

Контрольная работа
Тема: “Звонкие и глухие согласные”.

Предмет: Русский язык
Программа: Перспектива
Класс: 1
Цель:

- проверить уровень усвоения основных тем, умение правильно оформлять работу.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (27 слов) и грамматического задания (2). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Фонетика и графика	Различать согласные и гласные звуки в слове. Характеризовать согласные звуки по звонкости – глухости.	Б	ПР	10
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
Прописная буква в начале каждого предложения.	Наступила, стоят, кругом, по, в, Коля, на.	7
глухие согласные в корне слова;	Стоят, чудные, деньки.	
раздельное написание предлогов с другими словами;	По реке, в парках, на деревьях.	3
Сочетания жи-ши, чу-щу	Лужи, чудные	2
Знаки препинания в конце предложения: точка.	Точка в конце предложения.	7
Большая буква в именах собственных.	Коля и Саша	2
Перенос слов	Количество определяется индивидуально в соответствии с записью текста диктанта	

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Звуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Диктант			
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Различать согласные и гласные звуки в слове. Характеризовать согласные звуки по звонкости – глухости	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст диктанта
Грамматические задания			
1	Различать согласные и гласные звуки в слове. Уметь ставить ударение	<i>Подробное решение</i>	/ / <u>Наступила весна.</u>
2	Характеризовать согласные звуки по звонкости – глухости.		<u>Стоят чудные деньки.</u>

Диктант

Приход весны

Наступила весна. Стоят чудные деньки. Кругом лужи. По реке плывут льдины. В парках много ребят. Коля и Саша пускают кораблики по ручью. На деревьях грачи свили гнезда.

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркните гласные буквы. Поставьте в словах знак ударения.
2. Во втором предложении подчеркните согласные буквы, которые обозначают глухие звуки.