

Спецификация входной контрольной работы

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Цель:

- Проверить уровень остаточных знаний по программе после летних каникул.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 8 заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 8 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 20-25 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	Б	ПР	1	1
2			Б	ПР	1	1
3			Б	ПР	1	3
4	Арифметические действия	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий	Б	ПР	2-4	5
5	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	Б	ПР	3-4	6
6	Работа с текстовыми задачами	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	Б	ПР	3	4
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	Б	ПР	2-4	2
8		распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	Б	ПР	1-2	1
Итого					14-20	23

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 23.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 51 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 12 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-95	23-22	5	Повышенный
91-71	21-17	4	
70-52	16-12	3	Базовый
<50	11 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1		1 Другие варианты - 0
2	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	1 Другие варианты - 0
3		3: по 1 за каждый правильный ответ
4	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий	5: по 1 за каждый правильный ответ
5	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	6: по 1 за каждый правильный ответ
6	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	4: 1 –верная логика, 1-верно вычислено, 1 верно оформлено, 1-верно записан ответ
7	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная,	2: 1 балл – верный чертеж, 1 – верно подписано
8	многоугольник, треугольник)	1

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1		1 Другие варианты - 0
2	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	1 Другие варианты - 0
3		3: по 1 за каждый правильный ответ
4	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий	5: по 1 за каждый правильный ответ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65
им. Б. П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

5	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	6: по 1 за каждый правильный ответ
6	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	4: 1 –верная логика, 1-верно вычислено, 1 верно оформлено, 1-верно записан ответ
7	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	2: 1 балл – верный чертеж, 1 – верно подписано
8		1

ВХОДНОЙ ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс В-2

1. Запиши по порядку числа от 7 до 13: _____

2. Расположи числа в порядке возрастания: 20, 14, 8, 15, 9, 17, 4 _____

3. Запиши цифрами числа:

двадцать _____; двадцать семь _____; восемнадцать _____.

4. Запиши выражения и найди их значения:

Число 18 уменьшить на 2 _____

Число 7 увеличить на 3 _____

Число 20 уменьшить на 4 _____

Число 9 увеличить на 7 _____

Число 10 уменьшить на 4 _____

5. Сравни числа и выражения, поставь знаки $>$, $<$, $=$:

9 дм _____ 13 см

17 _____ 12

$9+4$ _____ $3+8$

12 см _____ 14 см

16 _____ 19

$14-5$ _____ $6+3$

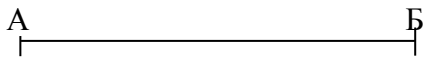
6. Решите задачу.

На одной тарелке лежало 4 пирожка, а на другой - на 6 пирожков больше. Сколько пирожков на двух тарелках вместе?

Решение:

Ответ: _____

7. Начерти отрезок на 2 см длиннее отрезка АБ. Обозначь его.



8. Дорисуй отрезок на чертеже так, чтобы получилось 2 треугольника.

