

$$9-2-4$$

$$5+4$$

$$4+3-2$$

4. Реши задачу.

Вася нашёл 4 еловых шишки и столько же сосновых. Сколько всего шишек нашёл Вася?

5. Реши задачу.

В гараже стояли 3 легковые машины, а грузовых столько же и ещё 2 машины. Сколько грузовых машин было в гараже?