

**Спецификация математического диктанта № 4
по разделу «Числа от 11 до 20. Число 0»**

Предмет: Математика

Программа: Перспектива

Класс: 1

Цели:

- определить уровень освоения обучающимися умения читать и записывать числа в пределах 20 с помощью цифр; понимать и использовать термины «предыдущее число» и «последующее число»; понимать десятичный состав чисел от 11 до 20;
- понимать и использовать терминологию сложения и вычитания;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток;
- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах двух десятков; применять единицы длины: дециметр, сантиметр – и соотношения между ними: $10\text{см} = 1\text{дм}$.

1. Структура

Работа содержит одну группу заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение этой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки по разделу.

В работе используются один вид заданий: с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число).

Примерное **время** на выполнение заданий составляет для заданий базового уровня сложности – до 1 минуты на каждое задание. На выполнение всей работы (№ 1 - № 10) отводится от 8 до 10 минут.

1.1. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Блок содержания	Номер задания в работе
Числа и величины	1,2,4,10
Арифметические действия	3,5,6,7,8
Геометрические величины	9
Всего:	10 заданий

1.2. Таблица распределения заданий по проверяемым предметным результатам

№	Основные умения	№ задания
1	Умения читать и записывать числа в пределах 20 с помощью цифр; понимать и использовать термины «предыдущее число» и «последующее число»; понимать десятичный состав чисел от 11 до 20;	1,2,4,10
2	Понимать и использовать терминологию сложения и вычитания; складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток; выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах двух десятков;	3,5,6,7,8
3	Применять единицы длины: дециметр, сантиметр – и соотношения между ними: $10\text{см} = 1\text{дм}$	9

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и математического диктанта в целом

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом.

Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 10 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100 – 86	10 - 9	Повышенный
85 – 70	8 - 7	
69 – 55	6	Базовый
50 – 20	5- 4	Недостаточный
<20	< 4	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «**Числа от 11 до 20. Число 0**» – низкий уровень (не достиг базового уровня).

- Если ученик получает от 6 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).

- При получении 9 баллов и более учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

2.1.Инструкция по проверке заданий

№ задания	Максимальный балл
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1

Математический диктант № 4
по разделу: «Числа от 11 до 20. Число 0»

1. 1.Какое число называют при счёте между числами 16 и 18.
2. Какое число предыдущее числу 13.
3. Какое число получится, если 19 увеличить на 1.
4. 4.В каком числе 1десяток и 7 единиц.
5. Какое число получится, если 12 уменьшить на 10.
6. На сколько 16 больше 4.
7. Сумма двух чисел равна 13. Одно слагаемое -7. Найди другое слагаемое.
8. Найди разность чисел 16 и 6.
9. Выразить в сантиметрах 1дм 3см.
10. Сколько десятков в 20 единицах.