

## Проверочная работа № 2

**Предмет:** Обучение письму

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 1

**Цель:** проверить качество усвоения программы.

**Задачи:**

Проверить умение

- определять количество предложений в тексте
- распознавать буквы, которые обозначают мягкость предыдущего согласного
- распознавать буквы, которые обозначают два звука
- определять количество слогов в слове
- определять количество слов в предложении
- распознавать изученные гласные звуки
- развивать навыки самостоятельной работы

### 1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по обучению письму состоит из 6 заданий со свободным ответом. Источником информации текущей проверочной работы являются методические разработки по обучению грамоте и письму.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках обучения письму, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 35 минут.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Макс. балл
1	Обучение письму	Умение определять количество предложений в тексте	Б	ВО	5	1
2	Обучение письму	Умение распознавать буквы, которые обозначают мягкость предыдущего согласного	Б	ВО	5	1
3	Обучение письму	Умение распознавать буквы, которые обозначают два звука	Б	ВО	5	1
4	Обучение письму	Умение определять количество слогов в слове	Б	ПР	10	6
5	Обучение письму	Умение определять количество слов в предложении		ПР	5	1
6	Обучение письму	Умение распознавать изученные гласные звуки	Б	ВО	5	4
<b>Всего</b>					<b>35</b>	<b>14</b>

### 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 14.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 52 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 8 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100-95	14-13	Повышенный
91-71	12-11	
70-52	10-8	Базовый
<50	7 и менее	Недостаточный

## **2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.**

<b>№</b>	<b>Проверяемый результат</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1</b>	Умение определять количество предложений в тексте	ВО	1
<b>2</b>	Умение распознавать буквы, которые обозначают мягкость предыдущего согласного	ВО	1
<b>3</b>	Умение распознавать буквы, которые обозначают два звука	ВО	1
<b>4</b>	Умение определять количество слогов в слове	ПР	6: по 1 баллу за каждое верно записанное слово 0 - другие варианты
<b>5</b>	Умение определять количество слов в предложении	ПР	1
<b>6</b>	Умение распознавать изученные гласные звуки	ВО	4: по 1 баллу за каждое верно записанное слово 0 - другие варианты

## Проверочная работа

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс

**1. Обведите** кружком цифру, соответствующую количеству предложений в тексте.

Зима. Стужа. Наступили морозы в лесу. Падает снег. От холода звери попрятались в норки.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**2. Подчеркните** слово, в котором буква Е обозначает мягкость предыдущего согласного звука.

Егор, енот, тает, мел.

**3. Подчеркните** слово, в котором буква Ё обозначает два звука.

Нёс, вёл, ёжик, осёл.

**4. Спишите, разделяя** слова на слоги.

Лебеди, догоняли, река, ворота, стол, яма.

---

**5. Прочитайте. Составьте** схему третьего предложения.

Гуси-лебеди догоняли ребят. Река укрыла их бережком. Гуси пролетели мимо.

---

**6. Подчеркните** красным цветом буквы гласных звуков.

Куст, дети, осина, заря.