

Проверочная работа № 1

Тема: «Письмо изученных строчных и заглавных букв»

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 1

Цель: проверить качество усвоения программы.

Задачи:

Проверить умение

- распознавать изученные гласные звуки
- писать буквы
- определять количество слогов в слове
- определять количество слов в предложении
- развивать навыки самостоятельной работы

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по обучению письму состоит из 5 заданий со свободным ответом. Источником информации текущей проверочной работы являются методические разработки по обучению грамоте и письму.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках обучения письму, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 35 минут.

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Макс. балл |
|--------------|---|---|-------------------|-------------|------------------|------------|
| 1. | Обучение письму | Умение писать буквы | Б | ПР | 5 | 3 |
| 2. | Обучение письму | Умение определять количество слов в предложении | Б | ПР | 5 | 2 |
| 3. | Обучение письму | Умение определять количество слов в предложении | Б | ПР | 10 | 2 |
| 4. | Обучение письму | Умение распознавать изученные гласные и согласные звуки | Б | ПР | 10 | 6 |
| 5. | Обучение письму | Логическое мышление | Б | ПР | 5 | 1 |
| Всего | | | | | 35 | 14 |

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 14.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 52 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 8 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Уровневая шкала |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 100-95 | 14-13 | Повышенный |
| 91-71 | 12-11 | |
| 70-52 | 10-8 | Базовый |
| <50 | 7 и менее | Недостаточный |

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

| № | Планируемый результат | Тип задания | Макс. балл |
|----|---|-------------|---|
| 1 | Умение писать буквы | ПР | 3 – все верно 2 – допущены незначительные ош. 1 – допущены ош. 0 – выполнено неверно |
| 2 | Умение определять количество слов в предложении | ПР | 2: по 1 баллу за каждое верное соответствие |
| 3 | Умение определять количество слов в предложении | ПР | 2: по 1 за каждую верно составленную схему |
| 4 | Умение распознавать изученные гласные и согласные звуки | ПР | 6: по 2 балла за каждую верную схему 1 балл – допущена 1 ош. 0-другие варианты |
| 5* | Логическое мышление | ПР | 1 |
| 14 | | | |

Проверочная работа

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Напишите письменными буквами.

А, о, и, ы, У, Э, а, И, О, у, э.

2. Нарисуйте столько треугольников, сколько слогов в слове АНАНАС.

Нарисуйте столько кругов, сколько слогов в слове ЛИМОН.

АНАНАС _____

ЛИМОН _____

3. Составьте схемы предложений.

Лиса у сосны. _____

Мы сами с усами. _____

4. Составьте звуковые схемы слов ОСИНА, ЛИСА, МАЛИНА.

5* Зашифруйте с помощью рисунков слово ДОМ.
