

## **Спецификация тематической контрольной работы № 1 по теме «Числа от 0 до 20. Сложение и вычитание».**

**Предмет:** Математика

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 2

**Цель:**

- проанализировать результаты усвоения основных тем программы за предыдущий год; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.
- способствовать формированию навыков самоконтроля, самостоятельности.

### **1. План стандартизированной контрольной работы**

Контрольная работа по математике состоит из 4 заданий. Источником информации стандартизированной работы по математике являются текстовые задачи, примеры для устных и письменных вычислений, задания, содержащие сравнение чисел.

Заданий базового уровня сложности – 4. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания начального общего образования по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание в пределах 20).

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

На выполнение работы отводится 45 минут.

<b>№ задания</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый планируемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Планировать ход решения задачи.	Б	<b>ПР</b>	5	3
2	Арифметические действия	Выполнять действия с двузначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения чисел.	Б	<b>ПР</b>	15	9
3	Числа и величины	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Б	<b>ПР</b>	8	3
4	Равенства и неравенства	Сравнивать числовые выражения. Определять верные и неверные неравенства.	Б	<b>ПР</b>	5	4
<b>Итого</b>					<b>40</b>	<b>19</b>

## 2. Способ определения итоговой отметки

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 19.

Смотри методические рекомендации к ФОС по математике.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

### 2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

#### Вариант 1

№	Планируемый результат	
1	Решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Планировать ход решения задачи.	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ошибка – 2 балла
2	Выполнять действия с двузначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения чисел.	Верно – 9 баллов. За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.
3	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Верно – 3 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.
4	Сравнивать числовые выражения. Определять верные и неверные неравенства.	Верно – 4 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.

#### Вариант 2

№	Планируемый результат	
1	Решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Планировать ход решения задачи.	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ошибка – 2 балла
2	Выполнять действия с двузначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения чисел.	Верно – 9 баллов. За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.

<b>3</b>	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Верно – <b>3 балла.</b> За каждое верное соответствие по 1 баллу.
<b>4</b>	Сравнивать числовые выражения. Определять верные и неверные неравенства.	Верно – <b>4 балла.</b> За каждое верное соответствие по 1 баллу.

## ВАРИАНТ 1

### 1. Реши задачу.

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько всего листьев в букете у Оли?

### 2. Вычисли:

$9+4$	$17+2$	$14-14$
$3+8$	$18-13$	$12-0$
$12-7$	$14+2$	$20-1$

### 3. Сравни.

$1\text{дм}7\text{см} \_ 17\text{см}$

$2\text{см} \_ 2\text{дм}$

$2\text{дм} \_ 12\text{ см}$

### 4. Выпиши верные равенства

$13-5=16-8$        $9+4=16-4$

$8+4=6+7$        $4+7=9+2$

---

## ВАРИАНТ 2

### 1. Реши задачу.

У Пятачка было 12 синих шариков, а зелёных - на 4 меньше. Сколько всего шаров было у Пятачка?

### 2. Вычисли:

$7+8$	$16+2$	$18-18$
$6+8$	$17-11$	$13-0$
$13-7$	$13+4$	$19+1$

### 3. Сравни.

$1\text{дм}5\text{см} \_ 14\text{см}$

$20\text{см} \_ 2\text{дм}$

$8\text{см} \_ 1\text{дм}8\text{ см}$

### 4. Выпиши верные равенства

$14-9=12-7$        $6+4=19-10$

$6+7=5+9$        $4+8=9+3$