

**Спецификация математического диктанта № 1
по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»**

Предмет: Математика

Программа: Перспектива

Класс: 1

Цели:

- определить уровень освоения обучающимися умения читать и записывать числа в пределах 10 с помощью цифр; понимать отношения между числами («за», «перед», «между»),
- сравнивать изученные числа с помощью знаков «больше», «меньше», «равно»,
- понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием, распознавать геометрические фигуры: отрезок, треугольник, квадрат.

1. Структура

Работа содержит одну группу заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение этой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки по разделу.

В работе используются один вид заданий: с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, знак).

Примерное **время** на выполнение заданий составляет для заданий базового уровня сложности – до 1 минуты на каждое задание. На выполнение всей работы (№ 1 - № 10) отводится от 8 до 10 минут.

1.1. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Блок содержания	Номер задания в работе
Числа и величины	1-4, 6-7
Арифметические действия	5
Геометрические фигуры	8-10
Всего:	10 заданий

1.2. Таблица распределения заданий по проверяемым предметным результатам

№	Основные умения	№ задания
1	Читать и записывать числа в пределах 10 с помощью цифр; понимать отношения между числами («за», «перед», «между»), сравнивать изученные числа с помощью знаков «больше», «меньше», «равно»	1,2,3,4,6,7
2	Понимать и использовать знаки, связанные со сложением и вычитанием	5
3	Распознавать геометрические фигуры: отрезок, треугольник, квадрат.	8,9,10

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и математического диктанта в целом

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом.
 Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 10 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100 – 86	10 - 9	Повышенный
85 – 70	8 - 7	
69 – 55	6	Базовый
50 – 20	5- 4	Недостаточный
<20	< 4	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация» – низкий уровень (не достиг базового уровня).

- Если ученик получает от 6 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).

- При получении 9 баллов и более учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

2.1. Инструкция по проверке заданий

№ задания	Максимальный балл
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1

Математический диктант № 1
по разделу: «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»

1. Какое число при счёте называют за числом 3.
2. Какое число при счёте называют перед числом 4.
3. Какое число при счёте называют между числами 6 и 8.
4. Какое число больше числа 2- 3 или 1.
5. Какой знак надо поставить, чтобы стала верной запись $4_1=3$ – знак «плюс» или знак «минус».
6. Какое число меньше числа 4- 5 или 3.
7. Сравните числа 2 и 4. Какой знак надо поставить между числами 2 и 4, чтобы запись стала верной – знак «больше» или знак «меньше».
8. Сколько концов у отрезка.
9. Сколько сторон у треугольника.
10. Сколько вершин у квадрата.