

Арифметический диктант №4 по разделу «Числа от 0 до 100»

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Цель:

- определить уровень освоения обучающимися умения оперировать числам;
- а также степень осознания понятий;
- ориентировка в конкретных правилах и закономерностях в разделе «Числа от 0 до 100».

1. Структура

Работа содержит одну группу заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение этой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки по разделу.

В работе используются один вид заданий: с кратким ответом, когда требуется записать результат выполненного действия (цифру, число, величину, выражение, несколько слов, знак).

Примерное время на выполнение заданий составляет для заданий базового уровня сложности – до 1 минуты на каждое задание.

На выполнение всей работы (№ 1 - № 12) отводится от 10 до 13 минут.

1.1. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Блок содержания	Номер задания в работе
Арифметические действия	1-12
Всего:	12 заданий

1.2. Таблица распределения заданий по проверяемым предметным результатам

№	Основные умения	№ заданий
1.	Выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100	6, 7, 11
2.	Находить неизвестный компонент арифметического действия	8, 12
3.	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и самостоятельной работы в целом

Выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом. Выполнение заданий оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 12 баллов

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100	12	5	Повышенный
92 –83	11-10	4	
75-66	9-8	3	Базовый
58-50	7-6	2	Недостаточный
<50	< 6	1	

- Если ученик получает за выполнение всей работы 7 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по разделу «Числа от 100 до 1000. Приемы рациональных вычислений» – низкий уровень (не достиг базового уровня).
 - Если ученик получает от 8 до 9 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – средний уровень (достиг базового уровня).
- При получении более 10 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

Текст диктанта № 4

1. На сколько 50 меньше 83?
2. Из 9 десятков вычтите 5 десятка.
3. Увеличьте 23 на 32.
4. Какое число уменьшили на 25 и получили 20?
5. На сколько нужно увеличить 25, чтобы получилось 60?
6. Найдите произведение чисел 6 и 7.
7. Какое число нужно умножить на 2, чтобы получилось 14?
8. Делимое 16, делитель 4. Найдите частное.
9. К 10 прибавьте частное чисел 18 и 2.
10. Сумму чисел 33 и 17 разделите на 10.
11. Найдите частное чисел 50 и 5.
12. Первый множитель 2, произведение 18, найдите второй множитель.