

**Спецификация контрольной работы № 7
по теме «Числа от 11 до 20. Число 0. Нумерация»**

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 1

Цель:

- определить уровень освоения обучающимися умений записывать числа второго десятка, упорядочивать натуральные числа до 20 в соответствии с указанным порядком, выполнять арифметические действия с числами от 1 до 20,
- определить уровень умения находить длину отрезка и выражать её, используя единицу длины: сантиметр,
- определить уровень умения решать текстовые задачи в 1 и 2 действия;
- способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 5 заданий базового уровня сложности.

Источником информации стандартизированной работы по математике являются планируемые предметные результаты: числа и величины, арифметические действия, геометрические фигуры и работа с текстовыми задачами.

Заданий базового уровня сложности – 5. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение применять знания в знакомых ситуациях, записывать числа второго десятка, упорядочивать натуральные числа до 20 в соответствии с указанным порядком, складывать и вычитать числа в пределах 20, определять длину данного отрезка и выражать её, используя единицу измерения: сантиметр, решать задачи в 1 и 2 действия.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Числа и величины	Применять знания нумерации чисел второго десятка. Упорядочивать натуральные числа в соответствии с указанным порядком	Б	ПР	3	1
2	Арифметические действия	Складывать и вычитать числа в пределах 20.	Б	ПР	12	6
3	Геометрические величины	Определять длину отрезка с помощью измерительной линейки, выражать длину отрезка, используя единицу измерения: сантиметр.	Б	ПР	10	1
4	Работа с текстовыми задачами	Решать задачи в одно действие. Понимать взаимосвязь между условием и вопросом задачи.	Б	ПР	5	2
5	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи, выбирать действие для решения задач.	Б	ПР	10	3
Итого					40	13

2. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 13.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 61 % от максимального балла за задания базового уровня сложности (13 баллов). Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 5 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-90	13	Повышенный
92-85	12-11	
76-61	10-8	Базовый
53	7- и менее	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

Вариант 1

№	Планируемый результат	Критерии оценивания /Максимальный балл
1	Читать и записывать числа в пределах 20.	Верно – 1 балл.
2	Выполнять арифметические действия в пределах 20 без перехода через десяток.	Верно – 6 баллов. За каждый верно решённый пример по 1 баллу.
3	Определять длину отрезка и выражать её в сантиметрах.	Верно – 1 балл.
4	Решать текстовые задачи в 1 действие.	Верно – 2 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 1 балл.
5	Решать текстовые задачи в 2 действия.	Верно – 3 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
1	Читать и записывать числа в пределах 20.	Верно – 1 балл.
2	Выполнять арифметические действия в пределах 20 без перехода через десяток	Верно – 6 баллов. За каждый верно решённый пример по 1 баллу.
3	Определять длину отрезка и выражать её в сантиметрах.	Верно – 1 балл.
4	Решать текстовые задачи в 1 действие.	Верно – 2 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 1 балл.
5	Решать текстовые задачи в 2 действия.	Верно – 3 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.

Контрольная работа № 7

ВАРИАНТ 1

1. Какое число пропущено: 11, 13, 14, 15, 16. Запиши.

2. Выполни действия:

$10+5$

$15-10$

$18-3+1$

$15-5$

$13+4$

$4+10-2$

3. Запиши длину отрезка в сантиметрах:

A ●—————● Б

4. Реши задачу.

Мама испекла пирожки. За обедом съели 10 пирожков, а за ужином- 6 пирожков. Сколько всего пирожков съели за обедом и ужином вместе?

5. Реши задачу.

Во дворе школы играли 10 мальчиков. Потом пришли ещё 5 мальчиков, а 3 мальчика ушли домой. Сколько мальчиков осталось во дворе?

ВАРИАНТ 2

1. Какое число пропущено: 11, 12, 14, 15, 16. Запиши.

2. Выполни действия:

$10+2$

$15-5$

$16-4+2$

$12-2$

$13+4$

$3+10-1$

3. Запишите длину отрезка в сантиметрах:

A ●—————● Б

4. Реши задачу.

Со склада на одной машине увезли 9 брёвен, а на другой машине увезли 10 брёвен. Сколько всего брёвен увезли со склада на двух машинах?

5. Реши задачу.

В автобусе было 16 пассажиров. Потом на остановке 5 пассажиров вышли из автобуса, а 2 вошли в автобус. Сколько пассажиров стало в автобусе?