

Арифметический диктант №1
по разделу «Числа от 0 до 20. Сложение и вычитание»

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Цель:

- определить уровень освоения обучающимися умения оперировать числами;
- выполнять сложение однозначных чисел; вычислять значение числового выражения;
- решать простые текстовые задачи.

1. Структура

Работа содержит одну группу заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение этой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки по разделу.

В работе используются один вид заданий: с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, величину, выражение, несколько слов, знак).

Примерное время на выполнение заданий составляет для заданий базового уровня сложности – до 1 минуты на каждое задание.

На выполнение всей работы (№ 1 - № 12) отводится от 10 до 13 минут.

1.1. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Блок содержания	Номер задания в работе
Арифметические действия	1-12
Всего:	12 заданий

1.2. Распределения заданий по проверяемым предметным результатам

№	Основные умения	№ заданий
1.	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 20	1,3,4,5,9,10
2.	Находить неизвестный компонент арифметического действия	2,6,7,8
3.	Решать простые текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	11,12

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и самостоятельной работы в целом

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом. Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 12 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100	12	5	Повышенный
92 –83	11-10	4	
75-66	9-8	3	Базовый
58-50	7-6	2	Недостаточный
<50	< 6	1	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 7 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений» – низкий уровень (не достиг базового уровня).
 - Если ученик получает от 8 до 9 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).
- При получении более 10 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

Текст диктанта №1

1. Найди сумму чисел 6 и 9.
2. На сколько надо увеличить 8, чтобы получить 11?
3. Найди разность чисел 18 и 9.
4. Число 3 увеличь на 9.
5. Уменьшаемое - 19, разность – 8. Чему равно вычитаемое?
6. Какое число больше 6 на 5?
7. К какому числу надо прибавить 2, чтобы получить 9?
8. Из какого числа нужно вычесть 7 чтобы получилось 6?
9. Увеличь 6 на столько же.
10. Число 14 уменьши на 8.
11. Мама испекла 10 пирожков с вишней и столько же с голубикой. Сколько всего пирожков испекла мама?
12. На двух тарелках лежало 14 яблок. На одной из них было 8 яблок. Сколько яблок на второй тарелке?