

**Арифметический диктант №2**  
**по разделу «Числа от 0 до 20. Умножение и деление»**

**Предмет:** Математика

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 2

**Цель:**

- определить уровень освоения обучающимися умения оперировать числами и величинами;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных чисел;
- вычислять значение числового выражения;
- решать простые текстовые задачи на умножение и деление.

### 1. Структура

Работа содержит одну группу заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение этой группы – обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой математической подготовки по разделу.

В работе используются один вид заданий: с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, величину, выражение, несколько слов, знак).

**Примерное время** на выполнение заданий составляет для заданий базового уровня сложности – до 1 минуты на каждое задание.

На выполнение всей работы (№ 1 - № 12) отводится от 10 до 13 минут.

#### 1.1. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Блок содержания	Номер задания в работе
Арифметические действия	1-12
<b>Всего:</b>	<b>12 заданий</b>

#### 1.2. Таблица распределения заданий по проверяемым предметным результатам

№	Основные умения	№ заданий
1.	Выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 20	1,2,3,4,7,8
2.	Находить неизвестный компонент арифметического действия	5,6
3.	Решать простые текстовые задачи на умножение и деление	11,12
4.	Переводить сантиметры в дециметры	8,9

### 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и самостоятельной работы в целом

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом. Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 12 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100	12	5	Повышенный
92 –83	11-10	4	
75-66	9-8	3	Базовый

58-50	7-6	2	Недостаточный
<50	< 6	1	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 7 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений» – низкий уровень (не достиг базового уровня).

- Если ученик получает от 8 до 9 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).

При получении более 10 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

## Текст диктанта № 2

1. Найди частное чисел 9 и 3.
2. Найти произведение чисел 6 и 3.
3. Раздели 12 на 3.
4. Умножь 5 на 3.
5. Какое число надо умножить на 5, чтобы получить 20?
6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получить 10?
7. Делимое 16, делитель 2. Найди частное.
8. Первый множитель 7, второй 2. Найди произведение.
9. 1 дм 3см вырази в сантиметрах.
10. Сколько дециметров в 20 см?
11. Карандаш стоит 4 рубля. Сколько стоит 3карандаша?
12. 18 ромашек поставили по 3 цветка в вазу. Сколько потребовалось ваз?