

## Спецификация полугодовой контрольной работы

**Предмет:** Математика

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 1

**Цель:**

- Проверить уровень знаний по программе за 1 полугодие.

### 1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 9 заданий базового уровня сложности и 2 - повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 9 (80%), повышенного – 2 (20%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 30 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	Б	ВО	1	1
2			Б	ВО	1	1
3			Б	ВО	1	1
4			Б	ПР	2	1
5	Геометрические фигуры	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	Б	ПР	3-4	4
6	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	Б	КО	2-3	4
7	Работа с текстовыми задачами	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	Б	ПР	3-4	4
8	Арифметические действия Числа и величины	выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 10; читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	Б	ПР	3-4	3
9	Арифметические действия	выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 10;	Б	КО	1-2	4
10	Логические	умение осуществлять анализ	П	ПР	1-2	2

		объектов с выделением существенных и несущественных признаков				
11	Логические	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	П	ПР	1-2	2
Итого					19-26	27

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 27.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 51 % от максимального балла (от 23) за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 11 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-81	27-22	5	Повышенный
78-71	21-19	4	
70-41	18-11	3	Базовый
<40	10 и менее	2	Недостаточный

### 2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

#### 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	1 Другие варианты - 0
2		1 Другие варианты - 0
3		1 Другие варианты - 0
4		1 Другие варианты - 0
5	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	4: 2: по 1 – за каждый верно начерченный отрезок; 2: по 1 каждую верную подпись отрезка
6	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	4: по 1 каждый верно поставленный знак
7	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	4: 1-за логически верные рассуждения; 1 - без вычислительных ошибок 1 – за оформление; 1 - за ответ
8	выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 10;	3: по 1 за каждое верное соединение

	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	
<b>9</b>	выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 10;	4: по 1 за каждое верное решение
<b>10</b>	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	2 – все верно 1 – одна ошибка 0 – 2 и более ош.
<b>11</b>	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	2 – все верно 1 – одна ошибка 0 – 2 и более ош.

## 2 вариант

<b>№ задания</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Критерии оценивания / Максимальный балл</b>
<b>1</b>	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	1 Другие варианты - 0
<b>2</b>		1 Другие варианты - 0
<b>3</b>		1 Другие варианты - 0
<b>4</b>		1 Другие варианты - 0
<b>5</b>	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	4: 2: по 1 – за каждый верно начерченный отрезок; 2: по 1 каждую верную подпись отрезка
<b>6</b>	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	4: по 1 каждый верно поставленный знак
<b>7</b>	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	4: 1-за логически верные рассуждения; 1 - без вычислительных ошибок 1 – за оформление; 1 - за ответ
<b>8</b>	выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 10; читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	3: по 1 за каждое верное соединение
<b>9</b>	выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 10;	4: по 1 за каждое верное решение
<b>10</b>	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	2 – все верно 1 – одна ошибка 0 – 2 и более ош.
<b>11</b>	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	2 – все верно 1 – одна ошибка 0 – 2 и более ош.









