

**Спецификация математического диктанта № 2**  
**по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание»**

**Предмет:** Математика

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 1

**Цели:**

- определить уровень освоения обучающимися умения складывать и вычитать числа в пределах 10,
- понимать и использовать терминологию сложения и вычитания, выделять,
- неизвестный компонент сложения или вычитания и находить его значение,
- изображать прямые.

**1. Структура**

Работа содержит одну группу заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение этой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки по разделу.

В работе используются один вид заданий: с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число).

Примерное время на выполнение заданий составляет для заданий базового уровня сложности – до 1 минуты на каждое задание. На выполнение всей работы (№ 1 - № 10) отводится от 8 до 10 минут.

**1.1. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.**

Блок содержания	Номер задания в работе
Арифметические действия	1-9
Геометрические фигуры	10
<b>Всего:</b>	<b>10 заданий</b>

**1.2. Таблица распределения заданий по проверяемым предметным результатам**

№	Основные умения	№ задания
1	Складывать и вычитать числа в пределах 10, понимать и использовать терминологию сложения и вычитания, выделять неизвестный компонент сложения или вычитания и находить его значение	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	Изображать прямые	10

**2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и математического диктанта в целом**

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом.

Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 10 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100 – 86	10 - 9	Повышенный
85 – 70	8 - 7	
69 – 55	6	Базовый
50 – 20	5- 4	Недостаточный
<20	< 4	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0.Сложение и вычитание» – низкий уровень (не достиг базового уровня).

- Если ученик получает от 6 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).

- При получении 9 баллов и более учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

### 2.1.Инструкция по проверке заданий

№ задания	Максимальный балл
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1

## Математический диктант № 2

по разделу: «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание»

1. Какое число надо прибавить к числу 6, чтобы получить 8.
2. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 6?
3. Какое число надо вычесть из числа 9, чтобы получить 8?
4. Найдите сумму чисел 5 и 2.
5. Найдите разность чисел 8 и 4.
6. Какое число на 2 больше, чем число 7.
7. Какое число на 3 меньше, чем число 10.
8. 9-это 5 и ещё сколько?
9. Сколько надо вычесть из числа 3, чтобы получить то же самое число 3.
10. Сколько прямых можно провести через две точки.