

Арифметический диктант №3 по разделу «Числа от 0 до 100»

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Цель:

- определить уровень освоения обучающимися умения оперировать числами и величинами;
- определить уровень освоения обучающимися умения складывать, вычитать, умножать и делить в пределах 100;
- ориентироваться в конкретных правилах и закономерностях в разделе «Числа от 0 до 100».

1. Структура

Работа содержит одну группу заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение этой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки по разделу.

В работе используются один вид заданий: с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, величину, выражение, несколько слов, знак).

Примерное время на выполнение заданий составляет для заданий базового уровня сложности – до 1 минуты на каждое задание.

На выполнение всей работы (№ 1 - № 12) отводится от 10 до 13 минут.

1.1. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Блок содержания	Номер задания в работе
Арифметические действия	1-12
Всего:	12 заданий

1.2. Таблица распределения заданий по проверяемым предметным результатам

№	Основные умения	№ заданий
1.	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	1,2,3,4,7,8,9
2.	Находить неизвестный компонент арифметического действия	5,6,11,12
3.	Переводить дециметры в сантиметры	10

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и самостоятельной работы в целом

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом. Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 12 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100	12	5	Повышенный
92 –83	11-10	4	
75-66	9-8	3	Базовый

58-50	7-6	2	Недостаточный
<50	< 6	1	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 7 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений» – низкий уровень (не достиг базового уровня).

- Если ученик получает от 8 до 9 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).

При получении более 10 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

Текст диктанта № 2

1. Число 20 увеличь на 3 дес.
2. Найди разность чисел 80 и 40.
3. Запиши число, которое на 8 единиц меньше 20.
4. Найди сумму чисел 70 и 30.
5. Запиши число, которое на 1 десяток больше, чем число 70.
6. Запиши число, которое состоит из 5 десятков и 4 единиц.
7. Найди произведение 30 и 3.
8. Найди частное 60 и 2.
9. Число 90 уменьши на 30.
10. Запиши, сколько см в 2 дм 4 см.
11. На сколько надо увеличить 40, чтобы получилось 43?
12. Из какого числа вычли 4 и получили 40?